**ДЕНЬ «МАТЕРИ».**

**Конспект НОД по развитию речи детей в старшей группе.**

Конспект по развитию лексико-грамматического строя и связной речи в старшей группе на тему «ДЕНЬ МАТЕРИ»

Горбунова Светлана Валентиновна - воспитатель

ГБДОУ д/с №16 Московского района г. Санкт-Петербург

Цель занятия: развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей; развитие познавательных способностей.

Образовательные:

- продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;

- продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;

- продолжать упражнять в использовании в речи местоимений «моя», «мою»;

- продолжаем знакомить с пословицами;

- продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по фотографии

Развивающие:

- продолжаем развивать интонационную выразительность речи;

- упражнять в подборе родственных слов;

- развивать логическое мышление, память, воображение

Воспитательные:

- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме

Оборудование:

- фотографии мам детей, сюжетные картинки с изображением действий женщин.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

Игра «ДОБРОЕ УТРО», для создания положительного настроения.

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: «Доброе утро Дима» и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

( на доске представлены фотографии мам детей)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама – одна на свете.

Г. Демыкина

- Ребята, кто у нас одна на свте?

ДЕТИ:

- Мама!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Правильно , ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- А какой праздник приближается?

ДЕТИ:

- «День Матери»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да, правильно. День Мам. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

- Все мамам помогают?

ДЕТИ:

- Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

\*Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики.\*

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Давайте, ребята, вспомним с вами имя и отчество наших мам.

\*Каждый ребёнок составляет предложение по образцу:

«Мою маму зовут Светлана Валерьевна»\*

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы?

\*Я кидаю ребёнку мяч, и он составляет предложение\*

Дети:

Саша: - Моя мама самая умная;

Дима: - Моя мама самая заботливая;

Юля: - Моя мама самая добрая

Владик: - Моя мама самая ласковая;

Катя: - Моя мама самая нежная;

Арсений: - Моя мама самая весёлая

Диана: - Моя мама самая любимая.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Умнички, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

\*На доску ставим сюжетные картинки с изображением действий

(мама моет посуду, протирает пыль, пылесосит и т. д.)\*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вспомните, что ваши мамы делают дома?

ДЕТИ:

Саша: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

Дима: - Моя мама дома готовит обед;

Юля: - Моя мама дома стирает бельё;

Владик: - Моя мама дома гладит бельё;

Катя: - Моя мама дома любит печь пирожки;

Арсений: - Моя мама дома пылесосит;

Диана: - Моя мама дома протирает пыль.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.

- А мы сейчас с вами отдохнём.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

- Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

- Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

- маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)

- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки

- И не разу, по левой руке)

- И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный

палец правой руки к губам).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Мама – это первое слово, которое говорит малыш.

- Мама – это защита, опора от разных невзгод.

- Мама – самая добрая на свете,

- Без мамы не могут жить дети.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

ДЕТИ:

Юля: - При солнышке тепло – при матери добро;

Саша: - Лучше друга не найти, чем родная мама;

Дима: - Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;

Владик: - Материнская ласка, конца не знает;

Диана: - Птица рада весне, а младенец матери.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Молодцы! Много пословиц знаете. Как и в пословицах, так и всё в мире построено на любви, припомните:

ДЕТИ:

-Кто любил Мальвину? - Пьеро.

- Кого любила Крошечка - Ховрошечка? - Коровушку.

- Кого любил Чудовище? - Настеньку.

- Кого любила Герда? - Кая.

- Кого любила Снегурочка? - Леля.

- Кого полюбила Царевна-Лебедь? - Гвидона.

- Кого полюбила Царевна-Несмеяна? - Емелю.

- Кого любит Мать? - Своих детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вот так умницы! На все вопросы ответили правильно.

- А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме.

\*Вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по плану:

- Как зовут маму (имя, отчество)?

- Какая твоя мама?

- Как ты ей помогаешь?

- Как ты относишься к маме?

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник?\*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

ДЕТИ:

- О мамах.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какой праздник приближается?

ДЕТИ:

- День Матери!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

ДЕТИ:

- Наша любовь, забота, уважительное отношение.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Кого надо не забыть поздравить в этот день?

ДЕТИ:

- Мам, бабушек.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.