Конспект занятия-игры «Быт русской старины»

**Цель:** знакомство детей с русским народным творчеством, расписной посудой , видами росписи. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать у детей уважение, интерес к обычаям старины, доброту и любовь друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, слушание русских народных песен, колыбельных; беседы по ознакомлению с окружающим «Предметы русской старины»

**Материалы и оборудование:** деревянная посуда, расписанная хохломой и городецкой росписью, предметы для мастерской молоток пила, музыка.

Ход игры: Воспитатель:-Дети, вы любите путешествовать? Я приглашаю вас отправиться в путешествие! Идём друг за другом. Сто за табличка на нашем пути А написано там вот что «направо пойдешь к кощею попадешь. Налево пойдешь-много интересного найдешь» -Дети, куда же пойдем? Дети:-Налево. Воспитатель: -А где левая сторона?-Ну, что же, в путь! -Вот мы и пришли! -Дети, мы попали в русскую избу? И сейчас я познакомлю вас с некоторыми предметами русского народного творчества.

Присаживайтесь на стульчики и слушайте и смотрите.

Жили были Мужик Егор и его жена Вероника (выходят дети в костюмах того времени)

Жена хозяйство вела, печь топила хлеб пекла.

Мужик в мастерской посуду из дерева мастерил.(Дети начинают изображать действия по ходу рассказу воспитателя.)

У хозяюшки было не так много посуды на кухне, но вся она была красивая, потому что была расписана красивыми узорами. Показать на примере посуды разные виды росписи: Хохлома и городецкая. Обсудить с детьми в чем отличия, характерные элементы. Рассказать об истории этих видов росписи.

Воспитатель: пекла Хозяюшка хлеб мужу обед на стол накрывала.

А мужик тем временем в мастерской досточку для своей хозяюшки мастерил из дерева выпиливал и расписывал её . на обед пришел и подарил подарок для свой хозяюшки. Садились они вместе за стол и обедали кашей да хлебом.

Вопросы: Показать детям доску что сделал мужик и спросить какая на ней роспись изображена.

 Какие виды росписи дети сегодня узнали. Какая чем отличается. Закрепление материала