**«По следам Колобка»**

(совместная деятельность в первой младшей группе)

**Воспитатель: Дроздова И. Н.**

**Задачи:**

* развитие связной речи детей
* активизировать в речи прилагательные: длинный, короткий, рыжая, хитрая, косолапый, серый, большой.
* развивать мелкую моторику рук
* побуждать к выполнению игровых действий
* совершенствовать умение ходить по ровной дорожке, ползать на четвереньках с проползанием под дугой; способствовать развитию ориентировки в пространстве
* расширить словарный запас, развивать речевое дыхание, уметь звукоподражать, учить отвечать на вопросы;
* воспитывать отзывчивость, доброжелательность
* доставлять ребенку радость, удовлетворение от работы
* учить детей сопереживать героям сказки

**Интеграция образовательных областей:** «Познание». «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье»

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок», Рассматривание иллюстраций к сказке, пальчиковые игры.

**Оборудование:** игрушки-герои сказки(дед. бабка, колобок, зайка, волк, медведь, лиса), макет домика, макет елочки, массажная дорожка, воротики (дуга), ягоды малины на прищепках, корзинка, бумажные тарелки, заготовки для аппликации(угощение для лисы)

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами отправимся в гости к сказке.

 Посмотрите, ребята, здесь стоит домик. Какой домик*?(красивый, большой*)

А кто же в домике живет?(*Баба, Дед)*

Дедушка и Бабушка грустные, плачут. Почему вы плачете?

**Дед:** Испекла мне бабушка колобок красивый, румяный. Положила колобка на окошко остудить, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

**Воспитатель:** Не плачьте , дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем? (*конечно, поможем*) Мы с вами пойдем по сказочному лесу**.** В лесу живут лесные звери, мы их обязательно встретим и узнаем, не встречали ли они колобка.

 ***Наши ножки, наши ножки,***

 ***По зеленой, по дорожке***

 ***Катю, Колю поведут,***

 ***И Кириллка тут как тут,***

 ***Вика, Юля не спеши,***

 ***И Макарка – все прошли*.**

*(Дети проходят по массажной дорожке)*

*Воспитатель и дети останавливаются возле елочки. Воспитатель обращает внимание на домик среди ветвей.*

**Воспитатель:** Ребята, возле елки дом стоит, а кто же в домике живет? Отгадайте загадку и узнаете.

***Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку (****Заяц)*

Зайчик, а почему ты такой грустный?

**Зайчик:** Встретил я в лесу Колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

**Воспитатель**: Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите.

Воспитатель   проводит игру **«Зайка серенький сидит»**

***Зайка серенький сидит****, (Дети, сидя на корточках, имитируют движения)*

***И ушами шевелит****, (движения ушей зайчика руками у головы)*

***Вот так, вот так,***

***И ушами шевелит.***

***Зайке холодно сидеть****, (Дети встают, хлопают в ладоши)*

***Надо лапочки погреть,***

***Вот так, вот так***

***Надо лапочки погреть.***

***Зайке холодно стоять****, (Дети прыгают, как зайчик)*

***Надо зайке поскакать,***

***Вот так, вот так,***

***Надо зайке поскакать****.*

Скажем зайке «До свидания» и пойдем дальше.

***Здесь опять нам не пройти,***

***Вот так трудности в пути***!

*(Дети проползают под дугой)*

***Но кто нас здесь встречает?***

***И дальше идти не пускает?***

*Появляется Волк.*

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк… (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

**Волк:** Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем?

**Упражнение «Воздушные шарики»**

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Воздух вышел, лопнул шарик, стал он тонкий и худой. Какой стал шарик? (тонкий, худой). Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.

Скажем «До свидания» Волку.

*Слышен рев.*

***Воспитатель:*** . Ребята, кто плачет? Отгадайте загадку и узнаете.

***Он большой и косолапый,***

***Любит лапу он сосать.***

***Сладкоежка он отменный,***

***А зимой он любит спать.***

***Очень любит он реветь, а зовут его****…(медведь),(ответы детей).*

*Воспитатель и дети подходят поближе и находят медведя.*

 - Вера, как плачет медведь? (э-э-э), (*дети имитируют плач медведя по одному и все вместе, успокаивают его, гладят).*

Медведь какой? (Большой, косолапый)

**Медведь:** Я хотел угостить колобка малиной, а он от меня убежал и рассыпал всю малину. Помогите мне собрать! (дети собирают малину на прищепках по всей группе) Спасибо, будет у меня теперь малиновое варенье,

**Воспитатель:** Покажем Мишке, как мы любим мед?

*Артикуляционное упражнение* ***«Вкусное варенье»***

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

Смотрите, я вижу лису. Какая лиса?(рыжая , красивая, хитрая, хвост у лисы длинный, пушистый)Ой, на носу у лисы сидит колобок и песенку поет, сейчас он ее съест. Давайте, ребята попросим лису не есть колобка.

**Воспитатель** предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.

Дети хвалят лису (хорошая, красивая, веселая, умная, рыжая).

**Воспитатель**: Лисичка льстивая была, очень ей понравилась наша похвала, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

А мы давайте поблагодарим лисичку и угостим ее.

Воспитатель предлагает детям выбрать любое угощение для лисички, наклеить на бумажную тарелочку и угостить лисичку.

Работа над аппликацией.

**Воспитатель**: Лисичка осталась довольна и не съела колобка. А колобок покатился домой к бабушке и дедушке и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

 Давайте ему в этом поможем.  ( дети называют увиденных животных в лесу.)