Конспект непосредственной образовательной деятельности

с использованием личностно – ориентированных технологий

с детьми подготовительной группы

**Тема: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»**

Автор: Усанкова М.Ф.

**Задачи:**

1. Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина
2. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значения
3. Воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе

**Материалы:**

Портрет А.С. Пушкина, книги с иллюстрациями, макет большой книги, предметные картинки (яблоко, конь, зеркало, собака, солнце, месяц), красивая коробка, музыкальное сопровождение

**Ход мероприятия:**

*В начале занятия воспитатель собирает детей вокруг себя.*

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, что я вам буду читать

*(Воспитатель читает детям наизусть отрывки из произведений А.С. Пушкина)*

*Гонимы вешними лучами,   
С окрестных гор уже снега,  
Сбежали мутными ручьями   
На потопленные луга.   
(Отрывок из романа «Евгений Онегин»)*   
    
*Унылая пора! Очей очарованье!   
Приятна мне твоя прощальная краса –   
Люблю я пышное природы увяданье,   
В багрец и в золото одетые леса…   
(Отрывок из стихотворения «Осень»)*    
*Уж небо осенью дышало,   
Уж реже солнышко блистало,   
Короче становился день,   
Лесов таинственная сень   
С печальным шумом обнажалась…   
(Отрывок из романа «Евгений Онегин»)*    
*Буря мглою небо кроет,   
Вихри снежные крутя;   
То, как зверь, она завоет,   
То заплачет, как дитя…   
(Отрывок из стихотворения «Зимний вечер»)*    
**Воспитатель:** Ребята, что я вам сейчас прочитала?  Кто автор?

**Дети:** Вы прочитали отрывки из произведений (стихотворений), которые написал А.С. Пушкин

**Воспитатель:** А что еще написал А.С. Пушкин?

**Дети:** Еще Александр Сергеевич Пушкин написал сказки

**Воспитатель:** Какие вы знаете сказки А.С. Пушкина?

**Дети:** Мы знаем сказки: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем путешествовать по сказкам А.С. Пушкина. Посмотрите, ребята, на полу стоит большая книга сказок (*деревянный макет* *книги)*. Это непростая книга, она волшебная. Через эту книгу мы и будем путешествова*ть (дети все перелезают через макет)*. А на чем же мы будем путешествовать по сказкам?

**Дети:** Говорят свои варианты

**Воспитатель:** Я предлагаю «ковер – самолет» - это очень удобный вид транспорта для путешествий по сказкам.

Сели поудобнее, закрыли глаза и представили, что мы летим на ковре-самолете (*звучит «волшебная» музыка, а затем «Полет шмеля» Н.А. Римского-Корсакова).*

Мы прилетели с вами в сказку. Слышите, кто-то жужжит? В какую же сказку мы с вами прилетели? Ой, ребята, посмотрите у меня на столе лежат какие-то насекомые. Назовите мне их.

**Дети:** На столе лежат насекомые: комар, муха, шмель

**Воспитатель**: Вспомните, из какой сказки А.С. Пушкина эти насекомые?

**Дети:** Эти насекомые прилетели из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…».

**Воспитатель:** Кто из вас знает, полное название этой сказки?

**Дети: «**Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне  Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

**Воспитатель:** И так, мы с вами попали в «Сказку о царе Салтане…».   
Помните, как начинается эта сказка?   
***Ребенок читает наизусть отрывок из сказки:***   
*Три девицы под окном   
Пряли поздно вечерком.   
«Кабы я была царица, -   
Говорит одна девица, -   
То на весь крещеный мир   
Приготовила б я пир».   
«Кабы я была царица, -   
Говорит ее сестрица, -   
То на весь бы мир одна   
Наткала я полотна».   
«Кабы я была царица, -   
Третья молвила сестрица, -   
Я б для батюшки – царя   
Родила богатыря».*

***Воспитатель задает вопросы по сказке***- Кто был в сказке князь Гвидон? (Это сын царя Салтана).   
- Как получилось, что князь Гвидон стал жить на острове? (Ответы детей).   
- Как называется остров, где жил князь Гвидон? (Остров «Буян»).   
- В кого превращался в сказке князь Гвидон? (Он превращался в комара, муху, шмеля).   
- Кто царю Салтану рассказывал об «заморских диковинах»? (Ему рассказывали «корабельщики»)   
- Кого называли  «корабельщиками»? (Ответы детей).   
- Какие  «чудеса» были на острове? (Чудо-белка, тридцать три богатыря, царевна-лебедь).   
- Расскажите об этих «чудесах»   
Дети читают наизусть отрывки из сказки.   
    
***БЕЛКА****Ель растет перед дворцом,   
А под ней хрустальный дом;   
Белка там живет ручная,   
Да затейница какая!   
Белка песенки поет   
Да орешки все грызет,   
А орешки не простые,   
Все скорлупки золотые,   
Ядра - чистый изумруд;   
Слуги белку стерегут.   
Служат ей прислугой разной –   
И приставлен дьяк приказный   
Строгий счет орехам весть;   
Отдает ей войско честь;   
Из скорлупок льют монету   
Да пускают в ход по свету…*    
***ТРИДЦАТЬ ТРИ  БОГАТЫРЯ****Каждый день идет там диво:   
Море вздуется бурливо,   
Закипит, подымет вой,   
Хлынет на берег пустой,   
Расплеснется в скором беге –   
И останутся на бреге   
Тридцать три богатыря,   
В чешуе златой горя,   
Все красавцы молодые,   
Великаны удалые,   
Все равны, как на подбор;   
Старый дядька Черномор   
С ними из морю выходит   
И попарно их выводит,   
Чтобы остров тот хранить   
И дозором обходить –   
И той страже нет надежней,   
Ни храбрее, ни прилежней.****ЦАРЕВНА - ЛЕБЕДЬ****Царевна есть,   
Что не можно глаз отвесть.   
Днем свет божий затмевает,   
Ночью землю освещает –   
Месяц под косой блестит,   
А во лбу звезда горит.   
А сама-то величава,   
Выступает будто пава;   
Сладку речь-то говорит,   
Будто реченька журчит.*    
**Воспитатель:** Как  заканчивается сказка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Слышите, ребята? Снова звучит «волшебная» музыка. А это значит,  что мы с вами опять садимся на ковер-самолет и продолжаем свое путешествие по сказкам дальше.

*(На столе у воспитателя появляется красивая коробка)*

**Воспитатель:** Ребята, в этой коробке лежат два предмета. Вам нужно будет угадать эти предметы и сказать сказку.

1) В коробке лежит предмет, который в казке А.С.Пушкина, говорил человеческим голосом? Что это за предмет? *(Зеркало).*

2) В коробке лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет? *(Ответ: яблоко).*

3) Из какой сказки эти два предмета? *(Ответ: из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»).*

**Задание детям.**На мольберте вывешены предметные картинки. Нужно найти те из них, о которых говорится в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» (зеркало, яблоко, собака, конь, солнце, месяц). Что каждый предмет делал в сказке?

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами представим, что мы находимся в той светлице, где сидит мачеха и разговаривает со своим зеркалом. А поможет нам в этом ребята, которые приготовили отрывок из этой сказки.   
    
*На девичник собираясь,   
Вот царица, наряжаясь   
Перед зеркальцем своим,   
Перемолвилася с ним:   
«Я ль, скажи мне, всех милее,   
Всех румяней и белее?»   
Что же зеркальце в ответ?   
«Ты прекрасна, спору нет;   
Но царевна всех милее,   
Всех румяней и белее».   
Как царица отпрыгнет,   
Да как ручкой замахнет,   
Да по зеркальцу как хлопнет,   
Каблучком-то как притопнет!..   
«Ах ты мерзкое стекло!   
Это врешь ты мне назло.   
Как тягаться ей со мною?   
Я в ней дурь-то успокою.   
Вишь какая подросла!   
И не диво, что бела.   
Но скажи: как можно ей   
Быть во всем меня милей?   
Признавайся: всех я краше.   
Обойди все царство наше,   
Хоть весь мир; мне ровной нет.   
Так ли?» Зеркальце в ответ:   
«А царевна все ж милее,   
Все ж румяней и белее».***Воспитатель:** Спасибо вам ребята, но нам пора в следующую сказку

*(снова звучит «волшебная» музыка, затем «шум морского прибоя»).*

**Воспитатель:** Ребята, что это за шум? (Шум моря). А в какой сказке мы сейчас находимся? В «Сказке о рыбаке и рыбке».

**Вопросы к детям по сказке:**- Расскажите, как получилось, что золотая рыбка стала служить старику.   
- Какие желания старухи выполнила золотая рыбка?   
- Каким вам показался старик? Как вы себе его представляете? Какими словами можно сказать о нем, какой он? (Добрый, ласковый, тихий, жалостливый).   
- Как каждый раз встречало море старика? (Каждый раз по-разному: «…море слегка разыгралось…», «Помутилось синее море», «Не спокойно синее море», «Почернело синее море»).   
- Как вы думаете, для чего поэт такими разными словами говорит об одном и том же? (Поэт хотел показать, что природа не довольна , как старуха меняет свои желания).   
    
**Задание детям:** «Собери картинку». Дети должны собрать иллюстрацию к «Сказке о рыбаке и рыбке».

**Воспитатель:** Какой эпизод из сказки изображен? Как вы поняли это?

*(Ответы детей)*

Расскажите, чем закончилась эта сказка?   
    
*Дети читают наизусть отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке».*    
*Вот идет он к синему морю,   
Видит, на море черная буря:   
Так и вздулись сердитые волны,   
Так и ходят, так воем и воют.   
Стал он кликать золотую рыбку,   
Приплыла к нему рыбка, спросила:   
«Чего тебе надобно, старче?»   
Ей старик с поклоном отвечает:   
«Смилуйся, государыня рыбка!   
Что мне делать с проклятою бабой?   
Уж не хочет быть она царицей,   
Хочет быть владычицей морскою;   
Чтобы жить ей в Окияне - море,   
Чтобы ты сама ей служила   
И была бы у ней на посылках».   
Ничего не сказала рыбка,   
Лишь хвостом по воде плеснула   
И ушла в глубокое море.   
Долго у моря ждал он ответа,   
Не дождался, к старухе воротился –   
Глядь: опять перед ним землянка;   
На пороге сидит его старуха,   
А пред нею разбитое корыто.***Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше с вами путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Давайте им скажем «до свидания» и вернемся обратно из волшебной книги сказок» (макет большой книги).   
  
**Воспитатель:** Вот мы с вами снова очутились в детском саду.

Что вы можете сказать о сказках, которые написал А.С. Пушкин?

Какая вам из них больше нравится и почему?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Сказки А.С. Пушкина интересны и поучительны. В них прославляются добрые и смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Они написаны красивым поэтичным языком.   
Место действия пушкинских сказок – Древняя Русь – избяная, рубленная из столетних кряжей или сложенная из белого известкового камня. Причудливая Русь, обнесенная частоколами, поблескивающая золотистой дранкой кровель, куполов и маковок.   
Любить Россию, понимать поэзию своей страны, узнавать неслыханно богатый и милый сердцу русский язык научила Пушкина его няня Арина Родионовна Матвеева. Может быть, не все даже знают ее простую фамилию.   
Поэзия на Руси повелась от старых нянюшек и бабок. Они ее берегли. Они передавали ее из уст в уста неторопливо и спокойно, будто плели кружево.   
 В селе Михайловском среди зимы, завалившей снегом проселки и старенький дом поэта, Пушкин слушал милые нянины сказки – необыкновенно простые и волшебные. Там в теплом сумраке родились все эти замечательные сказки – о рыбаке и рыбке, царе Салтане, золотом петушке, мертвой царевне, о попе и работнике его Балде.   
Читая Пушкина, читая его сказки, мы с полным правом можем гордиться тем, что мы – дети страны, давшей миру одного из самых пленительных и певучих поэтов – Александра Сергеевича Пушкина.

*В конце занятия воспитатель раздает детям небольшие книжки со сказками А.С. Пушкина.*