**Конспект интегрированного занятия по развитию речи и аппликации в старшей логопедической группе «Золотая осень»**

Автор: Семенова Сирена Азатовна, воспитатель I квалификационной категории МАДОУ №408 г.Казани

**Цели и задачи:**

* Обобщать и систематизировать знания детей об осени, оживлять эстетические впечатления, воспитывать чувство прекрасного;
* Расширять и активизировать словарь;
* Развивать умение согласовывать прилагательные с существительным в роде и числе;
* Вызывать интерес и желание слушать и выразительно читать стихи о природе;
* Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
* Развивать зрительное и слуховое восприятие;
* Воспитывать внимание, память, усидчивость;

**Предварительная работа:**

 Знакомство с приметами осени на занятиях по ознакомлению с окружающим миром через дидактические и подвижные игры. Проведение пальчиковой гимнастики, отгадывание загадок. Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

**Материал:**

 Бумажные салфетки разных цветов, вырезанные из бумаги осенние кленовые листья, клей, картон.

**Ход занятия**

Дети сидят за столами.

Воспитатель читает стихи:

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила,

Ярко-желтым цветом

Землю разукрасила.

С неба сонный месяц

Чуду удивляется:

Все кругом искрится,

Все переливается. («Осень» Ю.Капустина)

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Давайте вспомним названия осенних месяцев, а для этого отгадаем загадки:

 Вслед за августом приходит,

 С листопадом хороводит,

 И богат он урожаем,

 Мы его, конечно, знаем…(сентябрь)

 Королева наша, осень,

 У тебя мы дружно спросим:

 Детям свой секрет открой,

 Кто слуга тебе второй? (октябрь)

 Кто тепло к нам не пускает,

 Первым снегом нас пугает?

 Кто зовет к нам холода

 Знаешь ты? Конечно, да! (ноябрь)

Молодцы, ребята, правильно. Дети, посмотрите какой у меня на столе красивый

осенний букет из листьев. Я про него говорю «осенний».

- А о чем еще можно сказать «осенний»?

**Дети**: осенний лес, осенний день, осенний лист, осенний дождь и т.д.

- У меня сегодня осеннее настроение.

- А что еще бывает осеннее?

**Дети:** осеннее солнце, осеннее утро, осеннее небо, осеннее дерево и т.д.

- Ребята, я утром на работу шла по осенней дорожке.

- О чем еще можно сказать «осенняя»?

**Дети**: осенняя погода, осенняя погода, осенняя одежда, осенняя листва, осенняя

пора, осенняя песня, осенняя улица, осенняя красота, осенняя обувь и т.д.

Воспитатель: Скажите, ребята, а вы любите осень? Осень какая она?

**Дети**: золотая, тихая, хмурая, грустная, холодная, ненастная, дождливая, солнечная, теплая, красивая…

**Воспитатель**: Мы сейчас сыграем в игру «Закончи предложение», его нужно закончить словом «осень» и повторить полностью, например,

- Мы ждали… осень

-А теперь вы будете продолжать

-Мы любим… (осень)

-К нам пришла ….(осень)

-Долго не было …(осени)

-Мы рады …(осени)

-Мы наденем куртки…(осенью)

-Листья желтеют…(осенью)

Дети проговаривают по очереди и вместе по просьбе воспитателя.

**Воспитатель**:

 Утром мы во двор идем,

 Листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят.

 И летят, летят, летят…

-Дети, как называется это явление природы?

**Дети:** Листопад

-Объясните пожалуйста значение слова «листопад»

-Дети, пришло время отдохнуть, возьмите осенние листочки и мы поиграем

 Мы листики осенние, на ветках мы сидели.

 Ветер дунул – полетели

 И на землю тихо сели.

 Ветер снова набежал,

 И листочки приподнял.

 Закружились, полетели

 И на землю тихо сели. (Дети выполняют движения согласно тексту стихотворения)

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

-Дети, как называется лист, упавший с дуба…(дубовый), с березы…(березовый),

С липы…(липовый), с осины…(осиновый), с клена…(кленовый).

-Молодцы, дети!

Один из детей читает стихотворение:

 Мой сад с каждым днем увядает,

 Помят он, поломан и пуст.

 Хоть пышно еще доцветает

 Настурций в нем огненный куст…

-Ребята, действительно немного печально, что осталось мало цветов в саду и у нас на участке цветы все отцвели. Я вам предлагаю сейчас самим сделать красивые осенние цветы из бумажных салфеток. А перед этим мы с вами подготовим наши

пальчики, сделаем гимнастику:

 Наши алые цветы (локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки)

 Распускают лепестки (перед лицом затем распускают в виде чаши)

 Ветерок чуть дышит (кисти делают движения по часовой и против часовой стрелки)

 Лепестки колышет.

 Наши алые цветки (кисти рук наклоняются вправо, влево)

 Закрывают лепестки.

 Тихо засыпают

 Головой качают.

-Молодцы! Посмотрите, у вас на столах лежат салфетки, выберите себе понравившийся и будем работать. Мы составим осеннюю клумбу.

Показ выполнения работы:

Сначала из салфетки путем перебирания сложим один лепесток цветка и приклеим к картону; Таким, же образом сложим второй лепесток и приклеим его к первому, прижмем его, чтобы хорошо приклеился.

Теперь из салфетки зеленого цвета скрутим стебель цветка и приклеим. Наш цветок готов.

Самостоятельная работа детей, в процессе работы воспитатель оказывает индиви-дуальную помощь тем, кто в ней нуждается.

Воспитатель: Молодцы! А теперь нам необходимо соединить все цветы и у нас получится осенняя клумба.(Соединить работы)

-Посмотрите, как красиво получилось. Наши цветы будут напоминать нам об осени. Вам нравится? Дети: Да.

- Дети, вы меня сегодня порадовали, вы знаете названия осенних листьев, с какого

они дерева, правильно образовывали слова, отгадывали загадки. Вы сегодня все большие молодцы!!! А что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей)

-Ребята, наше занятие подошло к концу и я предлагаю вам еще раз полюбоваться

красотой наших цветов.

- Такую большую и красивую клумбу можно создать лишь благодаря усилиям всех детей.