Конспект занятия

 по формированию графических навыков для детей средней группы

на тему: «Поможем зайчикам»

Воспитатель средней группы №1

 Скворцова Ксения Николаевна

ГБДОУ № 58

Санкт- Петербурга

2014-2015 гг.

Конспект занятия

 по формированию графических навыков для детей средней группы

на тему: «Поможем зайчикам»

***Задачи:***

- Продолжать учить проводить вертикальные линии (изображение линий по зрительным опорам).

- Развивать ориентировку на листе. (Изображение линий сверху вниз.)

- Воспитывать отзывчивость, стремление помочь.

- Расширять глагольный словарь: лететь, бросать, плыть, грызть.

***Оборудование:***Альбом, синий карандаш, магнитофон со звуками природы, колокольчик.

***Ход занятия:***

Недалеко от того места, где жили гномики, протекала широкая река. По середине этой реки находился остров, на котором жили зайцы.

Гномики боялись, чтобы зайцы не съели всю траву и кусты на острове. Поэтому они каждый день садились в корзину и летели к острову на воздушном шаре. Там они сбрасывали морковь над островом. Так как остров был маленький, гно­микам трудно было сбросить морковь так, чтобы она попала на остров, а не в воду.

Помогите гномикам накормить зайцев. Но будьте внимательны. Смотрите, где можно сбрасывать морковь, а где нет.

***Задание***

Поставьте карандаш на морковь. Рисуйте линию сверху вниз, придерживаясь пунктирной линии. Она помогут нарисовать ровные линии, а стрелка подскажет направление движения руки.

Педагог следит, чтобы рука ребенка равномерно двигалась вниз справа от линии с опорой на мизинец.

После того как дети нарисуют первую линию, им следует предложить нарисовать еще несколько.

Рассмотрите рисунок и покажите, где морковь пролетит мимо острова и попадет в воду.

***Разминка*** «Игры гномиков»

Сегодня мы с вами познакомились с маленькими волшебными человечками и будем с ними играть. Этих человечков зовут гномиками.

Они такие же маленькие, как и вы. Бывают еще меньше. Покажите мне, какие они маленькие (*показывает рукой какую- то высоту от пола, а детей просит показать еще меньшую высоту. Все меньше и меньше, до самых крошечных*). Вот какие маленькие бывают гномики.

 Еще у них есть длинная- предлинная борода, покажите, какая? *(дети показывают на себе, какая у них длинная борода)*

 На ногах у гномиков деревянные башмачки, которые громко стучат. Как стучат деревянные каблучки? *(Дети топают ножками.)*

 А на головах у гномиков забавные колпачки с колокольчиками, которые звенят «динь-динь». *(Дети головой, и слышат звук «динь-динь»)*

 Живут гномики в лесной пещере *(Все побежали к стене и встали возле нее)* Здесь, в пещере, гномики любят играть со своим дедушкой в «Ниточку с иголочкой» Куда дедушка, туда и вы. Только руки не отпускайте, не то ниточка порвется *(Бегают за педагогом по комнате, обходя разные препятствия: стол, стул, то замедляя, то ускоряя темп)*

 Прибежали на полянку. Ух, как хорошо в лесу! Кругом травка зеленая, мягкая. Цветочки растут, птички поют*. (Включается магнитофон со звуками природы)* Выход из сказочного леса, детки превращаются в обычных ребят.