|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10. |  | среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Беседа о плодовых деревьях.Цель- расширение представления детей об осенних изменениях в природе, развитие речи.4.Самостоятельная деятельность в центрах активности.Цель- развитие умения самому выбрать вид деятельности, подобрать атрибуты для игры. | Комплекс упражненийКартинки с изображением плодовых деревьевИгровой материал |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 5-6 чел.)Подгруппа ( 6-7 чел.)Вся группа | 1.Наблюдение за листопадом.Цель- развитие умения наблюдать и сравнивать, развитие речи, внимания, памяти.2.Подвижная игра «День-ночь».Цель- развитие двигательной активности, умения слушать и выполнять сигналы водящего, играть без конфликтов.3.Трудовая деятельность. Уборка листьев на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку, доводить начатое дело до конца.4.Физические упражнения. Бег «змейкой»Цель- закрепление умения бегать друг за другом «змейкой», выбор направляющего.5. Самостоятельная игровая деятельность.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Пакеты под мусор, граблиИгровой материал |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппадевочки | 1.Чтение детям стихов об осени.Цель- ознакомление с новыми произведениями, развитие речи, внимания, памяти, обогащение словаря.2.Индивидуальная работа по математике.Цель- закрепление знания геометрических фигур.3.Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету».Цель- закрепление знания цветов.4.Труд в уголке природы.Цель- развитие умения ухаживать за комнатными растениями. | Сборник стиховГеометрические фигурыЛисточки разных цветовЛейки с водой, палочки для рыхления земли |
|  |  | Побеседовать с родителями о том, какие обязанности выполняет ребенок в семье, что дети делают по дому постоянно, как это у них получается. Напомнить родителям, что ребенок имея постоянные обязанности в семье ощущает себя полноправным членом семьи. |  |
| 2.10 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 3-4 человека)Вся группаПодгруппа ( 5 человек) | 1.Утренняя гимнастикаЦель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни2.Пальчиковая гимнастикаЦель- развитие мелкой моторики пальцев рук3.Дидактическая игра «Кто смеется? Кто грустит?»Цель- предложить детям прослушать отрывки литературных произведений и определить передаваемое ими настроение, подобрать изображение лиц с соответствующим выражением4.Беседа на тему «Юмор и здоровье»Цель- формирование основ культуры здоровья, начальных представлений о здоровом образе жизни; рассказывать о роли эмоционального благополучия, об умении воспринимать все с юмором в сохранении здоровья, формирование элементарных навыков эмоциональной саморегуляции.5.Дежурство по столовой.Цель- обучение детей сервировать стол к детскому празднику, использовать различные элементы декора, создающие праздничное настроение, развитие эстетического вкуса, фантазии. | Комплекс упражненийСборник произведенийАлгоритм дежурства |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Мальчики группыВся группа | 1.Наблюдение: погода и настроение.Цель- обращение внимания детей на связь между погодой и настроением людей, обсуждение, какая погода нравится каждому из ребят, предложить пояснить выражение « У природы нет плохой погоды»; ознакомление с элементарными приемами эмоциональной саморегуляции.2.Подвижная игра «Забавные клоуны»Цель- обогащение двигательного опыта, развитие творчества и двигательной деятельности, создание хорошего настроения, обеспечение эмоционального подъема.3.Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке.Цель-обучение правильно и рационально выполнять трудовые поручения, распределение обязанностей.4.Спортивное упражнение «Все любят цирк»Цель- обучение детей применять освоенные двигательные навыки, интересно проводить досуг, упражнение в перебрасывании мячей в паре друг другу.5.Самостоятельная игровая деятельность.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, интересно проводить досуг, получать удовольствие от общения. | Пакеты под мусор, грабли, метлыМаленькие мячиИгровой материал |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 5-6 человек) | 1.Дидактическая игра «Не ошибись»Цель- ознакомление детей с таким жанром устного народного творчества и худ.литературы, как загадки-шутки, обучение разгадывать подобные загадки, понимать суть вопросов, выявлять слова, имеющие переносное значение, многозначные слова, понимать образные выражения.2.Сюжетно-ролевая игра «Семья» : Сюжет «Веселая семья»Цель- предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в роли родителей, бабушек, дедушек, малышей; обучение действовать в соответствии с сюжетом, развитие чувства юмора, обогащение социального опыта детей, расширение представлений о моделях поведения в стандартных ситуациях семейно-бытовой сферы.3.Настольно-печатные игры «Пазлы»Цель-упражнение детей в сборе разрезных картинок по образцу, развитие зрительного восприятия, воображения, формирование умения осуществлять взаимодействие в процессе работы. | Сборник загадок-шутокАтрибуты для игрыПазлы |
| 3.10 |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппа ( 5- 6 человек)Вся группа | 1.Утренняя гимнастикаЦель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Работа в уголке природы: познавательный рассказ «Удивительные животные»Цель-рассказать детям об удивительных и забавных фактах из жизни различных животных, предложить выполнить к рассказам иллюстрации, стараясь передать характеры персонажей.3.Беседа на тему «Почему мы любим порядок»Цель- приучение к чистоте и порядку, обсуждение с детьми, почему нас огорчает непорядок.4.Индивидуальная работа по лепке. Вылепи забавное животное.Цель- развитие фантазии и творчества, развитие умения лепить животное. | Комплекс упражненийФигурки животных, альбомные листы, цветные карандашиПластилин, доски для лепки |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 7-8 человек)Мальчики группыПодгруппа ( 5-6 человек)Вся группа | 1.Наблюдение, беседа «Поделись улыбкою своей»Цель- предложить детям прослушать и рассказать забавные истории, прислушаться к себе, рассказать, как меняется настроение, самочувствие. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как помогло им, «Смотреть на жизнь с улыбкой».2.Подвижная игра «Страна Наоборот»Цель-обучение детей выполнять действия, противоположные по смыслу указаниям водящего ( например, поднять правую руку-поднять левую руку, опустить левую руку, поднять левую ногу и т. д.); развитие творчества в двигательной деятельности, воображения.3.Элементы спортивной игры футбол, шуточное соревнование «Игра парами»Цель- обучение детей выполнять движение с мячом к воротам соперника в паре ( партнеры держатся за руки), выполнять удар по воротам. Побеждает команда, забившая больше мячей при меньшем количестве нарушений шуточных правил.4.Трудовая деятельность.Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | МячиПакеты под мусор, граблиИгровой материал |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаВся группаподгруппа | 1.Беседа о пожилых людях.Цель- обсуждение с детьми, чем мы можем порадовать своих близких- бабушек и дедушек, чем помочь им; развитие отзывчивости, доброты, сочувствия к близким людям, активизирование интереса к истории своей семьи.2.Чтение стихотворения В.Буша «Плих и Плюх» в переводе Д.Хармса.Цель-обучение детей понимать комичность ситуации, давать характеристику персонажей, выделять их личностные качества, черты характера.3.Работа в уголке книги:рассматривание иллюстраций В.Буша.Цель- рассказать детям о творчестве В.Буша, которого принято считать родоначальником жанра «комикс», помочь выявить изображения, передающие характеры персонажей, комичность ситуации.4.Хороводная игра «Колобок»(русская народная мелодия в обработке Е.Тиличеевой)Цель-совершенствование умения детей передать в пении и движении характер музыкальных отрывков, образы зверей, работа над повышением выразительности движений, мимики. | СтихотворениеКниги В.Бушамагнитола |
| 6.10 |  | понедельник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастикаЦель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастикаЦель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Индивидуальная работа по Изо «День улыбок»Цель- обучение детей применять освоенные техники, умения в свободном рисовании для передачи замысла подбирать необходимые материалы, готовить рабочее место, развитие творческих способностей.4.Самостоятельная игровая деятельность.Цель-предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передавать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия. | Комплекс упражненийАльбомные листы, цветные карандаши |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Девочки группы | 1.Наблюдение за погодой.Цель- закрепление знания детей о явлениях, характерных для октября – второго месяца осени, обучение характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.2.Игра –эстафета «Донеси-не урони»Цель-упражнение детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе, развитие скоростных качеств, быстроты реакций, формирование умения действовать в коллективе.3.Трудовая деятельность. Подготовка растений к зиме на клумбе участка ( утепление)Цель-обучение детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции, выбирать рациональные формы работы, формирование интереса к труду в природе, экологическое сознание.4.Самостоятельная деятельность.Цель –развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределение обязанностей. | Спортивный инвентарьМатериал для утепления |
|  | Вся группа | 5.Подвижная игра «Кот и мыши»Цель-развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, играть дружно, без конфликтов. |  |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа | 1.Чтение стихотворения А.Введенского»Песенка о дожде»Цель-обучение детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, напевность произведения, выделять рифмы, выразительно рассказывать стихотворение.2.Работа в уголке физического воспитания: упражнения с теннисной ракеткой и мячом.Цель- повторение с детьми правил безопасного обращения с теннисной ракеткой и мячом, упражнение в удерживании мяча на ракетке, развитие ловкости, координации движения.3.Настольно-печатные игры.Цель- развитие логического мышления, терпения и усидчивости, мелкой моторики пальцев рук. | СтихотворениеТеннисная ракетка и мячНастольно-печатные игры |
| 7.10 |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Дидактическая игра «Только на эту букву»Цель-закрепление знания детей о букве и звуке, развитие слухового восприятия, внимания, быстроты реакции на слово.3.Беседа на тему «Кто живет в России»Цель- ознакомление детей с национальностями людей, проживающих на территории России, воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.4.Индивидуальная работа по конструированию. Оригами из бумаги. «Геометрические фигуры»Цель-формирование у детей умения аккуратно вырезать геометрические фигуры и моделировать из них объемные домики. | Комплекс упражненийНабор картинокЦветная бумага, ножницы, клей |
|  |  |  прогулка |  |
|  |  | 11.Наблюдение за собакой. |  |
|  | Вся группаПодгруппаМальчики группыПодгруппаВся группа | ЦЦель-обращение внимания детей на поведение животного, его повадки, характерные особенности его строения, предложить рассказать об их питомцах, поделиться опытом общения с собаками, воспитание интереса и доброжелательного отношения к животным.2.Спортивная игра бадминтон.Цель-совершенствование умения детей точно передавать волан партнеру, правильно держать ракетку, развитие интереса к игре.3.Игры с песком «Гараж для машины»Цель-обучение детей использовать их умения и знания о свойствах песка, проявление творчества при возведении обыгрывании построек.4.Трудовая деятельность. Уборка листьев на участке.Цель- продолжение приучения к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Ракетки, воланЛопаткиПакеты под мусор, граблиИгровой материал |
|  |  | вечер |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа (5-6 человек) | 1.Дидактическая игра «Бензозаправочная станция»Цель-формирование у детей умения устно, с опорой на знаки (цифры) сравнивать количество предметов, определять количественные отношения между ними, воспитание интереса и уважения к труду транспортников, пробуждение желания работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые.2.Разучивание стихов к осеннему утреннику.Цель-развитие речи, внимания, памяти, умения выразительно рассказывать стихотворение.3.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Угощение кукол»Цель-способствование творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни, развитие умения использовать предметы-заместители. | Атрибуты для игрыСценарий утренникаАтрибуты для игры |
| 8.10 |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Дидактическая игра «Кто заметит больше небылиц»Цель- обучение детей выявлять противоречия, нелогичные ситуации, пояснять суть несоответствий, развитие логического мышления, речи.4.Беседа « Я, ты, он, она- вместе дружная семья»Цель-продолжение формирования у детей представления о дружной семье, формирование желания строить доверительные отношения в семье, основанные на идеалах любви и милосердия. | Комплекс упражненийнебылицы |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 5-6 человек)Вся группаПодгруппа мальчиковподгруппа | 1.Наблюдение. Природа осенью.Цель- обобщение и дополнение знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью. Предложить рассказать о приходе осени на участок детского сада ( изменение цвета и количества листвы на деревьях, кустарников, понижение температуры воздуха, увядание трав, появление луж), высказать предложения о причинах происходящих изменений.2.Игра с песком «Город»Цель-обучение детей строить из песка один и те же объекты в нескольких вариациях в зависимости от условий их использования, развитие воображения, творческих способностей, интереса к данному виду деятельности.3.Самостоятельная игровая деятельность.Цель-обучение детей выступать в роли организаторов подвижных игр, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков установленным правилам.4.Спортивная игра «Футбол»Цель- обучение детей выполнять ведение мяча правой и левой ногой, продвигаясь между препятствиями, производить удар по воротам, ознакомление с различными амплуа игроков ( вратарь, защитник, нападающий)5.Трудовая деятельность. Уборка опавшей листвы на групповом участке.Цель-обучение детей использовать имеющийся опыт, трудовые навыки, подбирать необходимый инвентарь, действовать рационально. | ЛопаткиФутбольный мячУборочный инвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппа | 1.Работа в уголке природы. «Маленькое море»Цель- расширение представления детей об видах рыб, их жизнедеятельности, формирование представления об аквариуме как об экосистеме.2.Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»Цель- ознакомление с новым произведением, развитие речи, внимания, памяти, обогащение словаря.3.Сюжетно –ролевая игра «Магазин»Цель-способствование совершенствованию и повышению разнообразия игровых замыслов и умений детей, продолжение ознакомления с работой продавца, кассира4.Игра с конструктором «Лего»Цель- уточнение представления детей о деталях конструктора, обучение строить по условию. Например, построить трехэтажный дом с подъездом справа, с балконом и башенкой на крыше.; ознакомление с понятиями «равновесие», «сила тяжести» | Самодельный аквариум, картинки рыбСтихотворение Атрибуты для игрыКонструктор «Лего» |
| 9.10 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаДевочки группыподгруппа | 1.Утренняя гимнастикаЦель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Беседа на тему «Мои поступки и здоровье»Цель-формирование представления о понятии образ жизни, о значении образа жизни для здоровья человека, показать связь между питанием , поступками, поведением человека и его здоровьем.3.Работа в уголке природы: черенкование растений.Цель-продолжение ознакомления детей со способами размножения комнатных растений, формирование отдельных трудовых умений-подготовка черенков для последующей посадки; развитие познавательного интереса, поощрение желания помогать взрослым.4.Игра с пением «Гуси, вы гуси»Цель- обучение детей выполнять игровые действия- двигаться вперед и назад ровными шеренгами, импровизировать, придумывать движения по тексту песни. | Комплекс упражненийИнвентарьТекст русской народной песни |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группаПодгруппа | 1.Наблюдение за птицами.Цель-рассматривание и характеризование строения птиц- туловище, голова, хвост;наблюдение за окраской, за повадками, отметить особенности поведения, воспитание интереса к живой природе.2.Подвижная игра «Мы веселые ребята»Цель- формирование у детей умения бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движение рук и ног, развитие скоростных качеств, внимания, способствование закаливанию организма.3.Самостоятельная двигательная деятельность.Цель-способствование профилактике нервного перенапряжения, выявление уровня владения детьми правила подвижных игр4.Трудовая деятельность. Уборка участка.Цель-продолжение обучения детей использовать имеющийся опыт, трудовые навыки, подбирать необходимый инвентарь, действовать рационально.5.Индивидуальная работа по развитию речи.Цель- активизирование в речи детей слов, относящихся к темам «Школа», «Осень», упражнение в подборе однокоренных слов к заданному слову. | Спортивный инвентарьПакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа | 1.Чтение сказки «Джек- покоритель великанов» в переводе с валлийского К.И.Чуковского.Цель-продолжение ознакомления детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, обучение понимать целесообразность использования в произведении различных выразительно-изобразительных средств.2.Дидактическая игра « Кондитерская фабрика»Цель- формирование у детей умения выполнять разложение и составление числа из двух меньших чисел ( в пределах 10), расширение представления о работе кондитеров, о значимости их труда, развитие воображения.3.Индивидуальная работа по лепке . Фрукты и овощи.Цель-продолжение развития умения лепить фрукты и овощи из пластилина, развитие творческих способностей. | СказкаЧисловой материалПластилин, доски для лепки |
| 10.10 |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Индивидуальная работа по изо «Дымковские кони»Цель-углубление знания детей о декоративно-прикладном искусстве, обучение детей при рассматривании игрушек выделять детали узора, рисовать коня отдельными полосами широкой кистью, выполнять круги безотрывными линиями всем ворсом кисти4.Упражнение «Скажи наоборот»Цель-расширение и активизирование словарного запаса детей, обучение подбирать прилагательные- антонимы, четко произносить слова. | Комплекс упражненийАльбомные листы, трафарет, краски, кисти |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 5-6 человек)ПодгруппаМальчики группыВся группа | 1.Наблюдение за деревьями осенью.Цель-обучение детей различать деревья, отмечать произошедшие сними изменения, составлять краткие рассказы- описания, обучение видеть красоту осенней природы.2.Дидактическая игра «Что где растет?»Цель- закрепление знания детей о растениях, формирование умения группировать растения по месту их произрастания, активизирование в речи и уточнение соответствующего понятия.3.Подвижная игра «Ловишки»Цель-способствование совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, обучение действовать в соответствии с тактикой игры, развитие координации движений, ловкости.4.Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения работать сообща.5.Самостоятельная игровая деятельность.Цель- формирование умения самостоятельно организовывать игры, развивать инициативу, творчество, чувства коллективизма, обучение использовать двигательный опыт организации активного отдыха и досуга. | Картинки растенийГрабли, пакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаподгруппа | 1.Чтение стихотворения Н.Матвеевой «Дуб»Цель- развитие внимания, речи, памяти, помочь увидеть факты и явления, описанные в стихотворении.2.Дидактическая игра «Ателье»Цель-обучение детей применять в игре знания о способе измерения, измерительных приборах, использовать практические умения, воспитание уважения к труду швеи, закройщика | СтихотворениеИзмерительные приборы |
|  | Подгруппа | 3.Спортивная игра «Городки»Цель-обучение детей строить фигуры города по названию, добавлять свои элементы.4.Настольно-печатная игра «Что где растет?»Цель-закрепление знания детей о растениях, обучение группировать их по месту произрастания, активизирование в речи соответствующих понятий. | Строительный конструкторНастольно-печатная игра |
| 13.10 |  |  понедельник |  |
|  | Подгруппа.Подгруппа ( 5-6 человек)подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Дидактическая игра «Непонятные слова»Цель- развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха; обучение детей различать слова, близкие по звуковому составу.3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»Цель-расширение представления детей о труде парикмахера, формирование умения применять и творчески преобразовывать имеющиеся знания и опыт в игре; воспитание уважения к людям данной профессии.4.Упражнение « Ладушки-ладушки»Цель- формирование культурно-гигиенических навыков, обучение правильно мыть руки, осознанно следить за их чистотой; углубление представления о важности соблюдения гигиенических процедур. | Комплекс упражненийАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение за травянистыми растениями осенью.Цель- расширение представления детей о многообразии растительного мира, обучение различать травянистые растения по внешнему виду, предложить рассказать об изменениях, происходящих с растениями под влиянием низких температур.2.Подвижная игра «Мышеловка»Цель- упражнение детей в беге, выполнении игровых действий ( формирование умения согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу), развитие ловкости, быстроты реакции.3.Трудовая деятельность. Уборка на групповом участке.Цель-способствование совершенствованию выполнения детьми трудовых действий, обучение детей самостоятельно распределять обязанности, согласовывать свои действия, сообща добиваться результата.4.Самостоятельная игровая деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре.5.Загадывание загадок о животных.Цель- обучение детей разгадывать загадки различными способами, обосновывать ответ. | Пакеты под мусорИгровой материалКнига загадок |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппаподгруппа | 1.Дидактическая игра «Молочная ферма»Цель-создание условий для применения детьми навыков измерения количества жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры, расширение представления о значении измерений в деятельности людей разных профессий.2.Рассматривание репродукции картины И.И.Шишкина «Рожь»Цель-обучение детей воспринимать образ родины через пейзаж, видеть красоту родной природы, выделять использованные художником средства выразительности, воспитание любви к родной природе, эстетические чувства.3.Подвижная игра «Жмурки»Цель- предложить детям рассказать правила игры, пояснить, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях, развитие речи, повышение двигательной активности детей.4.Настольно-печатные игры.Цель- воспитание усидчивости и терпения, развитие мелкой моторики пальцев рук. | «Ферма»Репродукция картиныНастольно-печатные игры |
| 14.10. |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Сюжетно-ролевая игра «Больница»Цель- используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, обучение согласовывать действия с товарищами, общим игровым замыслом, развитие инициативы, воображения. | Комплекс упражненийАтрибуты для игры |
|  |  подгруппа | 4.Дидактическая игра «Кто больше увидит»Цель- обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи. |  |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаДевочки группыВся группа | 1.Наблюдение за птицами.Цель-актуализирование и конкретизирование знания детей о жизни птиц осенью, обсуждение, чем можно помочь птицам в холодное время года.2.Подвижная игра «Бездомный заяц»Цель- способствование совершенствованию выполнения детьми игровых действий, развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции, приучать детей следить за своей осанкой во время движения.3.Трудовая деятельность. Подготовка клумбы группового участка к зиме.Цель- обучение детей рационально организовывать свою деятельность, трудовое взаимодействие с другими детьми, воспитание трудолюбия.4.Упражнение «Парашютисты»Цель-обучение детей выполнять прыжки с высоты 40 см в обозначенное место, развитие мышц ног, совершенствование двигательных качеств.5.Самостоятельная деятельность.Цель-продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | инвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа | 1.Беседа на тему «Моя мама»Цель- предложить детям рассказать, как мамы заботятся о них, обсудить, как ребята могут проявить заботу о маме, помочь ей, подвести к выводу р важности взаимопомощи в семье.2.Упражнение «Мой внешний вид»Цель- формирование навыков самообслуживания: обучение самостоятельно мыть, протирать обувь после прогулки, замечать неполадки в одежде, обучение пришивать оторвавшиеся пуговицы, ознакомление с правилами личной и общей безопасности.3.Дидактическая игра «Листок какого растения?»Цель- обучение детей использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое мнение, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, обучение их правильно образовывать прилагательные от существительных. | ФотографииНеобходимый инвентарьЛисточки разных деревьев |
| 15.10. |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Дидактическая игра «Мебельная мастерская»Цель-обучение детей использовать для решения игровых задач навыки измерения протяженностей ( длины, ширины, высоты предметов) линейными мерами, расширение представлений о труде столяра, плотника.4.Беседа о рисунках Л.Токмакова к шотландским народным песенкам.Цель- продолжение ознакомления детей с искусством книжной графики, вызвать положительные эмоции от встречи произведениями искусства, выразительными рисункам, которые передают национальные особенности Шотландии. | Комплекс упражненийКартинкирисунки |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаМальчики группыВся группа | 1.Наблюдение: настурция осенью.Цель-расширение представления детей об осенних цветах, обратить их внимание на изменения, происходящие с растением осенью после заморозков, обучение составлять рассказ по результатам наблюдений.2.Подвижная игра «Пробеги тихо»Цель- совершенствование умения детей передвигаться бесшумно, развитие творчества в двигательной деятельности, приучение следить за своей осанкой, поощрение стремления к победе и самосовершенствованию.3.Дидактическая игра «Кто больше увидит»Цель-обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование формы предметов и по его результатам составлять словесное описание по плану.4.Спортивная игра «Футбол»Цель-обучение детей свободно перемещаться по площадке с мячом, ознакомление с тактикой игры, тренировать в выполнении ударов по мячу, развитие ловкости, выносливости.5.Самостоятельная деятельность.Цель-продолжение развития умения распределять роли в игре, играть без конфликтов. | Различные предметыФутбольный мяч |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 5-6 человек) | 1.Чтение сказки Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик» в переводе с французского Б.ДехтереваЦель- пересказать детям понравившиеся фрагменты сказки с опорой на иллюстрации, пояснить смысл поступков героев, дать им оценку, развитие умений, связанных с коммуникативно-личностными функциями речи.2.Беседа на тему «Наша Родина- Россия».Цель- расширение представления детей о родной стране, активизирование в речи соответствующих понятий, воспитание любви к Родине.3.Опытно-экспериментальная деятельность: изменение уровня воды.Цель-формирование у детей умения формулировать предположения и проверять их правильность в ходе простейших экспериментов, обучение решать с их помощью несложные практические задачи.4.Настольно- печатные игры.Цель- развитие умения выбирать игру по интересам, воспитание усидчивости и терпения. | Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик»Картинки о родном краеВода, тазики, колбочкиНастольно-печатные игры. |
| 16.10. |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаМальчики группыподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Беседа на тему «Наши поступки»Цель- формирование у детей умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, формирование социокультурной компетенции (представления о системах социальных норм и ценностей, осознанный опыт жизни в обществе, владение культурными нормами, прожитыми в собственной деятельности)3.Игры с конструктором «Гараж для машины»Цель-продолжение ознакомления детей с конструктором, поощрение желания экспериментировать.4.Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.Цель-обучение применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении, поощрение активности, самостоятельности. | Комплекс упражненийКонструктор |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группа | 1.Наблюдение: осадки осенью.Цель-развитие у детей наблюдательности, способности искать и устанавливать причины наблюдаемых явлений и делать выводы.2.Дидактическая игра «Какое время года?»Цель- обучение детей соотносить описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение, актуализировать и систематизировать знания детей о явлениях, характерных для различных сезонов.3.Подвижная игра «Удочка»Цель-совершенствование выполнения детьми основных движений при выполнении прыжков, развитие ловкости, упражнение в выполнении разных ролей в игре, обучение соблюдать технику безопасности во время игры.4.Трудовая деятельность. Уборка веранды.Цель – приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Стихи о разных временах годаСкакалкаВеники, совки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа | 1.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская», рисование портрета мамы, изготовление и обновление атрибутов.Цель- расширение представления детей о работе парикмахера, чертах характера, необходимых для успешной работы, формирование умения творчески развивать сюжет игры, помогать осваивать разнообразные игровые роли ( парикмахер, клиенты, кассир, уборщица)2.Беседа « А у нас в квартире газ…» Анализ ситуаций.Цель- формирование у детей представления о правилах осторожного обращения с газом, обсуждение, как нужно действовать в различных ситуациях, предложение детям придумать и нарисовать рисунки –подсказки.3.Индивидуальная работа по математике.Цель- упражнение детей в порядковом счете, в понимании отношений между числами натурального ряда, обучение называть соседей числа, использовать знаки «больше», « меньше» по результатам сравнения чисел. | Альбомные листы, цветные карандаши и др.Картинки о безопасностиНабор цифр |
| 17.10. |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Сюжетно-ролевая игра «Больница»Цель-обучение детей самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами ( шпатель, фонендоскоп, шприц), воспитание дружеских взаимоотношений.4.Дидактическая игра «Кто ушел?»Цель-предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания, развитие внимания, зрительной памяти. | Комплекс упражненийАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппаподгруппа | 1.Экскурсия по участку.Цель-помочь детям выявить изменения, произошедшие на участке с момента последнего наблюдения; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме, отметить особенности поведения птиц.2.Дидактическая игра «Узнай по описанию»Цель-обучение детей составлять рассказ об овощах, фруктах, ягодах по плану, узнавать их по описанию, обучение аргументировать свой ответ.3.Самостоятельная двигательная деятельность.Цель-обучение детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.4.Спортивная игра «Городки»Цель-обучение детей самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила, строить фигуры города, выполнять броски в цель, действовать в команде; развитие точности и координации движения.5.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку. | КеглиПакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»Цель- продолжение ознакомления детей с произведениями устного народного творчества, развитие чуткости к образному строю языка, обучение понимать и воспроизводить образные выражения. | Книга сказок |
|  | подгруппа | 2.Работа по сенсорному воспитанию.Цель-обучение детей выделять разнообразные свойства предметов, включая разные органы чувств, закрепление умения фиксировать свои впечатления в речи.3.Игра с пением песни «Игра в мяч»Цель-обучение детей выполнять игровые действия, выразительно и ритмично двигаться с мячом, расширение опыта двигательной деятельности. | Различные предметыБольшой мяч |
| 20.10. |  |  понедельник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Дидактическая игра «Витаминная семья»Цель-ознакомление детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами и фруктами, формирование понимания необходимости употреблять в пищу продукты богатые витаминами.3.Беседа на тему «Важность соблюдения режима дня»Цель- акцентировать внимание детей на ощущение дискомфорта, который мы испытываем в случае нарушения режима дня, рассказать о значении соблюдения режима для правильной работы организма, формировав осознанное стремление быть здоровыми и бодрыми.4.Игры с крупным строительным материалом : работа по замыслу.Цель-обучение детей планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач. | Комплекс упражненийНабор картинокКрупный строительный материал |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группаподгруппа | 1.Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах.Цель- обобщение знания детей о внешнем строении, повадках, питании птиц города, обучение составлять небольшие рассказы-описания о птицах.2.Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель-способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, четко и громко произносить слова.3.Дидактическая игра «Кто больше увидит»Цель-обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи.4.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить.5. Игры в снежки.Цель- вызвать радость детей от первого снега, развитие умения играть в снежки, безопасность. |  |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаВся группаподгруппа | 1.Чтение загадок о животных.Цель-обучение детей разгадывать загадки различными способами, обосновывать ответ, ознакомление с общей схемой работы с загадкой.2.Слушание фрагмента музыкального произведения С.Рахманинова «Музыкальный момент»Цель- обучение детей сравнивать контрастные пьесы одного жанра, расширение представления о чувствах человека, передавать характер музыки в двигательных импровизациях.3.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»Цель- обогащение знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости, обновить атрибуты для игры, формирование умения вести взятую на себя роль в соответствии с замыслом и интересами сверстников. | ЗагадкиАудио плеерМатериал для изготовления атрибутов |
| 21.10. |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаДевочки группыподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Беседа «Библиотека- дом, где живут книги.Цель- предложить детям рассказать о назначении библиотек, рассказать о тех, в которых они побывали с родителями, познакомить с содержанием работы библиотекаря, воспитывать любовь к книгам.4.Работа в уголке природы : посадка черенков.Цель- закрепление представления детей о размножении растений черенкованием, формирование соответствующих трудовых умений, развитие любознательности, наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе, поощрение желания участвовать в совместной деятельности.5.Подготовка к сюжетно- ролевой игре «Автобус»Цель-расширение сюжета за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач, создание атмосферы творчества и доверия, предоставление каждому ребенку возможности проявить себя в подготовке и процессе игры. | Комплекс упражненийУголок чтенияНеобходимый инвентарьДидактическая игра «Внимательный водитель», рассказ И.Павлова «На машине» |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)ПодгруппаВся группаВся группа | 1.Наблюдение за кленом.Цель- обучение детей находить знакомые деревья по листьям, плодам, по расположению ветвей.2.Дидактическая игра «Отгадай, что на моей картинке»Цель- формирование у детей умения зрительно обследовать предмет или изображение и давать словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи, вербального воображения.3.Подвижная игра «Спящая лиса»Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, формировать умение выполнять игровые действия, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.4.Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон»Цель-обучение детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать, повышать функциональные возможности организма.5. Самостоятельная деятельность.Цель –развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | картинки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Мальчики группыВся группаподгруппа | 1.Игры со строительным материалом. Строим аэродром.Цель-обучение комбинировать детали, обыгрывать постройку, актуализировать и дополнить представления о различных видах самолетов.2.Беседа на тему «Гигиена рук»Цель-формирование у детей культурно-гигиенических навыков, обсуждение необходимости мытья рук после посещения туалета, перед едой, поговорить об опасности, связанной с грязными руками, выяснить, кто из ребят всегда помнит о необходимости мыть руки.3.Чтение произведений по выбору детей.Цель-развитие самостоятельности, художественного вкуса, обучение детей аргументировать свой выбор, рассказывать о своем любимом произведении. | Строительный материалРисунки-напоминалкикниги |
| 22.10. |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»Цель-обучение детей последовательно осуществлять обследование предметов при помощи осязания, определять их форму, качество поверхности и пространственное расположение частей, формирование умения рассказывать о ходе работы, обобщать и оценивать ее результаты.3.Сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель-обучение детей самостоятельно распределять роли в игре, осуществлять знакомые действия с предметами, организовывать проигрывание различных ситуаций: ребенок простудился, мама болеет, генеральная уборка.4.Индивидуальная работа по аппликации «Изготовление игрушек-забав»Цель-обучение детей вырезать по шаблону забавные игрушки, использовать умение работать с бумагой, картоном, пользоваться готовой выкройкой. | Комплекс упражненийМешочек с предметамиАтрибуты для игрыШаблоны, бумага, картон, клей, ножницы |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа (6-7 человек)Мальчики группыВся группа | 1.Наблюдение: природа в середине осени.Цель- уточнение представления детей об изменениях в погоде, характерных для второй половины октября, обсудить, почему дни становятся короче, как меняется температура воздуха, какие происходят изменения в жизни растений и животных.2.Дидактическая игра «Охотник»Цель- обучение детей применять в игре умение классифицировать животных по различным признакам, уточнение названия видов зверей, рыб, птиц.3.Подвижная игра «Третий лишний»Цель-способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, обучение самостоятельно организовывать игру, развитие координации движений, ловкости.4.Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега.Цель-обучение детей выступать в качестве организаторов работы, договариваться о взаимодействии, воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.5.Самостоятельная игровая деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Картинкилопатки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Чтение глав из книги Ф. Зальтен «Бемби» в переводе с немецкого Ю.Нагибина.Цель- обучение понимать характеры и поведение героев, передавать эмоции, вызванные произведением, развитие эмпатии, способности сопереживать, воспитывать любовь к животным.2.Упражнение « В гостях у Мойдодыра»Цель- формирование культурно-гигиенических навыков, обучение применять знание гигиенических норм и правил ( мыть руки с мылом по мере необходимости, чистить зубы, полоскать рот и др.), навыки пользования предметами личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиенических процедур.3.Настольно- печатные игры.Цель- воспитание бережного отношения к играм, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие терпения и усидчивости. | КнигаК.Чуковский «Мойдодыр»Настольно-печатные игры |
| 23.10 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Рассматривание книг, иллюстрированных Т. Мавриной ( «Марья Моревна», «Сказка о золотом петушке», «Иван-царевич и серый волк», «Плетень», «Птицы на море»)Цель- познакомить детей с творческой манерой художницы, обратить внимание на декоративность, праздничность, жизнерадостность ее рисунков, развитие зрительного восприятия, обучение понимать образный язык книжной графики.3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»Цель-совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, распределять роли, сообща выполнять задуманное, формировать дружеские взаимоотношения между детьми.4.Подвижная игра «Великаны- карлики»Цель-обучение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру, развитие внимания, быстроты реакции. | Комплекс упражненийНабор книгАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаВся группаМальчики группы | 1.Наблюдение за птицами.Цель- обобщение знания детей о внешнем строении, повадках, питании птиц города, обучение составлять небольшие рассказы –описания о птицах.2.Подвижная игра «Успей пробежать»Цель-обучение детей правильно выполнять игровые действия, самостоятельно организовывать игру, развитие смелости, ловкости, уверенности в себе, точности движений, способности концентрировать внимание.3.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить.4.Игры со снежками.Цель- развитие чувства радости от первого снега, развитие ловкости, умения играть дружно, без конфликтов.5.Трудовая деятельность. Расчистка веранды от снега.Цель- приучение к чистоте и порядку, доводить начатое дело до конца. | Снежкилопатки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Дидактическая игра «Кто знает, пусть продолжает»Цель- обучение детей подбирать обобщающие понятия для группы предметов, использовать конструкции предположения, корректно комментировать ошибки товарищей.2.Слушание фрагмента музыкального произведения И. Гайдна « Соната ре мажор № 7»Цель-воспитывать любовь к классическим произведениям, учить слышать фразировку, отмечать средства музыкальной выразительности ( темп, динамику, особенности мелодии)3.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»; коллективная аппликация «Подарок нашим друзьям к празднику», изготовление атрибутов игры.Цель-способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей, стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры. | Аудио плеерАльбомные листы, цв.бумага, ножницы, клей. |
| 24.10. |  |  пятница |  |
|  |  |  Утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» в переводе с украинского С. МаршакаЦель-обучение детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его, развитие поэтического слуха, литературной речи.4.Упражнение «Аккуратный шкафчик»Цель- формировать навыки самообслуживания, обучение следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках, формировать осознанное стремление к поддержанию порядка, чистоты одежды, воспитывать опрятность, аккуратность. | Комплекс упражненийстихотворение |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек).Вся группа | 1.Наблюдение за солнцем.Цель-актуализировать умение детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе, обучение определять положение солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и длиной дня.2.Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали»Цель- обучение детей выделять существенные признаки предметов, составлять загадки-описания, развивать связную речь, логическое мышление, внимание, самостоятельность.3.Подвижная игра «Кролики»Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил, безопасностью.4.Трудовые поручения: дежурство по участку.Цель- обучение детей самостоятельно планировать и организовывать свою работу, распределять обязанности, поддерживать чистоту на участке, воспитывать ответственность, трудолюбие, формировать осознанное отношение к порядку.5.Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.Цель- обучение детей создавать различные постройки из снега, обыгрывать постройку, рассказывать о своей работе. | Инвентарьлопатки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаподгруппа | 1.Беседа на тему «Моя любимая игрушка»Цель- обучение детей рассказывать о любимой игрушке по плану, описывать ее подробно и интересно, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать связную речь, вербальное воображение.2.Аппликация «Дымковский петушок»Цель- организовывать применение детьми знаний о дымковской игрушке, умение выполнять аппликацию, участвовать в коллективной работе, формировать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к труду мастеров, пробуждать интерес к их работе, желание создавать подобные игрушки.3.Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет- прием врача.Цель- обучение детей обыгрывать различные ситуации, выступая в роли врача, медсестры, пациента, поддерживать диалог, использовать соответствующие атрибуты. | Шаблон петушка, цв. бумага, ножницы, клейАтрибуты для игры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 28.10. |  |  вторник |  |
|  |  |  Утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 5-6 человек)Вся группаподгруппа | 1.Утренняя гимнастикаЦель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Игры с крупным и мелким строительным материалом.Цель- обучение детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество.3.Беседа о правилах общения со сверстниками.Цель-предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком приятнее общаться, а скорее будет найдено взаимопонимание, помочь сформулировать правила общения.4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- расширение представления и обогащение игрового опыта детей, передавать содержание игровых ролей, развивать эмоциональную сферу детей. | Комплекс упражненийКонструкторАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаИндивид. РаботаПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группа | 1.Наблюдение за деревьями в середине осени.Цель-обучение детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы о произошедших осенью изменениях в живой природе, давать им качественные и количественные характеристики, использовать в речи конструкции сравнения.2.Дидактическая игра «Природа и человек»Цель- систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа, обучение применять свои знания для решения игровой задачи.3.Подвижная игра «Мы веселые ребята»Цель-обучение детей выполнять игровые действия, развивать силу, ловкость, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества.4.Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание композиций.Цель- вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие, развивать художественное творчество.5.Самостоятельная деятельность.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | КартинкиПриспособления под камни |
|  |  |  вечер |  |
|  | ПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Индивид. упражнение «Подбери рифму»Цель-обучение детей различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову, развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-обучение детей воплощать в игре свои идеи, использовать знания и умения, упражнять в самостоятельной организации игры, в использовании атрибутов.3.настольно-печатные игры.Цель- развитие умения выбрать игру, развитие мышления, внимания, речи, терпения и усидчивости. | Атрибуты для игрыНастольно-печатные игры |
| 29.10 |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 3 человека)Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Дежурство по столовой.Цель-обучение дежурных самостоятельно выполнять обязанности, распределять фронт работы, поощрять творчество в сервировке стола, активность в организации самообслуживания другими детьми, воспитывать ответственность, положительное отношение к труду.4.Хороводная игра «Баба-Яга» ( русская народная мелодия в обработке М.Иорданского )Цель- обучение детей выполнять игровые действия, передавая в пении и движениях образ Бабы Яги, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-звуковые представления. | Комплекс упражненийАлгоритм дежурстваАудио плеер |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 5-6 человек)Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек) | 1.Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок.Цель-обучение детей составлять сравнительный рассказ=описание птиц по результатам наблюдения в соответствии с планом : внешний вид, строение, питание, повадки, обучение выделять черты сходства и различия, использовать конструкции противопоставления.2.Дидактическая игра «Слушай и делай»Цель- закрепление у детей умения ориентироваться и перемещаться в соответствии с указаниями водящего в разных направлениях, развивать внимание, формировать умение действовать по инструкции.3.Игровая деятельность по интересам детей.Цель-развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.4.Индивид. упражнение «Охотник»Цель- упражнение детей в метании набивного мешочка в цель с расстояния4-5 метров, развитие глазомера, координации и точности движения.5.Подвижная игра «Стоп»Цель-обучение детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать координацию движений, ловкость, творчество в двигательной деятельности. | Набивной мешочек |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 4 человека)Девочки группы | 1.Чтение стихотворений о Родине.Цель- воспитание любви к Родине, обучение содержательно и эмоционально рассказывать о впечатлениях от произведения.2.Работа в уголке физического воспитания: учимся играть в теннис.Цель-напомнить детям правила безопасности, которые нужно соблюдать при игре в теннис, совершенствовать умение владеть теннисной ракеткой и мячом, учить правильно перемещаться в ходе игры.3.Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Оформляем заказ»Цель-совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители, учить объединять в игре различные сюжеты, роли. | Книга стихотворенийТеннисные ракетки, мячАтрибуты для игры |
|  | . | 4.Индивидуальная работа по развитию речи.Цель- формировать у детей умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова, развивать фонематический слух, вербальное воображение. |  |
| 30.10. |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  |  ПодгруппаВся группаПодгруппа ( 5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Беседа «Наши чувства»Цель- активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с эмоциональным состоянием человека, учить понимать чувства, переживаемые другими, обсудить, из-за чего мы испытываем положительные или отрицательные эмоции.3.Индивид. работа по лепке. Лепка по замыслу.Цель- развитие воображения, творчества, самостоятельности.4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-обогащение игрового опыта детей, распределение ролей, использовать предметы-заместители. | Комплекс упражненийПластилин, доски для лепкиАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаДевочки группыВся группа | 1.Наблюдение за трудом дворника.Цель- продолжать знакомить детей с трудовыми операциями, с инвентарем дворника, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.2.Упражнение «Один -много»Цель-обогащать и активизировать словарь, содействовать в образовании множественного числа существительных, выявлять и корректно исправлять ошибки в речи товарищей.3.Подвижная игра «Охотник»Цель-совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, развивать меткость, умение действовать в соответствии с игровыми правилами.4.Трудовые поручения. Подготовка клумб к зиме.Цель-совершенствовать трудовые умения детей, развитие навыка пользования детским трудовым инвентарем.5. Самостоятельная деятельность.Цель-продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | ИнвентарьМягкие мячикиДетский инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Беседа на тему «Моя любимая игрушка»Цель-содействовать умению детей рассказывать о любимой игрушке по плану, описывать ее подробно и интересно, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать связную речь, вербальное воображение.2.Дидактическая игра «Подбери по форме»Цель-учить детей определять и правильно называть форму предметов и их составных частей, развивать зрительное восприятие, внимание.3.Чтение русской народной сказки «Крупеничка»Цель- ознакомление с новым произведением, выяснить, откуда пришла к нам гречка, развитие внимания.4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, предложить обыграть различные ситуации. | Разные по форме предметыРусская народная сказкаАтрибуты для игры |
| 31.10. |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Работа в уголке природы. Рассматривание фигурок животных леса.Цель-продолжать знакомить детей с животными леса, предложить выделить особенности их внешнего вида, жизнедеятельности, развитие любознательности, памяти, мышления.4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-развитие умения подбирать необходимые атрибуты, творчески развивать сюжет игры. | Комплекс упражненийФигурки животныхАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группа | 1.Наблюдение за солнцем.Цель-актуализировать умение детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе, учить определять положение солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и длиной дня.2.Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали»Цель- учить детей выделять существенные признаки предметов, составлять загадки-описания, развивать связную речь, логическое мышление, внимание, самостоятельность.3.Трудовые поручения : дежурство по участку.Цель- помогать детям самостоятельно планировать и организовывать свою работу, распределять обязанности, поддерживать чистоту на участке, воспитывать ответственность, трудолюбие.4.Подвижная игра по выбору детей.Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил, безопасностью.5.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения самостоятельно выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Трудовой инвентарьИгровой инвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | ПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» в переводе с украинского С.Маршака.Цель- учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его, развивать поэтический слух, литературную речь.2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-обогащение игрового опыта детей, подведение детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.3.Дидактическая игра «Узнай по описанию»Цель-учить детей различать деревья по описанию , составлять загадки-описания по плану, развивать логическое мышление, речь. | СтихотворениеАтрибуты для игры |