|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10. |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Беседа о плодовых деревьях.  Цель- расширение представления детей об осенних изменениях в природе, развитие речи.  4.Самостоятельная деятельность в центрах активности.  Цель- развитие умения самому выбрать вид деятельности, подобрать атрибуты для игры. | Комплекс упражнений  Картинки с изображением плодовых деревьев  Игровой материал |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 5-6 чел.)  Подгруппа ( 6-7 чел.)  Вся группа | 1.Наблюдение за листопадом.  Цель- развитие умения наблюдать и сравнивать, развитие речи, внимания, памяти.  2.Подвижная игра «День-ночь».  Цель- развитие двигательной активности, умения слушать и выполнять сигналы водящего, играть без конфликтов.  3.Трудовая деятельность. Уборка листьев на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку, доводить начатое дело до конца.  4.Физические упражнения. Бег «змейкой»  Цель- закрепление умения бегать друг за другом «змейкой», выбор направляющего.  5. Самостоятельная игровая деятельность.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Пакеты под мусор, грабли  Игровой материал |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  девочки | 1.Чтение детям стихов об осени.  Цель- ознакомление с новыми произведениями, развитие речи, внимания, памяти, обогащение словаря.  2.Индивидуальная работа по математике.  Цель- закрепление знания геометрических фигур.  3.Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету».  Цель- закрепление знания цветов.  4.Труд в уголке природы.  Цель- развитие умения ухаживать за комнатными растениями. | Сборник стихов  Геометрические фигуры  Листочки разных цветов  Лейки с водой, палочки для рыхления земли |
|  |  | Побеседовать с родителями о том, какие обязанности выполняет ребенок в семье, что дети делают по дому постоянно, как это у них получается. Напомнить родителям, что ребенок имея постоянные обязанности в семье ощущает себя полноправным членом семьи. |  |
| 2.10 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 3-4 человека)  Вся группа  Подгруппа ( 5 человек) | 1.Утренняя гимнастика  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни  2.Пальчиковая гимнастика  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Дидактическая игра «Кто смеется? Кто грустит?»  Цель- предложить детям прослушать отрывки литературных произведений и определить передаваемое ими настроение, подобрать изображение лиц с соответствующим выражением  4.Беседа на тему «Юмор и здоровье»  Цель- формирование основ культуры здоровья, начальных представлений о здоровом образе жизни; рассказывать о роли эмоционального благополучия, об умении воспринимать все с юмором в сохранении здоровья, формирование элементарных навыков эмоциональной саморегуляции.  5.Дежурство по столовой.  Цель- обучение детей сервировать стол к детскому празднику, использовать различные элементы декора, создающие праздничное настроение, развитие эстетического вкуса, фантазии. | Комплекс упражнений  Сборник произведений  Алгоритм дежурства |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение: погода и настроение.  Цель- обращение внимания детей на связь между погодой и настроением людей, обсуждение, какая погода нравится каждому из ребят, предложить пояснить выражение « У природы нет плохой погоды»; ознакомление с элементарными приемами эмоциональной саморегуляции.  2.Подвижная игра «Забавные клоуны»  Цель- обогащение двигательного опыта, развитие творчества и двигательной деятельности, создание хорошего настроения, обеспечение эмоционального подъема.  3.Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке.  Цель-обучение правильно и рационально выполнять трудовые поручения, распределение обязанностей.  4.Спортивное упражнение «Все любят цирк»  Цель- обучение детей применять освоенные двигательные навыки, интересно проводить досуг, упражнение в перебрасывании мячей в паре друг другу.  5.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, интересно проводить досуг, получать удовольствие от общения. | Пакеты под мусор, грабли, метлы  Маленькие мячи  Игровой материал |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек) | 1.Дидактическая игра «Не ошибись»  Цель- ознакомление детей с таким жанром устного народного творчества и худ.литературы, как загадки-шутки, обучение разгадывать подобные загадки, понимать суть вопросов, выявлять слова, имеющие переносное значение, многозначные слова, понимать образные выражения.  2.Сюжетно-ролевая игра «Семья» : Сюжет «Веселая семья»  Цель- предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в роли родителей, бабушек, дедушек, малышей; обучение действовать в соответствии с сюжетом, развитие чувства юмора, обогащение социального опыта детей, расширение представлений о моделях поведения в стандартных ситуациях семейно-бытовой сферы.  3.Настольно-печатные игры «Пазлы»  Цель-упражнение детей в сборе разрезных картинок по образцу, развитие зрительного восприятия, воображения, формирование умения осуществлять взаимодействие в процессе работы. | Сборник загадок-шуток  Атрибуты для игры  Пазлы |
| 3.10 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа ( 5- 6 человек)  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Работа в уголке природы: познавательный рассказ «Удивительные животные»  Цель-рассказать детям об удивительных и забавных фактах из жизни различных животных, предложить выполнить к рассказам иллюстрации, стараясь передать характеры персонажей.  3.Беседа на тему «Почему мы любим порядок»  Цель- приучение к чистоте и порядку, обсуждение с детьми, почему нас огорчает непорядок.  4.Индивидуальная работа по лепке. Вылепи забавное животное.  Цель- развитие фантазии и творчества, развитие умения лепить животное. | Комплекс упражнений  Фигурки животных, альбомные листы, цветные карандаши  Пластилин, доски для лепки |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 7-8 человек)  Мальчики группы  Подгруппа ( 5-6 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение, беседа «Поделись улыбкою своей»  Цель- предложить детям прослушать и рассказать забавные истории, прислушаться к себе, рассказать, как меняется настроение, самочувствие. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как помогло им, «Смотреть на жизнь с улыбкой».  2.Подвижная игра «Страна Наоборот»  Цель-обучение детей выполнять действия, противоположные по смыслу указаниям водящего ( например, поднять правую руку-поднять левую руку, опустить левую руку, поднять левую ногу и т. д.); развитие творчества в двигательной деятельности, воображения.  3.Элементы спортивной игры футбол, шуточное соревнование «Игра парами»  Цель- обучение детей выполнять движение с мячом к воротам соперника в паре ( партнеры держатся за руки), выполнять удар по воротам. Побеждает команда, забившая больше мячей при меньшем количестве нарушений шуточных правил.  4.Трудовая деятельность.  Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Мячи  Пакеты под мусор, грабли  Игровой материал |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Вся группа  подгруппа | 1.Беседа о пожилых людях.  Цель- обсуждение с детьми, чем мы можем порадовать своих близких- бабушек и дедушек, чем помочь им; развитие отзывчивости, доброты, сочувствия к близким людям, активизирование интереса к истории своей семьи.  2.Чтение стихотворения В.Буша «Плих и Плюх» в переводе Д.Хармса.  Цель-обучение детей понимать комичность ситуации, давать характеристику персонажей, выделять их личностные качества, черты характера.  3.Работа в уголке книги:рассматривание иллюстраций В.Буша.  Цель- рассказать детям о творчестве В.Буша, которого принято считать родоначальником жанра «комикс», помочь выявить изображения, передающие характеры персонажей, комичность ситуации.  4.Хороводная игра «Колобок»(русская народная мелодия в обработке Е.Тиличеевой)  Цель-совершенствование умения детей передать в пении и движении характер музыкальных отрывков, образы зверей, работа над повышением выразительности движений, мимики. | Стихотворение  Книги В.Буша  магнитола |
| 6.10 |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Индивидуальная работа по Изо «День улыбок»  Цель- обучение детей применять освоенные техники, умения в свободном рисовании для передачи замысла подбирать необходимые материалы, готовить рабочее место, развитие творческих способностей.  4.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель-предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передавать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия. | Комплекс упражнений  Альбомные листы, цветные карандаши |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Девочки группы | 1.Наблюдение за погодой.  Цель- закрепление знания детей о явлениях, характерных для октября – второго месяца осени, обучение характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.  2.Игра –эстафета «Донеси-не урони»  Цель-упражнение детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе, развитие скоростных качеств, быстроты реакций, формирование умения действовать в коллективе.  3.Трудовая деятельность. Подготовка растений к зиме на клумбе участка ( утепление)  Цель-обучение детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции, выбирать рациональные формы работы, формирование интереса к труду в природе, экологическое сознание.  4.Самостоятельная деятельность.  Цель –развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределение обязанностей. | Спортивный инвентарь  Материал для утепления |
|  | Вся группа | 5.Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель-развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, играть дружно, без конфликтов. |  |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа | 1.Чтение стихотворения А.Введенского»Песенка о дожде»  Цель-обучение детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, напевность произведения, выделять рифмы, выразительно рассказывать стихотворение.  2.Работа в уголке физического воспитания: упражнения с теннисной ракеткой и мячом.  Цель- повторение с детьми правил безопасного обращения с теннисной ракеткой и мячом, упражнение в удерживании мяча на ракетке, развитие ловкости, координации движения.  3.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие логического мышления, терпения и усидчивости, мелкой моторики пальцев рук. | Стихотворение  Теннисная ракетка и мяч  Настольно-печатные игры |
| 7.10 |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Дидактическая игра «Только на эту букву»  Цель-закрепление знания детей о букве и звуке, развитие слухового восприятия, внимания, быстроты реакции на слово.  3.Беседа на тему «Кто живет в России»  Цель- ознакомление детей с национальностями людей, проживающих на территории России, воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.  4.Индивидуальная работа по конструированию. Оригами из бумаги. «Геометрические фигуры»  Цель-формирование у детей умения аккуратно вырезать геометрические фигуры и моделировать из них объемные домики. | Комплекс упражнений  Набор картинок  Цветная бумага, ножницы, клей |
|  |  | прогулка |  |
|  |  | 11.Наблюдение за собакой. |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Мальчики группы  Подгруппа  Вся группа | ЦЦель-обращение внимания детей на поведение животного, его повадки, характерные особенности его строения, предложить рассказать об их питомцах, поделиться опытом общения с собаками, воспитание интереса и доброжелательного отношения к животным.  2.Спортивная игра бадминтон.  Цель-совершенствование умения детей точно передавать волан партнеру, правильно держать ракетку, развитие интереса к игре.  3.Игры с песком «Гараж для машины»  Цель-обучение детей использовать их умения и знания о свойствах песка, проявление творчества при возведении обыгрывании построек.  4.Трудовая деятельность. Уборка листьев на участке.  Цель- продолжение приучения к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Ракетки, волан  Лопатки  Пакеты под мусор, грабли  Игровой материал |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа (5-6 человек) | 1.Дидактическая игра «Бензозаправочная станция»  Цель-формирование у детей умения устно, с опорой на знаки (цифры) сравнивать количество предметов, определять количественные отношения между ними, воспитание интереса и уважения к труду транспортников, пробуждение желания работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые.  2.Разучивание стихов к осеннему утреннику.  Цель-развитие речи, внимания, памяти, умения выразительно рассказывать стихотворение.  3.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Угощение кукол»  Цель-способствование творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни, развитие умения использовать предметы-заместители. | Атрибуты для игры  Сценарий утренника  Атрибуты для игры |
| 8.10 |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Дидактическая игра «Кто заметит больше небылиц»  Цель- обучение детей выявлять противоречия, нелогичные ситуации, пояснять суть несоответствий, развитие логического мышления, речи.  4.Беседа « Я, ты, он, она- вместе дружная семья»  Цель-продолжение формирования у детей представления о дружной семье, формирование желания строить доверительные отношения в семье, основанные на идеалах любви и милосердия. | Комплекс упражнений  небылицы |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек)  Вся группа  Подгруппа мальчиков  подгруппа | 1.Наблюдение. Природа осенью.  Цель- обобщение и дополнение знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью. Предложить рассказать о приходе осени на участок детского сада ( изменение цвета и количества листвы на деревьях, кустарников, понижение температуры воздуха, увядание трав, появление луж), высказать предложения о причинах происходящих изменений.  2.Игра с песком «Город»  Цель-обучение детей строить из песка один и те же объекты в нескольких вариациях в зависимости от условий их использования, развитие воображения, творческих способностей, интереса к данному виду деятельности.  3.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель-обучение детей выступать в роли организаторов подвижных игр, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков установленным правилам.  4.Спортивная игра «Футбол»  Цель- обучение детей выполнять ведение мяча правой и левой ногой, продвигаясь между препятствиями, производить удар по воротам, ознакомление с различными амплуа игроков ( вратарь, защитник, нападающий)  5.Трудовая деятельность. Уборка опавшей листвы на групповом участке.  Цель-обучение детей использовать имеющийся опыт, трудовые навыки, подбирать необходимый инвентарь, действовать рационально. | Лопатки  Футбольный мяч  Уборочный инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа | 1.Работа в уголке природы. «Маленькое море»  Цель- расширение представления детей об видах рыб, их жизнедеятельности, формирование представления об аквариуме как об экосистеме.  2.Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  Цель- ознакомление с новым произведением, развитие речи, внимания, памяти, обогащение словаря.  3.Сюжетно –ролевая игра «Магазин»  Цель-способствование совершенствованию и повышению разнообразия игровых замыслов и умений детей, продолжение ознакомления с работой продавца, кассира  4.Игра с конструктором «Лего»  Цель- уточнение представления детей о деталях конструктора, обучение строить по условию. Например, построить трехэтажный дом с подъездом справа, с балконом и башенкой на крыше.; ознакомление с понятиями «равновесие», «сила тяжести» | Самодельный аквариум, картинки рыб  Стихотворение  Атрибуты для игры  Конструктор «Лего» |
| 9.10 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Девочки группы  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Беседа на тему «Мои поступки и здоровье»  Цель-формирование представления о понятии образ жизни, о значении образа жизни для здоровья человека, показать связь между питанием , поступками, поведением человека и его здоровьем.  3.Работа в уголке природы: черенкование растений.  Цель-продолжение ознакомления детей со способами размножения комнатных растений, формирование отдельных трудовых умений-подготовка черенков для последующей посадки; развитие познавательного интереса, поощрение желания помогать взрослым.  4.Игра с пением «Гуси, вы гуси»  Цель- обучение детей выполнять игровые действия- двигаться вперед и назад ровными шеренгами, импровизировать, придумывать движения по тексту песни. | Комплекс упражнений  Инвентарь  Текст русской народной песни |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа  Подгруппа | 1.Наблюдение за птицами.  Цель-рассматривание и характеризование строения птиц- туловище, голова, хвост;наблюдение за окраской, за повадками, отметить особенности поведения, воспитание интереса к живой природе.  2.Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель- формирование у детей умения бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движение рук и ног, развитие скоростных качеств, внимания, способствование закаливанию организма.  3.Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель-способствование профилактике нервного перенапряжения, выявление уровня владения детьми правила подвижных игр  4.Трудовая деятельность. Уборка участка.  Цель-продолжение обучения детей использовать имеющийся опыт, трудовые навыки, подбирать необходимый инвентарь, действовать рационально.  5.Индивидуальная работа по развитию речи.  Цель- активизирование в речи детей слов, относящихся к темам «Школа», «Осень», упражнение в подборе однокоренных слов к заданному слову. | Спортивный инвентарь  Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа | 1.Чтение сказки «Джек- покоритель великанов» в переводе с валлийского К.И.Чуковского.  Цель-продолжение ознакомления детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, обучение понимать целесообразность использования в произведении различных выразительно-изобразительных средств.  2.Дидактическая игра « Кондитерская фабрика»  Цель- формирование у детей умения выполнять разложение и составление числа из двух меньших чисел ( в пределах 10), расширение представления о работе кондитеров, о значимости их труда, развитие воображения.  3.Индивидуальная работа по лепке . Фрукты и овощи.  Цель-продолжение развития умения лепить фрукты и овощи из пластилина, развитие творческих способностей. | Сказка  Числовой материал  Пластилин, доски для лепки |
| 10.10 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Индивидуальная работа по изо «Дымковские кони»  Цель-углубление знания детей о декоративно-прикладном искусстве, обучение детей при рассматривании игрушек выделять детали узора, рисовать коня отдельными полосами широкой кистью, выполнять круги безотрывными линиями всем ворсом кисти  4.Упражнение «Скажи наоборот»  Цель-расширение и активизирование словарного запаса детей, обучение подбирать прилагательные- антонимы, четко произносить слова. | Комплекс упражнений  Альбомные листы, трафарет, краски, кисти |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек)  Подгруппа  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение за деревьями осенью.  Цель-обучение детей различать деревья, отмечать произошедшие сними изменения, составлять краткие рассказы- описания, обучение видеть красоту осенней природы.  2.Дидактическая игра «Что где растет?»  Цель- закрепление знания детей о растениях, формирование умения группировать растения по месту их произрастания, активизирование в речи и уточнение соответствующего понятия.  3.Подвижная игра «Ловишки»  Цель-способствование совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, обучение действовать в соответствии с тактикой игры, развитие координации движений, ловкости.  4.Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения работать сообща.  5.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель- формирование умения самостоятельно организовывать игры, развивать инициативу, творчество, чувства коллективизма, обучение использовать двигательный опыт организации активного отдыха и досуга. | Картинки растений  Грабли, пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  подгруппа | 1.Чтение стихотворения Н.Матвеевой «Дуб»  Цель- развитие внимания, речи, памяти, помочь увидеть факты и явления, описанные в стихотворении.  2.Дидактическая игра «Ателье»  Цель-обучение детей применять в игре знания о способе измерения, измерительных приборах, использовать практические умения, воспитание уважения к труду швеи, закройщика | Стихотворение  Измерительные приборы |
|  | Подгруппа | 3.Спортивная игра «Городки»  Цель-обучение детей строить фигуры города по названию, добавлять свои элементы.  4.Настольно-печатная игра «Что где растет?»  Цель-закрепление знания детей о растениях, обучение группировать их по месту произрастания, активизирование в речи соответствующих понятий. | Строительный конструктор  Настольно-печатная игра |
| 13.10 |  | понедельник |  |
|  | Подгруппа  .  Подгруппа ( 5-6 человек)  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Дидактическая игра «Непонятные слова»  Цель- развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха; обучение детей различать слова, близкие по звуковому составу.  3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель-расширение представления детей о труде парикмахера, формирование умения применять и творчески преобразовывать имеющиеся знания и опыт в игре; воспитание уважения к людям данной профессии.  4.Упражнение « Ладушки-ладушки»  Цель- формирование культурно-гигиенических навыков, обучение правильно мыть руки, осознанно следить за их чистотой; углубление представления о важности соблюдения гигиенических процедур. | Комплекс упражнений  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение за травянистыми растениями осенью.  Цель- расширение представления детей о многообразии растительного мира, обучение различать травянистые растения по внешнему виду, предложить рассказать об изменениях, происходящих с растениями под влиянием низких температур.  2.Подвижная игра «Мышеловка»  Цель- упражнение детей в беге, выполнении игровых действий ( формирование умения согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу), развитие ловкости, быстроты реакции.  3.Трудовая деятельность. Уборка на групповом участке.  Цель-способствование совершенствованию выполнения детьми трудовых действий, обучение детей самостоятельно распределять обязанности, согласовывать свои действия, сообща добиваться результата.  4.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре.  5.Загадывание загадок о животных.  Цель- обучение детей разгадывать загадки различными способами, обосновывать ответ. | Пакеты под мусор  Игровой материал  Книга загадок |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа  подгруппа | 1.Дидактическая игра «Молочная ферма»  Цель-создание условий для применения детьми навыков измерения количества жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры, расширение представления о значении измерений в деятельности людей разных профессий.  2.Рассматривание репродукции картины И.И.Шишкина «Рожь»  Цель-обучение детей воспринимать образ родины через пейзаж, видеть красоту родной природы, выделять использованные художником средства выразительности, воспитание любви к родной природе, эстетические чувства.  3.Подвижная игра «Жмурки»  Цель- предложить детям рассказать правила игры, пояснить, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях, развитие речи, повышение двигательной активности детей.  4.Настольно-печатные игры.  Цель- воспитание усидчивости и терпения, развитие мелкой моторики пальцев рук. | «Ферма»  Репродукция картины  Настольно-печатные игры |
| 14.10. |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель- используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, обучение согласовывать действия с товарищами, общим игровым замыслом, развитие инициативы, воображения. | Комплекс упражнений  Атрибуты для игры |
|  | подгруппа | 4.Дидактическая игра «Кто больше увидит»  Цель- обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи. |  |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Девочки группы  Вся группа | 1.Наблюдение за птицами.  Цель-актуализирование и конкретизирование знания детей о жизни птиц осенью, обсуждение, чем можно помочь птицам в холодное время года.  2.Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель- способствование совершенствованию выполнения детьми игровых действий, развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции, приучать детей следить за своей осанкой во время движения.  3.Трудовая деятельность. Подготовка клумбы группового участка к зиме.  Цель- обучение детей рационально организовывать свою деятельность, трудовое взаимодействие с другими детьми, воспитание трудолюбия.  4.Упражнение «Парашютисты»  Цель-обучение детей выполнять прыжки с высоты 40 см в обозначенное место, развитие мышц ног, совершенствование двигательных качеств.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа | 1.Беседа на тему «Моя мама»  Цель- предложить детям рассказать, как мамы заботятся о них, обсудить, как ребята могут проявить заботу о маме, помочь ей, подвести к выводу р важности взаимопомощи в семье.  2.Упражнение «Мой внешний вид»  Цель- формирование навыков самообслуживания: обучение самостоятельно мыть, протирать обувь после прогулки, замечать неполадки в одежде, обучение пришивать оторвавшиеся пуговицы, ознакомление с правилами личной и общей безопасности.  3.Дидактическая игра «Листок какого растения?»  Цель- обучение детей использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое мнение, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, обучение их правильно образовывать прилагательные от существительных. | Фотографии  Необходимый инвентарь  Листочки разных деревьев |
| 15.10. |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Дидактическая игра «Мебельная мастерская»  Цель-обучение детей использовать для решения игровых задач навыки измерения протяженностей ( длины, ширины, высоты предметов) линейными мерами, расширение представлений о труде столяра, плотника.  4.Беседа о рисунках Л.Токмакова к шотландским народным песенкам.  Цель- продолжение ознакомления детей с искусством книжной графики, вызвать положительные эмоции от встречи произведениями искусства, выразительными рисункам, которые передают национальные особенности Шотландии. | Комплекс упражнений  Картинки  рисунки |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение: настурция осенью.  Цель-расширение представления детей об осенних цветах, обратить их внимание на изменения, происходящие с растением осенью после заморозков, обучение составлять рассказ по результатам наблюдений.  2.Подвижная игра «Пробеги тихо»  Цель- совершенствование умения детей передвигаться бесшумно, развитие творчества в двигательной деятельности, приучение следить за своей осанкой, поощрение стремления к победе и самосовершенствованию.  3.Дидактическая игра «Кто больше увидит»  Цель-обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование формы предметов и по его результатам составлять словесное описание по плану.  4.Спортивная игра «Футбол»  Цель-обучение детей свободно перемещаться по площадке с мячом, ознакомление с тактикой игры, тренировать в выполнении ударов по мячу, развитие ловкости, выносливости.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-продолжение развития умения распределять роли в игре, играть без конфликтов. | Различные предметы  Футбольный мяч |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 5-6 человек) | 1.Чтение сказки Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик» в переводе с французского Б.Дехтерева  Цель- пересказать детям понравившиеся фрагменты сказки с опорой на иллюстрации, пояснить смысл поступков героев, дать им оценку, развитие умений, связанных с коммуникативно-личностными функциями речи.  2.Беседа на тему «Наша Родина- Россия».  Цель- расширение представления детей о родной стране, активизирование в речи соответствующих понятий, воспитание любви к Родине.  3.Опытно-экспериментальная деятельность: изменение уровня воды.  Цель-формирование у детей умения формулировать предположения и проверять их правильность в ходе простейших экспериментов, обучение решать с их помощью несложные практические задачи.  4.Настольно- печатные игры.  Цель- развитие умения выбирать игру по интересам, воспитание усидчивости и терпения. | Ш.Перро «Мальчик-с-пальчик»  Картинки о родном крае  Вода, тазики, колбочки  Настольно-печатные игры. |
| 16.10. |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Мальчики группы  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Беседа на тему «Наши поступки»  Цель- формирование у детей умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, формирование социокультурной компетенции (представления о системах социальных норм и ценностей, осознанный опыт жизни в обществе, владение культурными нормами, прожитыми в собственной деятельности)  3.Игры с конструктором «Гараж для машины»  Цель-продолжение ознакомления детей с конструктором, поощрение желания экспериментировать.  4.Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.  Цель-обучение применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении, поощрение активности, самостоятельности. | Комплекс упражнений  Конструктор |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение: осадки осенью.  Цель-развитие у детей наблюдательности, способности искать и устанавливать причины наблюдаемых явлений и делать выводы.  2.Дидактическая игра «Какое время года?»  Цель- обучение детей соотносить описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение, актуализировать и систематизировать знания детей о явлениях, характерных для различных сезонов.  3.Подвижная игра «Удочка»  Цель-совершенствование выполнения детьми основных движений при выполнении прыжков, развитие ловкости, упражнение в выполнении разных ролей в игре, обучение соблюдать технику безопасности во время игры.  4.Трудовая деятельность. Уборка веранды.  Цель – приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Стихи о разных временах года  Скакалка  Веники, совки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа | 1.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская», рисование портрета мамы, изготовление и обновление атрибутов.  Цель- расширение представления детей о работе парикмахера, чертах характера, необходимых для успешной работы, формирование умения творчески развивать сюжет игры, помогать осваивать разнообразные игровые роли ( парикмахер, клиенты, кассир, уборщица)  2.Беседа « А у нас в квартире газ…» Анализ ситуаций.  Цель- формирование у детей представления о правилах осторожного обращения с газом, обсуждение, как нужно действовать в различных ситуациях, предложение детям придумать и нарисовать рисунки –подсказки.  3.Индивидуальная работа по математике.  Цель- упражнение детей в порядковом счете, в понимании отношений между числами натурального ряда, обучение называть соседей числа, использовать знаки «больше», « меньше» по результатам сравнения чисел. | Альбомные листы, цветные карандаши и др.  Картинки о безопасности  Набор цифр |
| 17.10. |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель-обучение детей самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами ( шпатель, фонендоскоп, шприц), воспитание дружеских взаимоотношений.  4.Дидактическая игра «Кто ушел?»  Цель-предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания, развитие внимания, зрительной памяти. | Комплекс упражнений  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа  подгруппа | 1.Экскурсия по участку.  Цель-помочь детям выявить изменения, произошедшие на участке с момента последнего наблюдения; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме, отметить особенности поведения птиц.  2.Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель-обучение детей составлять рассказ об овощах, фруктах, ягодах по плану, узнавать их по описанию, обучение аргументировать свой ответ.  3.Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель-обучение детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.  4.Спортивная игра «Городки»  Цель-обучение детей самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила, строить фигуры города, выполнять броски в цель, действовать в команде; развитие точности и координации движения.  5.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку. | Кегли  Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»  Цель- продолжение ознакомления детей с произведениями устного народного творчества, развитие чуткости к образному строю языка, обучение понимать и воспроизводить образные выражения. | Книга сказок |
|  | подгруппа | 2.Работа по сенсорному воспитанию.  Цель-обучение детей выделять разнообразные свойства предметов, включая разные органы чувств, закрепление умения фиксировать свои впечатления в речи.  3.Игра с пением песни «Игра в мяч»  Цель-обучение детей выполнять игровые действия, выразительно и ритмично двигаться с мячом, расширение опыта двигательной деятельности. | Различные предметы  Большой мяч |
| 20.10. |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Дидактическая игра «Витаминная семья»  Цель-ознакомление детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами и фруктами, формирование понимания необходимости употреблять в пищу продукты богатые витаминами.  3.Беседа на тему «Важность соблюдения режима дня»  Цель- акцентировать внимание детей на ощущение дискомфорта, который мы испытываем в случае нарушения режима дня, рассказать о значении соблюдения режима для правильной работы организма, формировав осознанное стремление быть здоровыми и бодрыми.  4.Игры с крупным строительным материалом : работа по замыслу.  Цель-обучение детей планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач. | Комплекс упражнений  Набор картинок  Крупный строительный материал |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа  подгруппа | 1.Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах.  Цель- обобщение знания детей о внешнем строении, повадках, питании птиц города, обучение составлять небольшие рассказы-описания о птицах.  2.Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель-способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, четко и громко произносить слова.  3.Дидактическая игра «Кто больше увидит»  Цель-обучение детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи.  4.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить.  5. Игры в снежки.  Цель- вызвать радость детей от первого снега, развитие умения играть в снежки, безопасность. |  |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Вся группа  подгруппа | 1.Чтение загадок о животных.  Цель-обучение детей разгадывать загадки различными способами, обосновывать ответ, ознакомление с общей схемой работы с загадкой.  2.Слушание фрагмента музыкального произведения С.Рахманинова «Музыкальный момент»  Цель- обучение детей сравнивать контрастные пьесы одного жанра, расширение представления о чувствах человека, передавать характер музыки в двигательных импровизациях.  3.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»  Цель- обогащение знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости, обновить атрибуты для игры, формирование умения вести взятую на себя роль в соответствии с замыслом и интересами сверстников. | Загадки  Аудио плеер  Материал для изготовления атрибутов |
| 21.10. |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Девочки группы  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Беседа «Библиотека- дом, где живут книги.  Цель- предложить детям рассказать о назначении библиотек, рассказать о тех, в которых они побывали с родителями, познакомить с содержанием работы библиотекаря, воспитывать любовь к книгам.  4.Работа в уголке природы : посадка черенков.  Цель- закрепление представления детей о размножении растений черенкованием, формирование соответствующих трудовых умений, развитие любознательности, наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе, поощрение желания участвовать в совместной деятельности.  5.Подготовка к сюжетно- ролевой игре «Автобус»  Цель-расширение сюжета за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач, создание атмосферы творчества и доверия, предоставление каждому ребенку возможности проявить себя в подготовке и процессе игры. | Комплекс упражнений  Уголок чтения  Необходимый инвентарь  Дидактическая игра «Внимательный водитель», рассказ И.Павлова «На машине» |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Подгруппа  Вся группа  Вся группа | 1.Наблюдение за кленом.  Цель- обучение детей находить знакомые деревья по листьям, плодам, по расположению ветвей.  2.Дидактическая игра «Отгадай, что на моей картинке»  Цель- формирование у детей умения зрительно обследовать предмет или изображение и давать словесное описание формы предметов, развитие зрительного восприятия, речи, вербального воображения.  3.Подвижная игра «Спящая лиса»  Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, формировать умение выполнять игровые действия, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.  4.Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон»  Цель-обучение детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать, повышать функциональные возможности организма.  5. Самостоятельная деятельность.  Цель –развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | картинки |
|  |  | вечер |  |
|  | Мальчики группы  Вся группа  подгруппа | 1.Игры со строительным материалом. Строим аэродром.  Цель-обучение комбинировать детали, обыгрывать постройку, актуализировать и дополнить представления о различных видах самолетов.  2.Беседа на тему «Гигиена рук»  Цель-формирование у детей культурно-гигиенических навыков, обсуждение необходимости мытья рук после посещения туалета, перед едой, поговорить об опасности, связанной с грязными руками, выяснить, кто из ребят всегда помнит о необходимости мыть руки.  3.Чтение произведений по выбору детей.  Цель-развитие самостоятельности, художественного вкуса, обучение детей аргументировать свой выбор, рассказывать о своем любимом произведении. | Строительный материал  Рисунки-напоминалки  книги |
| 22.10. |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»  Цель-обучение детей последовательно осуществлять обследование предметов при помощи осязания, определять их форму, качество поверхности и пространственное расположение частей, формирование умения рассказывать о ходе работы, обобщать и оценивать ее результаты.  3.Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель-обучение детей самостоятельно распределять роли в игре, осуществлять знакомые действия с предметами, организовывать проигрывание различных ситуаций: ребенок простудился, мама болеет, генеральная уборка.  4.Индивидуальная работа по аппликации «Изготовление игрушек-забав»  Цель-обучение детей вырезать по шаблону забавные игрушки, использовать умение работать с бумагой, картоном, пользоваться готовой выкройкой. | Комплекс упражнений  Мешочек с предметами  Атрибуты для игры  Шаблоны, бумага, картон, клей, ножницы |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа (6-7 человек)  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение: природа в середине осени.  Цель- уточнение представления детей об изменениях в погоде, характерных для второй половины октября, обсудить, почему дни становятся короче, как меняется температура воздуха, какие происходят изменения в жизни растений и животных.  2.Дидактическая игра «Охотник»  Цель- обучение детей применять в игре умение классифицировать животных по различным признакам, уточнение названия видов зверей, рыб, птиц.  3.Подвижная игра «Третий лишний»  Цель-способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, обучение самостоятельно организовывать игру, развитие координации движений, ловкости.  4.Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега.  Цель-обучение детей выступать в качестве организаторов работы, договариваться о взаимодействии, воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.  5.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Картинки  лопатки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение глав из книги Ф. Зальтен «Бемби» в переводе с немецкого Ю.Нагибина.  Цель- обучение понимать характеры и поведение героев, передавать эмоции, вызванные произведением, развитие эмпатии, способности сопереживать, воспитывать любовь к животным.  2.Упражнение « В гостях у Мойдодыра»  Цель- формирование культурно-гигиенических навыков, обучение применять знание гигиенических норм и правил ( мыть руки с мылом по мере необходимости, чистить зубы, полоскать рот и др.), навыки пользования предметами личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиенических процедур.  3.Настольно- печатные игры.  Цель- воспитание бережного отношения к играм, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие терпения и усидчивости. | Книга  К.Чуковский «Мойдодыр»  Настольно-печатные игры |
| 23.10 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Рассматривание книг, иллюстрированных Т. Мавриной ( «Марья Моревна», «Сказка о золотом петушке», «Иван-царевич и серый волк», «Плетень», «Птицы на море»)  Цель- познакомить детей с творческой манерой художницы, обратить внимание на декоративность, праздничность, жизнерадостность ее рисунков, развитие зрительного восприятия, обучение понимать образный язык книжной графики.  3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель-совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, распределять роли, сообща выполнять задуманное, формировать дружеские взаимоотношения между детьми.  4.Подвижная игра «Великаны- карлики»  Цель-обучение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру, развитие внимания, быстроты реакции. | Комплекс упражнений  Набор книг  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Вся группа  Мальчики группы | 1.Наблюдение за птицами.  Цель- обобщение знания детей о внешнем строении, повадках, питании птиц города, обучение составлять небольшие рассказы –описания о птицах.  2.Подвижная игра «Успей пробежать»  Цель-обучение детей правильно выполнять игровые действия, самостоятельно организовывать игру, развитие смелости, ловкости, уверенности в себе, точности движений, способности концентрировать внимание.  3.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить.  4.Игры со снежками.  Цель- развитие чувства радости от первого снега, развитие ловкости, умения играть дружно, без конфликтов.  5.Трудовая деятельность. Расчистка веранды от снега.  Цель- приучение к чистоте и порядку, доводить начатое дело до конца. | Снежки  лопатки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Дидактическая игра «Кто знает, пусть продолжает»  Цель- обучение детей подбирать обобщающие понятия для группы предметов, использовать конструкции предположения, корректно комментировать ошибки товарищей.  2.Слушание фрагмента музыкального произведения И. Гайдна « Соната ре мажор № 7»  Цель-воспитывать любовь к классическим произведениям, учить слышать фразировку, отмечать средства музыкальной выразительности ( темп, динамику, особенности мелодии)  3.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»; коллективная аппликация «Подарок нашим друзьям к празднику», изготовление атрибутов игры.  Цель-способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей, стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры. | Аудио плеер  Альбомные листы, цв.бумага, ножницы, клей. |
| 24.10. |  | пятница |  |
|  |  | Утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» в переводе с украинского С. Маршака  Цель-обучение детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его, развитие поэтического слуха, литературной речи.  4.Упражнение «Аккуратный шкафчик»  Цель- формировать навыки самообслуживания, обучение следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках, формировать осознанное стремление к поддержанию порядка, чистоты одежды, воспитывать опрятность, аккуратность. | Комплекс упражнений  стихотворение |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек)  .  Вся группа | 1.Наблюдение за солнцем.  Цель-актуализировать умение детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе, обучение определять положение солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и длиной дня.  2.Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали»  Цель- обучение детей выделять существенные признаки предметов, составлять загадки-описания, развивать связную речь, логическое мышление, внимание, самостоятельность.  3.Подвижная игра «Кролики»  Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил, безопасностью.  4.Трудовые поручения: дежурство по участку.  Цель- обучение детей самостоятельно планировать и организовывать свою работу, распределять обязанности, поддерживать чистоту на участке, воспитывать ответственность, трудолюбие, формировать осознанное отношение к порядку.  5.Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.  Цель- обучение детей создавать различные постройки из снега, обыгрывать постройку, рассказывать о своей работе. | Инвентарь  лопатки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  подгруппа | 1.Беседа на тему «Моя любимая игрушка»  Цель- обучение детей рассказывать о любимой игрушке по плану, описывать ее подробно и интересно, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать связную речь, вербальное воображение.  2.Аппликация «Дымковский петушок»  Цель- организовывать применение детьми знаний о дымковской игрушке, умение выполнять аппликацию, участвовать в коллективной работе, формировать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к труду мастеров, пробуждать интерес к их работе, желание создавать подобные игрушки.  3.Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет- прием врача.  Цель- обучение детей обыгрывать различные ситуации, выступая в роли врача, медсестры, пациента, поддерживать диалог, использовать соответствующие атрибуты. | Шаблон петушка, цв. бумага, ножницы, клей  Атрибуты для игры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 28.10. |  | вторник |  |
|  |  | Утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 5-6 человек)  Вся группа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Игры с крупным и мелким строительным материалом.  Цель- обучение детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество.  3.Беседа о правилах общения со сверстниками.  Цель-предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком приятнее общаться, а скорее будет найдено взаимопонимание, помочь сформулировать правила общения.  4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- расширение представления и обогащение игрового опыта детей, передавать содержание игровых ролей, развивать эмоциональную сферу детей. | Комплекс упражнений  Конструктор  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Индивид. Работа  Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение за деревьями в середине осени.  Цель-обучение детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы о произошедших осенью изменениях в живой природе, давать им качественные и количественные характеристики, использовать в речи конструкции сравнения.  2.Дидактическая игра «Природа и человек»  Цель- систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа, обучение применять свои знания для решения игровой задачи.  3.Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель-обучение детей выполнять игровые действия, развивать силу, ловкость, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества.  4.Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание композиций.  Цель- вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие, развивать художественное творчество.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Картинки  Приспособления под камни |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Индивид. упражнение «Подбери рифму»  Цель-обучение детей различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову, развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.  2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-обучение детей воплощать в игре свои идеи, использовать знания и умения, упражнять в самостоятельной организации игры, в использовании атрибутов.  3.настольно-печатные игры.  Цель- развитие умения выбрать игру, развитие мышления, внимания, речи, терпения и усидчивости. | Атрибуты для игры  Настольно-печатные игры |
| 29.10 |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 3 человека)  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Дежурство по столовой.  Цель-обучение дежурных самостоятельно выполнять обязанности, распределять фронт работы, поощрять творчество в сервировке стола, активность в организации самообслуживания другими детьми, воспитывать ответственность, положительное отношение к труду.  4.Хороводная игра «Баба-Яга» ( русская народная мелодия в обработке М.Иорданского )  Цель- обучение детей выполнять игровые действия, передавая в пении и движениях образ Бабы Яги, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-звуковые представления. | Комплекс упражнений  Алгоритм дежурства  Аудио плеер |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек)  Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек) | 1.Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок.  Цель-обучение детей составлять сравнительный рассказ=описание птиц по результатам наблюдения в соответствии с планом : внешний вид, строение, питание, повадки, обучение выделять черты сходства и различия, использовать конструкции противопоставления.  2.Дидактическая игра «Слушай и делай»  Цель- закрепление у детей умения ориентироваться и перемещаться в соответствии с указаниями водящего в разных направлениях, развивать внимание, формировать умение действовать по инструкции.  3.Игровая деятельность по интересам детей.  Цель-развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.  4.Индивид. упражнение «Охотник»  Цель- упражнение детей в метании набивного мешочка в цель с расстояния4-5 метров, развитие глазомера, координации и точности движения.  5.Подвижная игра «Стоп»  Цель-обучение детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать координацию движений, ловкость, творчество в двигательной деятельности. | Набивной мешочек |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 4 человека)  Девочки группы | 1.Чтение стихотворений о Родине.  Цель- воспитание любви к Родине, обучение содержательно и эмоционально рассказывать о впечатлениях от произведения.  2.Работа в уголке физического воспитания: учимся играть в теннис.  Цель-напомнить детям правила безопасности, которые нужно соблюдать при игре в теннис, совершенствовать умение владеть теннисной ракеткой и мячом, учить правильно перемещаться в ходе игры.  3.Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Оформляем заказ»  Цель-совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители, учить объединять в игре различные сюжеты, роли. | Книга стихотворений  Теннисные ракетки, мяч  Атрибуты для игры |
|  | . | 4.Индивидуальная работа по развитию речи.  Цель- формировать у детей умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова, развивать фонематический слух, вербальное воображение. |  |
| 30.10. |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Беседа «Наши чувства»  Цель- активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с эмоциональным состоянием человека, учить понимать чувства, переживаемые другими, обсудить, из-за чего мы испытываем положительные или отрицательные эмоции.  3.Индивид. работа по лепке. Лепка по замыслу.  Цель- развитие воображения, творчества, самостоятельности.  4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-обогащение игрового опыта детей, распределение ролей, использовать предметы-заместители. | Комплекс упражнений  Пластилин, доски для лепки  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Девочки группы  Вся группа | 1.Наблюдение за трудом дворника.  Цель- продолжать знакомить детей с трудовыми операциями, с инвентарем дворника, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  2.Упражнение «Один -много»  Цель-обогащать и активизировать словарь, содействовать в образовании множественного числа существительных, выявлять и корректно исправлять ошибки в речи товарищей.  3.Подвижная игра «Охотник»  Цель-совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, развивать меткость, умение действовать в соответствии с игровыми правилами.  4.Трудовые поручения. Подготовка клумб к зиме.  Цель-совершенствовать трудовые умения детей, развитие навыка пользования детским трудовым инвентарем.  5. Самостоятельная деятельность.  Цель-продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Инвентарь  Мягкие мячики  Детский инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Беседа на тему «Моя любимая игрушка»  Цель-содействовать умению детей рассказывать о любимой игрушке по плану, описывать ее подробно и интересно, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать связную речь, вербальное воображение.  2.Дидактическая игра «Подбери по форме»  Цель-учить детей определять и правильно называть форму предметов и их составных частей, развивать зрительное восприятие, внимание.  3.Чтение русской народной сказки «Крупеничка»  Цель- ознакомление с новым произведением, выяснить, откуда пришла к нам гречка, развитие внимания.  4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, предложить обыграть различные ситуации. | Разные по форме предметы  Русская народная сказка  Атрибуты для игры |
| 31.10. |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Работа в уголке природы. Рассматривание фигурок животных леса.  Цель-продолжать знакомить детей с животными леса, предложить выделить особенности их внешнего вида, жизнедеятельности, развитие любознательности, памяти, мышления.  4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-развитие умения подбирать необходимые атрибуты, творчески развивать сюжет игры. | Комплекс упражнений  Фигурки животных  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение за солнцем.  Цель-актуализировать умение детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе, учить определять положение солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и длиной дня.  2.Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали»  Цель- учить детей выделять существенные признаки предметов, составлять загадки-описания, развивать связную речь, логическое мышление, внимание, самостоятельность.  3.Трудовые поручения : дежурство по участку.  Цель- помогать детям самостоятельно планировать и организовывать свою работу, распределять обязанности, поддерживать чистоту на участке, воспитывать ответственность, трудолюбие.  4.Подвижная игра по выбору детей.  Цель-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил, безопасностью.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения самостоятельно выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Трудовой инвентарь  Игровой инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» в переводе с украинского С.Маршака.  Цель- учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его, развивать поэтический слух, литературную речь.  2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-обогащение игрового опыта детей, подведение детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  3.Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель-учить детей различать деревья по описанию , составлять загадки-описания по плану, развивать логическое мышление, речь. | Стихотворение  Атрибуты для игры |