Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности в области «Коммуникация»

на тему: «Зимняя сказка»»

(средняя группа)

Подготовила воспитатель

МБДОУ ДСОВ № 32

Суханова Ольга Николаевна

ст. Каневская 2013г.

ЗАДАЧИ:

**Образовательные:**

* формировать основы экологической культуры, приучать детей бережно относиться к объектам природы;
* упражнять в подборе прилагательных и существительных, согласуя их в роде, числе и падеже
* обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.

**Развивающие:**

* развивать речь, обогащать активный словарь;
* развивать воображение.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в нашей помощи.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

снежинка - загадка;

ларец;

DVD диск со слайдами «Зима»;

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

рассматривание картин: «Зима» Н.П.Крымов, «Морозное утро» П.П.Соколов-Скаля;

рассматривание фотографий с изображениями зимних пейзажей;

заучивание стихов о зиме;

чтение художественной литературы;

наблюдения на прогулках;

составление описательных рассказов по картинкам;

**Используемые методы и приёмы**- методы: игровой, словесный, наглядный; приёмы: рассматривание, вопросы, поощрение, художественное слово, обсуждение.

**Использование современных педагогических технологий**:

Здоровьесберегающие:

* Динамическая пауза: « Снежинки».

Технология музыкального воздействия:

* П.И. Чайковский « Времена года».

Мультимедийные:

* Показ слайдов из серии: « Зимующие птицы»; « Характерные приметы зимы»;
* **Интеграция образовательных областей:**
* « Физическая культура»
* « Здоровье»
* « Социализация»
* « Чтение художественной литературы»

**Ход НОД**

(Звучит волшебная музыка, дети заходят в зал)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о волшебстве, вы знаете, кто такие волшебники? (предположения детей)

**Воспитатель**: Скажите, а вам, самим хотелось бы стать волшебниками, хоть ненадолго? (ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда, я предлагаю вам отправиться со мной в увлекательное путешествие! В Волшебную страну. (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а в какое время года может идти снег? (ответы детей) Правильно, мы отправимся в страну « Зимней сказки»

**Воспитатель**: А какие зимние месяцы вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас закройте глаза и представьте себе зиму: с белым

пушистым снегом, летящими снежинками, морозными узорами на окнах….

(Звучит музыка, имитирующая вой вьюги, шум метели)

**Воспитатель:** Ребята, какую зиму вы себе представили? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, холодную зиму, вы описали, мне кажется, что даже здесь холодно стало! Давайте поговорим о тех изменениях в природе, которые происходят зимой. Посмотрите, пожалуйста, на экран ( слайд № 1,2,3,4,5,6,7,) и скажите, какие изменения, произошедшие в природе зимой, вы видите? (показ слайдов на экране, ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, справились, с этим заданием. Вы очень интересно рассказали о зиме, и раз мы с вами в волшебном лесу, то можем превратиться в кого захотим, а давайте превратимся в снежинок.

Давайте скажем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в снежинку превратись!» (звучит музыка) Полетели снежинки над полями, над домами, над высокими лесами

Закружились, завертелись, (Кружатся на месте)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей. ( Поднимают руки вверх)

Лёгкие пушинки. ( Покружились на носках)

Чуть затихла злая вьюга, ( Стали, руки вдоль туловища)

Улеглись повсюду. ( Присели)

Заблистали, словно жемчуг, ( Встали, руки вверх)

Все дивятся чуду. ( Развести руки)

(дети кружатся под музыку) и опустились в Волшебном лесу. Ребята, посмотрите какая красивая полянка, ой пенек, а на пеньке ларец стоит. Давайте посмотрим, что в ларце лежит. Не открывается ларец, что же делать? Кажется, я знаю. Нужно произнести волшебное заклинание, только вот я не все слова помню, может быть, вы мне поможете, ребята? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я буду говорить заклинание, а вы будите добавлять слова, которые я забыла.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю…….(снег)

С неба все скользят пушинки,

Серебристые ………...(снежинки)

На поселки, на лужок,

Выпал беленький…….(снежок)

Вот веселье для ребят,

Все сильнее ………….(снегопад)

Словно в белый пуховик

Нарядился …………..(снеговик)

Рядом снежная фигурка,

Это девочка …………(снегурка)

На снегу то посмотри,

С красной грудкой ……..(снегири)

Молодцы ларец открылся.

(открываю ларец и достаю снежинки-загадки). Дети отгадывают загадки о явлениях природы.

Воспитатель: Ребята мы с вами в волшебном лесу не одни, прилетели на нас посмотреть птицы (слайды № 8,9,10,11) Кто вспомнит названия этих птиц? ( воробей, синица, сова, голубь, ворона,) им голодно в зимнем лесу и они будут очень рады угощению. В нашем волшебном ларце есть, разные угощения для птиц, давайте выберем, что же им понравится больше? ( в корзинке приготовлены: зерно, семя подсолнечника, хлебные крошки, кусочек сала, орех, шишка) ( дети выбирают, мотивируя свои ответы).Я думаю птицы остались очень довольны и благодарны вам.

Но чтобы не замёрзнуть в зимнем лесу надо отправляться в детский сад

« Вокруг себя ты обернись и в детский сад скорей вернись»

Ребята понравилось вам путешествие? О каком времени года мы говорили; с кем встречались в волшебном лесу; в кого превращались, чтобы попасть в лес; что сделали, что бы помочь зимующим птицам? (ответы детей)