Восточное Окружное Управление Департамента Образования города Москвы

ГБОУ детский сад комбинированного вида №1010

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе

 по рисованию и ознакомлению с окружающим миром

на тему: **«ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»**

Подготовила и провела воспитатель

Хурса Ольга Николаевна

Москва 2013

**Программное содержание:**

 Вызвать интерес к изображению весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей - прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях). Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.

**Предварительная работа:**1. Наблюдения за приметами весны, за солнцем во время прогулки,
2. Заучивание стихов, потешек, песенок,
3. Рассматривание картинок, иллюстраций,
4. Рисование прямых линий, кругов.

**Материалы и оборудование:**

 Гуашь желтого цвета, кисти, баночки с водой, тонированная бумага с изображением голубого неба, салфетки. Иллюстрации солнышка (смеется, грустит, сердится, плачет, и т.д.).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Доброе утро! Птицы запели!*

*Добрые люди, вставайте с постели!*

*Прячется вся темнота по углам*

*Солнце взошло и идет по делам.*

Ребята, а вы любите солнышко?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А в какое время года оно ярче светит?

**Дети:** Летом.

**Воспитатель:** А какое сейчас ребята время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Весна удивительное время года — природа пробуждается, все вокруг становится светлым, чистым, прозрачным. А вы знаете, что изменяется с приходом весны? Какие становятся деревья? Что случается со снегом? Как называются первые весенние цветы, которые появятся из - под снега? (Ответы детей)

*Упражнение* **«Солнышко»** *Е. Макшанцева (дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

*Вот как солнышко встает –*

*Выше, выше, выше!*

*К ночи солнышко зайдет –*

*Ниже, ниже, ниже.*

*Хорошо. Хорошо солнышко смеется.*

*А под солнышком всем*

*Весело поется.*

*Солнце рано утречком поднималось,*

*Студеною водицей умывалось.*

*Протоптало солнышко сто дорожек!*

*Почему у солнышка столько ножек?*

**Воспитатель:** Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.

*Игра на развитие мимических движений* **«Солнышко»**

*Дети передают выражение лица солнышка изображенного на картинках*

( смеющегося, грустного, сердитого и т.д.).

**Воспитатель:** Понравилось солнышко как вы с ним играли. Стало оно весенним, теплыми лучами всех гладить.

Ребята, а вам понравилось солнышко?

**Дети:** Да!

Воспитатель сажает детей за стол и предлагает им нарисовать солнышко, указывая на его цвет, форму и т.д.

Заканчивается занятие рассматриванием полученных детских работ.