**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности детей старшей группы «Путешествие в зимний лес».**

*Образовательные направления:* речевое, познавательное, социально – коммуникативное.

*Цель:* развивать правильный грамматический строй речи детей.

*Задачи:*

* Формировать грамотную речь: умение подбирать слова, выражения, наиболее подходящие по смыслу; замечать смысловые несоответствия; образовывать словосочетания, слова; склонять существительные; образовывать притяжательные прилагательные;
* Развивать умение работать в подгруппах;
* Воспитывать стремление помогать тем, кто нуждается в помощи;
* Развивать воображение.

Ход:

 В гости к детям приходит снеговик и сообщает, что у него пропал друг. Ночью в лесу бушевал сильный ветер и снег (как называется такое природное явление – метель, пурга). Снеговик раскатился и все комочки заспало снегом. Воспитатель предлагает детям отправится в лес и помочь снеговику. Но как же нам попасть в лес (с помощью воображения, фантазии). Но можем ли мы в такой одежде отправится в лес, почему? Что нам надо надеть? (ответы).

И так надеваем **теплую шубу.**

1. **Измени словосочетание теплая шуба.**

**Вот теплая шуба**

**У нас нет теплой шубы**

**Мы мечтаем о теплой шубе**

**М увидели в магазине теплую шубу**

**Мы рады теплой шубе.**

И так мы оделись, теперь можем отправляться в путь. Закрываем глаза (звучит музыка Вивальди «Зима»).

Вот мы и в зимнем лесу, а что мы можем увидеть в зимнем лесу, кого мы можем увидеть в зимнем лесу.

1. Метель бушевала так, что перепутала все слов, вам надо разбиться на подгруппы отобрать слова, которые **отвечают на вопросы кто, что?**

Молодцы, а вот и первый ком от снеговика.

***Что может делать снег?***

Идем дальше. Как мы пойдем по лесу? А каких зверей мы можем встретить зимой?

1. **Игра «Чей, чья, чьё» с мячом.** Усы у зайца (заячьи), хвост у лисы (лисья), морда у барсука (барсучья). Еще один комок.

Продолжаем путь .

 4.**Образуй слово.** Промелькнула Снегурочка – у нее круглое лиц , она – **круглолицая**, заяц – у него длинные лапы, он – длиннолапый, у него длинные уши, он – длинноухий, у него короткий хвост, он короткохвостый. Вижу еще один комок.

5**. исправь предложение или закончи предложение**

Закончилась осень и наступила весна.

Закончится зима и…

А вот и еще маленькие комочки.

 А вот и снеговик собрался. Холодный какой, а **что еще может быть холодным.**

Снеговики вместе . А нам пора отправляться в детский сад. **За что мы не любим зиму, за что любим.** Прощаемся со снеговиками. Закрываем глаза и оказываемся в саду.