ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

**ТЕМА «ОВОЩИ»**

Составила:

Воспитатель ГБДОУ д/с №3

Горбенко И.В.

Санкт-Петербург

2014

**Цель:** формирование целостной картины мира.

**Задачи:**

* учить слушать рассказ воспитателя;
* уточнить представление об овощах (морковь, огурец);
* обогащать словарь: красная, твердая, хрустит, трут на терке, едят, зеленый, длинный, вкусный.

**Оборудование:** игрушка заяц, корзина с овощами, терка.

Раздаточный материал: кусочки огурца и моркови, тертая морковь, ложки.

***Ход занятия***:

Воспитатель проносит игрушку зайца и рассказывает, что зайчик, что то принес в корзинке, но узнаем мы об этом, если отгадаем загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| *Оранжевый спрятан  корешокСверху виден лишь вершок.А подцепишь ловко –И в руках...****(морковка)*** | *Рос я тихо под листом,Но меня схватили,Мыли-драили, потомВ  банке засолили.Зимой достали, наконец,Хрустящий, крепкий… (****Огурец****)* |

Как только дети отгадали, о чем идет речь овощи вынимаются из корзинки. Воспитатель предлагает рассмотреть морковь и огурец, уточнить цвет овощей.

Воспитатель составляет рассказ о каждом овоще, просит детей закончить предложение. *Это…(морковь), она …(красна) и (длинная).*

 Вопросы для детей:

* Кто кушал морковку? (дети поднимаю руку).
* Морковка твердая или мягкая? (твердая).
* А огурчик какой? (зеленый, вкусный, мягкий).
* Кто хочет попробовать огурчик? (дети пробуют по кусочку огурец. Важно побуждать их к высказываниям.).

Воспитатель показывает терку.

* Кто знает, что это?
* Что можно делать теркой? Показать детям на примере морковки.
* Кто хочет попробовать тертую морковь? (Воспитатель угощает детей морковью и побуждает их к высказываниям).

**Физкультминутка «Мы капусту рубим»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)Мы капусту режем, режем! (2 раза)Мы капусту солим, солим! (2 раза)Мы капусту жмем, жмем! (2 раза)Мы морковку трем, трем! (2 раза) | (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)(ребром ладошки водим вперед и назад)(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)(энергично сжимаем и разжимаем кулачки) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).  |

**Подведение итогов:**

Воспитатель интересуется, у детей:

* Что зайчик приносил в корзинке?
* Каким, одним словом можно назвать морковь и огурец?

Воспитатель предлагает попрощаться с зайчиком и побуждает детей дать обещание зайке, что они будут кушать полезные и вкусные овощи.