Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности в области «Коммуникация»

на тему: «Зимушка, зима»

(средняя группа)

Подготовила воспитатель

МБДОУ ДСОВ № 32

Суханова Ольга Николаевна

ст. Каневская 2013г.

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

средняя группа

Программные задачи:

**Образовательные:**

* Уточнить и расширить представления детей о времени года – зима.
* Закрепить знания детей о жизни птиц в зимний период.
* Продолжать учить отгадывать загадки.

**Развивающие:**

* Развивать связную речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Дидактический материал.**

**Демонстрационный:**

* Предметные картинки из серии: « Птицы».

**Раздаточный.**

* Снежинки.
* Разрезные картинки из серии: « Зимние забавы».
* « Смайлики»

**Предварительная работа**: наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседа на тему: «Как помочь птицам зимой», заучивание стихотворений о зиме, дидактическая игра « Когда это бывает?»

**Используемые методы и приёмы**- методы: игровой, словесный, наглядный; приёмы: рассматривание, вопросы, поощрение, художественное слово, обсуждение.

**Использование современных педагогических технологий**:

Здоровьесберегающие:

* Динамическая пауза: « Снежинки».

Технология музыкального воздействия:

* П.И. Чайковский « Времена года».

Мультимедийные:

* Показ слайдов из серии: « Зимующие птицы»; « Характерные приметы зимы»; « Зимняя одежда»; избушка Зимы.

**Интеграция образовательных областей:**

* « Физическая культура»
* « Здоровье»
* « Социализация»
* « Чтение художественной литературы»

**Оборудование:** корзинка, сундучок, мольберт, мультимедийная доска.

Действующие лица: Зима.

**Ход НОД:**

Ребята, какое сейчас время года? ( ответы детей ) Правильно, зима. Сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела возле нашей группы конверт. Давайте вместе его распечатаем и посмотрим, что же там? ( распечатываем письмо)

Ой, ребята, здесь какая-то карта (рассматривает карту). Ребята, оказывается это карта, на которой отмечен план пути в гости к Зимушке. А вы хотите в гости к Зимушке?

( ответы детей)

Но дорога к ней дальняя и трудная и встретим мы на своём пути много препятствий и заданий. Вы готовы? Тогда в путь! Три раза повернись в сказке сразу очутись!

А вот, ребята, и первое задание( на пеньке стоит корзинка, в ней иллюстрации птиц). Зимушка хочет узнать, какие из этих птиц не улетают в тёплые края?( ответы детей)

Дети рассматривают картинки, называют птиц, которые не улетают на юг ( воробей, ворона, голубь, синица) . Ой, ребята, посмотрите , вы правильно ответили и птички прилетели на вас посмотреть.(слайды 1, 2, 3, 4).

Воспитатель: Ребята, а чем же они питаются? А чем питаются птицы, которые покидают на зиму наш край?( ответы детей). Посмотрите, зимушка приготовила разные угощения для птиц, давайте выберем, что же им понравится больше? ( в корзинке приготовлены: зерно, семя подсолнечника, хлебные крошки, кусочек сала, орех, шишка) ( дети выбирают, мотивируя свои ответы). Мы с вами справились с первым заданием и продолжаем свой путь. По карте видно, что следующее задание ждёт нас под ёлкой (дети подходят к ёлке)

Посмотрите. Какой красивый сундучок нас здесь ожидает. Что же в нём?( в сундучке лежат загадки о характерных признаках зимы.

Для того чтобы продолжить наш путь, мы должны отгадать Зимушкины загадки:

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратила лужи в стёкла,

Сделала снежными сады

( Зима )

Дел у меня не мало,

Я белым одеялом,

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю дома, поля,

А зовут меня….

( Зима)

Рыбам в зиму жить тепло,

Крыша - толстое стекло.

( Лёд)

Рассыпала Лукерья,

Серебряные перья.

( Метель)

Не умеет он играть,

А заставит танцевать,

Нарумянит всех людей,

Кто же этот чародей?

( Мороз)

Глянули в оконце,

Лежит белое суконце.

( Снег)

С неба - звездой, в ладошку – водой.

( Снежинка)

Растёт она вниз головой,

Растёт не летом, а зимой.

( Сосулька)

(Ответы детей сопровождаются показом слайдов отгадок слайды 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

Молодцы, ребята, мы отгадали все загадки Зимы.

Да, мороз не велик, а стоять не велит! Чтобы не замёрзнуть в зимнем лесу надо одеться потеплее. Давайте вспомним все теплые вещи ( дети называют : шуба, шапка, штаны, шарф.)

На какой звук начинаются эти слова? Правильно на звук ш.(показ слайдов № 12,13,14,15.)

А чтобы не замёрзнуть, мы с вами поиграем и продолжим свой путь.

**Физкультминутка:**

Закружились, завертелись, ( Кружатся на месте)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей. ( Поднимают руки вверх)

Лёгкие пушинки. ( Покружились на носках)

Чуть затихла злая вьюга, ( Стали, руки вдоль туловища)

Улеглись повсюду. ( Присели)

Заблистали, словно жемчуг, ( Встали, руки вверх)

Все дивятся чуду. ( Развести руки)

Посмотрите, как красив и сказочен зимний лес, многие поэты восхищаются его красотой.

Давайте и мы с вами вспомним стихи о лесе, зиме, снеге.

( дети читают стихи)

Ну что, продолжим наше путешествие к избушке Зимушки?

Посмотрите, следующим заданием Зимушка приготовила для нас « ледяную картинку», но она, кажется, разбилась, давайте её соберём и посмотрим, что же там изображено?

( дети собирают разрезную картинку с изображением зимних забав)

Зима приносит нам много радости и веселья. Ой, ребята, а вот и избушка Зимушки.(Слайд № 16)

( детей встречает хозяйка избушки).

Зимушка: Спасибо, дети, что добрались, справились с моими заданиями,

у меня есть корзинка, в которой лежат волшебные снежинки, я подарю их вам, после того, как вы скажите мне о том какая я .( ответы детей: холодная, морозная, весёлая, снежная и.т.д.)

Спасибо тебе Зимушка за такое путешествие, а теперь три раза обернись, снова в группе окажись!

Ребята, давайте с вами решим всё- таки зима это хорошо или нет. У меня есть два смайлика: один - весёлый, другой – грустный, а ещё фишки – кто считает, что зима это хорошо, ставит фишку к весёлому смайлику

( называют, что хорошего), а кто считает, что нет ставит к грустному.

Оказывается, у весёлого смайлика больше фишек, значит зима это всё-таки очень замечательно!

Вам понравилось наше необычное путешествие? А что понравилось больше? ( ответы детей)