Перспективное планирование

по художественно – эстетическому восприятию детей

по разделу «Изобразительная деятельность»

младшая группа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
| 1. Познакомить с народными дымковскими игрушками.  2. Обратить внимание на узоры.  3. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета. | Рисование  «Многоцветие дымки. Узор». | Дидактическая игра «Укрась дымковскую игрушку».  Рассматривание дымковских игрушек. | Выставка дымковской игрушки. | Сообщение на родительском собрании о работе по художественно-эстетическому воспитанию детей, через ознакомление с народной игрушкой. |
| 1. Научить класть пластилин (глину) на доску, работать аккуратно.  2. Отличать глину от пластилина.  3. Развивать желание лепить. | Лепка.  Знакомство с глиной. | Рассматривание иллюстрации с этапами лепки дымковской игрушки. | Картинки с этапами лепки дымковской игрушки. Дымковские игрушки в уголке изобразительной деятельности. |  |
| 1. Учить приемам наклеивания.  2. Учить последовательно располагать круги на полоске бумаги. | Аппликация  «Укрась полоску узором» | Рассматривание картинок с изображением дымковских узоров в полосе. | Дымковские игрушки в уголке изобразительной деятельности. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
| 1. Учить отщипывать маленькие комочки пластилина от большого куска.  2.Закрепить умение раскатывать шарики.  3.Учить расплющивать их между пальцами. | Лепка на полоске картона  «Укрась шарфик» | Рассматривание картинок с изображением дымковских узоров в полоске. | Картинки с изображением дымковских игрушек и узоров. | Ширма «Праздничная дымка» |
| 1.Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.  2.Развивать композиционные умения. | Аппликация  «Красивая салфетка» | Рассматривание предметов украшенных простыми декоративными узорами, дымковских игрушек, салфеток. | Развивающая игра  «Волшебный коврик» |  |
| 1.Прдолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.  2.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. | Рисование «Украсим дымковскую уточку» | Рассматривание дымковской игрушки, их яркую нарядную роспись.  Чтение стихотворения Т. Маврина «Утка – Марфутка» | Дидактическая игра «Собери картинку» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина.  2.Закрепить умение раскатывать шарики.  3.Учить расплющивать их между пальцами. | Лепка – барельеф «Индючок» | Рассматривание картинок с изображением дымковского индючка. Чтение стихотворения А. Дьякова «Индя-Индючок» | Картинки с изображением дымковского «Индючка» | Рекомендовать родителям посетить экспозицию в «Русском музее» посвященную народной игрушке. |
| 1.Продолжать знакомить детей с дымковскими узорами.  2.Учить рисовать элементы дымковского узора в полоске.  3.Учить правильно располагать узор выстраивая в одну линию. | Рисование на полосе «Дымковские узоры» | Штриховка узоров обведенных по шаблонам. | Штриховки – раскраски, шаблоны, цветные карандаши. Образцы узоров. |  |
| 1.Продолжать знакомить детей с декоративной росписью фигурок.  2.Учить повторять узор по образцу.  3.Закрепить навык аккуратного нанесения клея на детали. | Аппликация «Наряд крестьянки. Укрась передник» | Рассматривание фигурки «Крестьянка»  Дидактическая игра «Укрась барыню» | Фигурка «Крестьянка» на выставке  Игра – пристежка «Дымковская барыня» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.  2.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги фигурку коня. | Рисование «Роспись дымковского коня» | Рассматривание фигурки игрушки - коня на выставке. Разучивание стихотворения А. Дьякова «Кони глиняные» | Картинки с изображением разнообразных фигурок дымковского коня. Фигурки на выставке. |  |
| 1.Закрепить умение отщипывать маленькие комочки от большого куска.  2.Закрепить умение раскатывать шарики.  3.Учить расплющивать их между пальцами.  4 Учить работать в коллективе. | Лепка – барельеф  «Веселое представление» | Рассматривание альбома с разнообразными дымковскими узорами. Дидактическая игра «Что здесь лишнее?» | Альбом с разнообразными дымковскими узорами. Игра – пристежка «Дымковский конь» | Изготовление совместных поделок родителей с детьми «Дымковская игрушка» |
| 1.Продолжать знакомить детей с декоративной росписью.  2.Учить повторять узор по образцу.  3.Закрепить навык аккуратного нанесения клея на детали. | Аппликация «Веселое шествие дымковских игрушек» | Дидактическая игра «Узнай по описанию» | Выставка дымковской игрушки сделанной родителями с детьми. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Познакомить с народными филимоновскими игрушками.  2.Обратить внимание на узоры.  3.Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета. | Рисование «Познакомимся – филимоновкая игрушка» | Рассматривание фигурок филимоновских игрушек на выставке. | Картинки с изображением разнообразных фигурок. Фигурки филимоновской игрушки на выставке. |  |
| 1.Закрепить умение отщипывать маленькие комочки пластилина от большого куска.  2.Закрепить умение раскатывать шарики.  3.Учить расплющивать их между пальцами. | Лепка – барельеф «Укрась тарелочку» | Рассматривание альбома с разнообразными филимоновскими узорами. | Альбом с разнообразными филимоновскими узорами. | Ширма «Подарки с ярмарки. Филимоновская игрушка». |
| 1.Продолжать знакомить детей с декоративной росписью фигурок.  2.Учить повторять узор по образцу.  3.Закрепить навык аккуратного нанесения клея на детали. | Аппликация «Узор в полоске» | Обыгрывание потешек с использованием филимоновских игрушек. | Дидактическая игра «Узнай по описанию» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Закрепить умение отщипывать меленькие кусочки от большого куска пластилина.  2.Закрепить умение раскатывать тонкие колбаски из пластилина.  3.Учить выкладывать узор «ёлочкой» | Лепка – барельеф «Петушок» | Рассматривание филимоновского петушка. | Фигурка филимоновского петушка на выставке. |  |
| 1.Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой.  2.Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги фигурку петушка или курочки. | Рисование «Петушок да курочка» | Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Я – красавец петух!»  Картинки с изображением фигурки петушка. | Альбом с картинками филимоновких игрушек. |  |
| 1.Продолжать знакомить детей с декоративной росписью фигурок.  2.Учить повторять узор по образцу.  3.Закрепить навык аккуратного нанесения клея на детали. | Аппликация «Веселые кружочки» | Выкладывание узоров на контурных изображениях филимоновских игрушек. | Дидактическая игра «Филимоновская роспись». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| март | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Закрепить умение располагать узор на переднике.  2.Продолжать учить детей внимательно наблюдать за показом последовательности выполнения работы.  3.Воспитывыть интерес к рассматриванию и украшению предмета одежды. | Аппликация «Укрась передник» | Дидактическая игра «Укрась козлика» | Фигурки филимоновской игрушки на выставке.  Контурные изображения узоров для раскрашивания. |  |
| 1.Продолжать закреплять представления о филимоновской росписи.  2.Закрепить умение правильно держать карандаш.  З.Упражнять в аккуратном раскрашивании. | Рисование «Разноцветные ёлочки» | Рассматривание игрушек с орнаментальной росписью «ёлочкой».  Дидактическая игра «Сложи узор» | Картинки с изображение филимоновских узоров. | Составление вместе с родителями книги «Наши поделки» |
| 1.Закрепить умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.  2.Закрепить умение раскатывать тонкие колбаски из пластилина.  3.Закрепить знания основных цветов. | Лепка – барельеф «Филимоновское солнышко» | Игра «Дождик и солнышко» | Дидактическая игра «Узнай по узору» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Задачи на год | Системе НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Учить детей лепить фигурку человека в длинной одежде.  2.Использовать ранее усвоенные способы лепки.  3.Украшать матрешку дополнительными декоративными элементами. | Лепка «Матрешка танцует» | Игровое упражнение «Веселые матрешки».  Заучивание стихотворения «Шли матрешки по дорожке».  Игра «Разбери и собери матрешку». | Матрешки на выставке. |  |
| 1.Продолжать знакомить с элементами росписи матрешек.  2.Учить рисовать цветы и листья приемом примакивания кистью.  3.Закреплять умение ритмично располагать узор в круге. | Рисование «Цветочки и листочки» | Дидактическая игра «Укрась матрешку».  Загадывание загадок про матрешку. | Картинки с изображение семеновской матрешки. | Ширма «Раз матрешка, два матрешка» |
| 1.Продолжать закреплять представление о народном промысле деревянной игрушки.  2.Закрепить умение ритмично располагать узор на треугольнике.  3.Закрепить умение пользоваться кистью, аккуратно набирая клей.  4.Закрепить умение составлять узор, используя готовые формы. | Аппликация «Платочек для матрешки». | Дидактическая игра «Раз матрешка, два матрешка».  Чтение стихотворения «Наша русская матрешка» | Матрешки разных видов на выставке (семёновская и полхов – майданская). |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май | Задачи на год | Система НОД | Совместная деятельность | Организация предметно – развивающей среды | Работа с родителями |
| 1.Закрепить умение располагать узор на переднике.  2.Прдолжать учить детей внимательно наблюдать за показом последовательности выполнения работы.  3.Воспитывать интерес к рассматриванию и украшению матрешки. | Аппликация «Хоровод матрешек» | Дидактическая игра «Укрась матрешку» | Матрешки на выставке. Контурные изображения узоров для раскрашивания. |  |
| 1.Продолжать закреплять представления о полхов-майданской росписи.  2.Закрепить умение правильно держать карандаш.  3. Упражнять в аккуратном раскрашивании. | Рисование «Раскрашивание контурных картинок – узоров,  по мотивам полхов-майданской росписи» | Рассматривание полхов-майданских матрешек.  Дидактическая игра «Сложи узор» | Картинки с изображением полхов-майданских узоров. | Сообщение на собрании о результативности проведенной работы по ознакомлению с народной игрушкой. |
| 1.Закрепить умение отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина.  2.Закрепить умение раскатывать тонкие колбаски из пластилина.  3.Закрепить умение раскатывать шарики и сплющивать их. | Лепка-барельеф «Цветочек» | Хороводная игра «Мы веселые матрешки» | Дидактическая игра «Раз матрешка, два матрешка» |  |