Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Центр развития ребёнка детский сад №65

«Радость» Щёлковского района Московской области

**Конспект занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «В мини-музее Феи Красок»**

Воспитатель: Лентищева Елена Юрьевна

г. Щёлково

***Конспект занятия***



***Цель*:** Закрепить у детей представление о живописи, как виде изобразительного искусства, об особенностях каждого жанра (портрет, пейзаж, натюрморт). Познакомить с былинно-сказочным жанром. Учить понимать содержание картины.

***Задачи:*** Продолжать воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию, математику.

Вызвать эмоциональный отклик на произведения искусства.

**Словарная работа:**

Обогащение словаря: экспонат, реставратор, мини-музей, былинно - сказочный жанр.

Активизация словаря: натюрморт, пейзаж, портрет.

**Предварительная работа:**

Посещение краеведческого музея муниципальной художественной галереи, рассматривание репродукций альбомов «Государственная Третьяковская галерея». Заучивание стихов из рубрики «От осени до лета» под редакцией Л.А.Владимирской, чтение художественной литературы.

**Дидактические игры:**

«Составь натюрморт»

«Из чего состоит натюрморт»

«Собери пейзаж»

«Симметричные предметы»

«Художественная галерея»

«Жанр живописи»

«Дорисуй картинку»

**Оборудование и материал**:

Магнитофон, кассета с фонограммой музыки П.И. Чайковского «Времена года», «Осенняя песнь», «Октябрь», Вивальди «Времена года», «Осень»; репродукции картин, мольберты, рамки для работы с репродукцией; вазы, цветы, ткань, корзиночка, природный материал для аппликативной работы.

**Организация занятия**

Время проведения: 35-40 мин.

Место проведения: музыкальный зал

***Ход занятия:***

Дети с воспитателем входят в зал, здороваются

Детей встречает Фея Красок.

***Фея Красок*** — Здравствуйте, дети!

***Воспитатель*** — Познакомьтесь, перед вами хозяйка мини-музея –

фея красок.

***Фея Красок***— Я очень рада, что вы пришли в мой мини-музей. А

знаете ли вы, что такое мини-музей? Как вы думаете, чем он отличается от

музея?

(Ответы детей)

***Воспитатель*** *-* Фея Красок, а почему Вы такая печальная?

***Фея Красок*** - Просматривая экспонаты, я обнаружила, что одна

картина в запаснике заболела. Она создана из другого материала и я

бессильна что-либо сделать.

***Дети -*** Надо вызвать реставраторов и они вылечат картину.

***Фея Красок*** — Кто такие реставраторы?

(ответы детей)

***Воспитатель*** *-* Покажите нам картину, может мы сможем помочь.

Фея показывает «больную» картину, дети рассматривают ее. Говорят, что справятся сами.

***Фея Красок* -** Что необходимо для реставрации? У меня есть краски, цветная бумага и многое другое.

Подводит детей к подносу с материалом. Дети подробно рассказывают, какие материалы нужно использовать для реставрации картины, отбирают необходимое для работы. Распределяют обязанности для выполнения работ.

Дети выполняют реставрационную работу — заполняют пустые места портрета засушенными листьями, украшают бусами. Закончив работу, показывают ее Фее Красок.

***Фея Красок* -** Молодцы, ребята! Вы сейчас были настоящими реставраторами и мне очень помогли. Спасибо! Посмотрите внимательно на картину — кто на ней изображен? Кого напоминает эта картина?

(Дети делают предположения: наверное, это осень)

***Воспитатель -*** Как вы думаете, если бы мы не «полечили» картину,

что бы произошло?

(ответы детей: Картина могла погибнуть и ее больше никто не увидел.)

***Фея* *Красок*** *-* Ребята, а есть в мини-музее еще портреты?

(Дети подводят Фею Красок к портретам)

***Фея Красок*** - Давайте посмотрим мой музей (Подводит детей к

портретам).

***Фея Красок*** - Кого вы видите на этих картинах?

(ответы детей)

***Фея Красок*** - Oт волнения я все забыла. Ребята, к какому жанру

относятся картины?

(ответы детей: портретный жанр)

***Фея красок*** - Как называются художники, которые пишут портреты.

(ответы детей: портретисты).

***Воспитатель*** - Ребята, кто знает стихи про портрет и желает прочитать?

***М.Ясков «О картинах».***

Если видишь на картине

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется портрет.

***Фея Красок*** - Для чего художники пишут портреты?

(ответы детей: Пишут для истории. Чтобы люди знали через много лет,

какими были писатели, поэты, композиторы, рабочие, педагоги, художники)

***Фея Красок*** - А какие виды жанров живописи вы еще знаете?

(детей подводят Фею Красок к мольберту, на котором выставлены

репродукции картин с натюрмортами.)

***Фея Красок* -** Для чего пишут художники такие картины? Какое чувство вы испытываете глядя на них? Как называется этот жанр?

(дети говорят: Для того чтобы показать красоту природы, отдельных предметов и получить удовольствие).

***Воспитатель*** - Дети, может кто-нибудь знает стихотворение про

натюрморт?

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это натюрморт.

(Дети рассматривают картины, обсуждают их.)

***Фея Красок* -** Дети, что делают художники прежде, чем написать натюрморт?

(ответы детей: Составляют натюрморт из предметов)

***Воспитатель -*** Ребята, давайте создадим осенний натюрморт своими руками и подарим его Фее Красок. После того, как натюрморт будет составлен, придумайте ему название.

(Дети делятся на две подгруппы, выполняют композиции из предложенных материалов).

***Воспитатель -*** Фея Красок, мы вам дарим эти натюрморты, вы ими украсите свое жилище и пусть в вашем доме всегда будет уютно и тепло.

***Фея Красок*** - Спасибо огромное вам ребята. Мне очень понравились ваши натюрморты. За это хочу вас порадовать. В мини-музее есть еще картины. Давайте их посмотрим.

Фея Красок подводит детей к картинам. Рассматривают их.

***Фея Красок*** — Кого художник изобразил на этих картинах? А еще кого?

***Фея Красок*** — Посмотрите, здесь художник изобразил былинных

героев и сказочных. Как вы думаете, какое название можно дать этому жанру

живописи?

(дети отвечают)

***Фея Красок* -** Ребята, давайте с вами запомним, что этот жанр живописи называется былинно-сказочный.

Педагог дает краткую информацию с показом иллюстраций из книг и др.

***Дети*** *—* А вот эти картины нам знакомы.

***Фея Красок*** *-* Где же вы их видели?

***Дети*** *-* В музее, на иллюстрациях в книгах, когда учили стихотворения на занятиях и когда слушали музыку П.И. Чайковского «Времена года» на музыкальном занятии.

***Фея Красок*** *-* Как называется этот жанр?

***Ответ детей****:* Если видим на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад, иль облака,

Или снежная равнина,

Или поле, иль шалаш,

Обязательно картина

Называется пейзаж.

***Фея Красок*** - Молодцы!

***Фея Красок*** - Давайте повнимательнее рассмотрим картины.

(дети рассматривают, обсуждают знакомые картины)

***Фея Красок*** - Давайте рассмотрим эту картину. Как она называется и кто автор?

(«Золотая осень» Исаак Левитан)

***Фея* *Красок*** *-* Что больше всего поразило вас в этой картине?

(ответы детей)

***Фея Красок*** - Как художнику удалось передать эту красоту?

(ответы детей)

***Фея Красок* -** Я хочу узнать, какие вы внимательные. Предлагаю исследовать картину с помощью рамок. Садитесь за столы.

(Дети садятся за столы, Фея Красок раздает рамки, репродукции, картины).

***Фея Красок* -** Наложите рамку на левый верхний угол картины. Внимательно посмотрите. Что вы видите?

(ответы детей}

***Фея Красок*** - Что можно сказать о деревьях? Какие они?

***Фея Красок*** - С помощью рамки найдите тень на этой картине. (дети выполняют и отвечают на наводящие вопросы Феи Красок)

***Фея Красок*** - Если наложить рамку справа по центру картины. Что мы

можем увидеть?

(ответы детей)

***Фея Красок*** - Какими красками художник передает цвет травы, солнышка, лугов, леса. Какого цвета вода в реке, везде ли она одинакова?

(ответы детей)

***Фея Красок*** - Наложите рамку на самый маленький объект на картине. Что вы видите?

(ответы детей. Если дети затрудняются, помочь наводящими вопросами)

***Фея Красок*** - Как можно сказать, где находится деревня?

(ответы детей: вдали находится деревня)

***Фея* *Красок*** *-* Замечали вы деревню до того, как наложили рамки?

(ответы детей)

***Фея Красок*** - Вы сейчас прослушаете фрагменты музыкальных

произведений и скажете, какая мелодия подходит.

(Звучат отрывки из произведений трех композиторов. Дети слушают и обосновывают свой ответ.)

***Фея Красок*** – Молодцы, ребята. Вы многое знаете и умеете делать. Вы

любите искусство, разбираетесь в жанрах и многому меня научили. Из вас

получатся художники! Любите искусство, и оно вам поведает много

интересного и поучительного.

(Фея достает из этюдника наборы художественных кисточек и дарит

их детям).

***Воспитатель*** *-* Ребята, понравилась вам экскурсия?

(ответы детей)

***Воспитатель —*** А что именно понравилось в мини-музее? Чем запомнился этот день?

(Дети перечисляют: реставрировали картину, составляли натюрморт, исследовали картину рамками, подбирали мелодию к картине.)

***Воспитатель* —** Настало время возвращаться в детский сад. До свидания, дорогая, Фея Красок!

***Фея Красок*** *-* До скорого свидания!

Дети с воспитателем выходят из зала.