Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

«Что мы знаем о воде?»

Воспитатель: Шевелева О.А.

Г.Камень-на-Оби

Что мы знаем о воде?

Цель: уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды(родники, реки, моря, озера, океаны, осадки), формировать представление об основных свойствах воды: жидкость, без цвета и запаха, формы, текучая, имеет три состяния, пар, жидкость и твердое. Развивать логическое мышление. Заинтересовать. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** стаканчики с водой, молоком, соль, сахар, сода, лед, снег, ложки, слайды, проектор.

Ход занятия:

1. Эмоциональный настрой.

Ребята скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (первый день весны)

А что к нам приходит с весной? (тепло, птицы прилетают, тает снег)

Ребята, сегодня мы поговорим о воде.

1. Стихотворение

*Вы слыхали о воде?*

*Говорят, она везде!*

*В луже, в море, в океане*

*И в водопроводном кране*

*Как сосулька, замерзает,*

*В лес туманом заползает,*

*Ледником в горах зовётся,*

*Лентой серебристой вьётся.*

*Мы привыкли, что вода –*

*Наша спутница всегда!*

*Без неё нам не умыться.*

*Не наесться, не напиться.*

*Смею вам я доложить:*

*Без неё нам не прожить!*

А как вы думаете почему мы не можем прожить без воды?

Тело человека на 80% состоит из воды. Без воды человек может прожить 3 дня.

Почти всё живое на земле не может обойтись без воды.

Звериные тропы в лесу ведут к водопою. Птицы летят

к рекам, озёрам.

Люди издавна выбирали себе место у воды, сели-

лись по берегам рек, озёр, там где питья вдоволь.

Сегодня мы свами станем исследователями и выясним какими же свойствами обладает вода без которой нам не прожить.

**1 опыт.**

**Нам необходимо доказать, что вода прозрачна.**

2 стакана (вода, молоко). Вам необходимо опустить в стаканы по счетной палочке. В каком стакане мы видим палочку, а в каком нет?

В стакане с водой, мы видим палочку, а с молоком нет. Значит вода-прозрачна.

**2 опыт.**

**Вода безцветна.**

Сравниваем 2 стакана с водой.

1. чистая вода.
2. Грязная вода.

Одинаковая в них вода? Чем отличается?

Необходимо бросить камешки в 2 стаканчика и посмотреть.

Вывод чистая вода – прозрачная, в ней видны предметы, а грязная, мутная вода не прозрачная.

Ребята, а в кране прозрачная вода? А в озере, реке какая вода? Почему необходимо, чтобы там была чистая вода? (погибнет все живое).

1. **опыт**

**вода не имеет запаха, вкуса.**

Предлагается понюхать воду и кофе и сделать выводы.

Вода-без запаха и вкуса.

1. **опыт.**

**Вода-растворитель**

Ребята делятся на 3 команды и у каждой команды свое задание.

1. Растворить сахар,
2. Растворить соль,
3. Растворить соду.
4. **опыт**

**три состояния воды.**

Для сравнения берется 3 стаканчика

1. лед
2. вода
3. горячая вода, пар.

Кто знает что такое лед?

Лед-это замершая вода, вода в твердом состоянии. Лед твердый, гладкий, тяжелый, холодный, в тепле он превращается в воду (тает). Лед хрупкий, если его ударить.

Как из воды сделать пар? Закипятить воду. Принагревании вода превращается в пар.

**Физминутка .**

**Загадки**

***Очень добродушная, Но когда я захочу,***

***Я мягкая, послушная, Даже камень источу.***

***(вода)***

***Шумит он в поле и в саду,***

***А в дом не попадёт.***

***И никуда я не пойду,***

***Покуда он идёт. (дождь)***

***Утром бусы засверкали***

***Всю траву собой заткали.***

***А пошли искать их днём***

***Ищем, ищем, не найдём.***

***(роса)***

***На дворе переполох,***

***С неба сыплется горох.***

***Съела шесть горошин Нина,***

***У неё теперь ангина. (град)***

***Летом бежит, а зимой спит.***

***Весна настала, опять побежала (река)***

***Он пушистый, серебристый,***

***Белый, белый,***

***Чистый, чистый,***

***Ватой на землю лёг. (снег)***

***В огне не горит Рыбам зиму жить тепло:***

***И в воде не тонет. Крыша – толстое стекло. (лед)***

***Гуляю в поле, летаю на воле.***

***Кручу, бурчу, знать никого не хочу.***

***Вдоль домов пробегаю,***

***Сугробы наметаю. (метель)***

***Покружилась звёздочка Села и растаяла***

***В воздухе немножко, На моей ладошке. (снежинка)***

***Растёт она вниз головою,***

***Не летом растёт, а зимою.***

***Но солнце её припечёт –***

***Заплачет она и умрёт. (сосулька)***

***В белом бархате деревня – А как ветер нападёт,***

***И заборы и деревья. Этот бархат опадёт. (иней).***

***Подведение итогов.***

*Если руки ваши в ваксе,*

*Если на нос сели кляксы,*

*Кто тогда нам первый друг?*

*Снимет грязь с лица и рук?*

*Без чего не может мама*

*Ни готовить, ни стирать,*

*Без чего мы скажем прямо –*

*Человеку – умирать!*

*Чтобы лился дождик с неба,*

*Чтоб рос ли колосья хлеба,*

*Чтобы плыли корабли,*

*Чтоб варили кисели,*

*Чтобы не было беды –*

*Жить нельзя нам без воды.*

***Ребята, мы сегодня много говорили о воде и выяснили, что в грязной воде жить не сможет ни одно живое существо. Давайте не будем загрязнять природу ведь нам в ней жить.***