|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.11 |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Работа в уголке физического воспитания : игры и упражнения по выбору детей.  Цель- развитие двигательного опыта и умения использовать его в организации активного отдыха и досуга, умения подбирать индивид. средства и методы для развития своих физических качеств. | Комплекс упражнений  Спортивный инвентарь |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 7-8 человек) | 1.Наблюдение: свойства ветра. Чтение стихотворения Н.Матвеевой «Дуб и ветер»  Цель-обсудить с детьми, каким бывает ветер, предложить понаблюдать и описать состояние ветра в данную минуту, подобрать слова, характеризующие звуки ветра (шумит, свистит, воет, завывает, шелестит)  2.Дидактическая игра «Слушай и делай»  Цель-закреплять у детей умение ориентироваться и перемещаться в соответствии с указаниями водящего в разных направлениях, развитие внимания, формировать умение действовать по сигналу.  3.Игровая деятельность по интересам детей.  Цель-развитие у детей самостоятельности, активности, формирование умения интересно и с пользой проводить досуг.  4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель-приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  5.Подвижная игра «Стоп»  Цель-учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать координацию движений, ловкость и творчество в двигательной деятельности | Пакеты под мусор  свисток |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Чтение стихотворения Э.Мошковской «Какие бывают подарки»  Цель-воспитывать любовь к поэзии, учить внимательно слушать , отличать поэтическое произведение от прозы, содержательно и эмоционально рассказывать о впечатлениях от произведения  2.Индивид. работа по развитию речи.  Цель-формировать у детей умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова, развивать фонематический слух, вербальное воображение. | стихотворение |
|  | Дети из группы продленного дня | 3.Сюжетно-ролевая игра.  Цель- совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители, учить объединять в игре различные сюжеты, роли. | Атрибуты для игры |
| 6.11 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 8 человек)  Подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Хороводная игра «Как пошли наши подружки»( русская народная песня)  Цель- содействовать детям выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности при исполнении движений, отражающих содержание песни.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- помощь в создании игровой ситуации, выбор атрибутов, распределение ролей.  4.Индивид работа по аппликации . Пластилинография.  Цель- развитие умения работать с пластилином, тонким слоем намазывать на рисунок, правильно выбирая цвета, развитие самостоятельности и творчества | Комплекс упражнений  Музыка  Атрибуты для игры  Пластилин, контур рисунка |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа (4 человека)  Подгруппа  Вся группа | 1.Беседа об осени. Чтение сказки О.Иваненко « Спокойной ночи»  Цель- уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы, содействовать им их грамматически верно конструировать вопросы и ответы.  2.Упражнение «Тут прохожим не пройти…»  Цель- упражнение детей в выполнении прыжков через короткую скакалку различными способами ( на двух ногах, с ноги на ногу), развитие ловкости, координации движения, выносливости.  3.Трудовые поручения. Уборка на цветнике участка.  Цель- формировать у детей умение использовать наиболее рациональные приемы работы, подбирать необходимый инвентарь, воспитывать трудолюбие.  4.Подвижная игра по выбору детей.  Цель- предложить детям рассказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, развитие внимания.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Сказка  Скакалка  инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Девочки группы  Дети из группы продленного дня | 1.Беседа «Домашние и дикие животные»  Цель-закрепить с детьми, каких животных относят к домашним, каких к диким., предложить рассказать о своих питомцах, о том, как ребята ухаживают за ними.  2.Практическая работа в уголке природы.  Цель-учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-содействовать детям обыгрывать различные ситуации, распределять роли, использование атрибутов | Картинки  Необходимый инвентарь  Атрибуты для игры |
| 7.11 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни  2.Индивид.работа по математике. «Считай-не ошибись»  Цель-упражнять детей в нахождении цифры, соответствующей количеству предметов по карточке, развивать умение рассказывать о проделанной работе и ее результатах.  3.Анализ ситуаций по теме « Контакты с незнакомыми людьми на улице»  Цель-рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице, научить их правильно вести себя в таких ситуациях. | Комплекс упражнений  Карточки, счетный материал  презентация |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 7-8 человек)  Вся группа  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение за облаками.  Цель-предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характер облаков в солнечную и пасмурную погоду.  2.Подвижная игра «Жмурки»  Цель-предложить детям самостоятельно организовать игру, выбрать водящего с помощью считалки, развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию.  3.Беседа о правилах общения со сверстниками.  Цель-предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком приятнее общаться, скорее будет найдено взаимопонимание.  4.Трудовая деятельность.  Цель- приучение к чистоте и порядку, уважение к труду взрослых.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- развивать у детей организаторские умения, содействовать самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого ребенка, прислушиваться к мнению товарищей. | Шарф  инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Дети из группы продленного дня | 1.Дидактическая игра «Фигурки из цветной мозаики»  Цель-формировать у детей умение расчленять сложную фигуру предмета на ряд однородных элементов заданной формы, находящихся в разных пространственных положениях.  2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-помощь в создании игровой ситуации, выбор ролей, распределение, умения договариваться и дружить.  3.Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»  Цель-учить детей применять в игре свои знания о домашних и диких животных, о разных климатических зонах, развивать логическое мышление, внимание. | Цветная мозаика  Атрибуты для игры  Настольно-печатная игра |
| 10.11 |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа ( 5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Дидактическая игра «Составь предмет»  Цель-учить детей применять свои знания о геометрических фигурах в игре, складывать предмет из разных геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, способность анализировать изображение | Комплекс упражнений  Геометрические фигуры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 7-8 человек)  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение: лужи после заморозков.  Цель- формировать у детей умение выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями ( понижение температуры воздуха , появление льда на лужах), формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений.  2.Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы»  Цель-организовать применение детьми умения классифицировать животных по различным основаниям с учетом игровой задачи, уточнить названия зверей, птиц, рыб.  3.Подвижная игра «Дед Мазай и зайцы»  Цель- познакомить детей с правилами и тактикой игры, развивать быстроту реакции, ловкость.  4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель-приучение к чистоте и порядку, развитие уважения к труду взрослых.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Картинки  Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Дети из группы продленного дня | 1.Беседа «Хлеб пшеничный и ржаной»  Цель- актуализировать и дополнить знания детей о зерновых культурах, рассказать о выращивании пшеницы и ржи, об изделиях, которые из них изготавливают, воспитывать бережное отношение к хлебу.  2.Упражнение «Зубная паста в гостях у Тюбика»  Цель- формировать у детей культурно-гигиенические навыки: учить чистить зубы, полоскать рот, понимать назначение и важность регулярного выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.  3.Сюжетно-ролевая игра.  Цель- помощь в создании игровой ситуации, распределение ролей, выбор атрибутов. | Зубная щетка, паста  Атрибуты для игры |
| 11.11 |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  |  | 1.Утренняя гимнастика. |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Подгруппа ( 5-6 человек) | Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Беседа на тему «Безопасность в группе»  Цель-рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какая опасность угрожает в них людям, выяснить, из-за чего возникли эти ситуации, как их избежать, как действовать в подобных ситуациях.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-помощь детям передавать в игре соответствующие трудовые действия, организовывать взаимодействия, вести ролевые диалоги. | Комплекс упражнений  Атрибуты для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Девочки группы  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение «Что деревья могут рассказать о себе»  Цель-предложить детям рассмотреть два дерева ( молодое и старое), выделить черты сходства и различия, помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений, активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев.  2.Спортивная игра «Городки» ( проводится на веранде)  Цель-совершенствовать умение детей организовывать игру и распределять роли, заботиться о безопасности во время игры.  3.Трудовая деятельность. Подметание веранды.  Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  4.Подвижная игра по выбору детей.  Цель- соблюдение правил игры, точность выполнения игровых действий, развитие самостоятельности  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Кегли  Метлы, совки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Беседа «Я уже большой»  Цель-обсудить с детьми, какие привычки называют полезными, а какие вредными, помочь каждому ребенку выявить, какие полезные привычки у него сформированы, как они могут сохранить здоровье, формировать осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью.  2.Конструирование игрушек для кукольного театра.  Цель-помочь детям работать с шаблонами, применять свои знания и умения. | Разрезной кукольный театр, ножницы, клей |
|  | Кирилл, Саша, Катя | 3.Трудовые поручения. Уборка в групповом помещении.  Цель-формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. |  |
| 12.11 |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Упражнение « Я все делаю сам»  Цель-формировать навыки самообслуживания, способствовать выработке привычки самостоятельно, быстро и тщательно выполнять действия по самообслуживанию ( одеваться, раздеваться, следить за чистотой одежды и обуви)  4.Экскурсия в городской музей.  Цель- приобщение к истокам, ознакомление с предметами старины , нравственно- патриотическое воспитание. | Комплекс упражнений |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 6-7 человек) | 1.Наблюдение: характеристики ветра.  Цель-стимулировать использование детьми знаний и умений, связанных с выявлением основных характеристик ветра, предложить охарактеризовать по результатам наблюдения силу и направление ветра, развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность.  2.Игра-эстафета «Точно в цель»  Цель-совершенствовать умение детей выполнять замах и бросок при метании, развивать крупную моторику рук, координацию движений, воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.  3.Подвижная игра «Стоп». Усложнение- перед выполнением различных фигур игрок должен кружиться на месте с закрытыми глазами.  Цель-соблюдение правил игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам, развивать творчество в двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт.  4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку, трудиться сообща, без конфликтов. | Мячики для метания  Пакеты под мусор |
|  | Вся группа | 5.Самостоятельная деятельность.  Цель – развитие умения находить занятие по интересам, играть дружно, без конфликтов. |  |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь»  Цель- предложить детям рассказать об эмоциях, вызванных произведением, передать свое отношение к героям, развивать эмпатию, художественное восприятие и эстетический вкус.  2.Индивид.работа по рисованию.  Цель-помочь детям рисовать дерево акварелью, применять разнообразные техники для изображения ствола, ветвей, листьев, поощрять самостоятельность, творческую активность.  3.Сюжетно-ролевая игра.  Цель- помощь в создании игровой обстановки, выбор атрибутов, распределение ролей, налаживание взаимоотношений.  4.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие внимания, памяти, речи, воспитание усидчивости и терпения, развитие мелкой моторики пальцев рук. | Рассказ  Альбомные листы, акварель, кисти, вода  Создание условий для игры  Настольно-печатные игры |
| 13.11 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  ( те же дети) | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Цель-поддерживать у детей интерес к книжной графике, учить выявлять особенности иллюстраций, выполненных разными художниками к русским народным сказкам, выделять средства выразительности, передающие характеры персонажей.  3.Индивид.работа по развитию речи.  Цель- предложить детям рассказать знакомые сказки, развитие внимания, памяти, речи, активизирование словаря ребенка. | Комплекс упражнений  Уголок книг |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение в цветнике.  Цель-продолжить знакомить детей с осенними изменениями, происходящими с растениями цветника, предложить укрыть листьями многолетние растения, обосновать необходимость данной операции.  2.Упражнение «Стойкий оловянный солдатик»  Цель-упражнять детей в сохранении равновесия, развивать статическое равновесие, координацию движений.  3.Самостоятельная игровая деятельность.  Цель-формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре.  4.Подвижная игра «Самолеты»  Цель- развитие внимания, умения слушать и выполнять сигналы воспитателя, развитие ловкости.  5. Беседа на тему « Достоинства и недостатки»  Цель-обсудить с детьми, какие черты характера, личностные качества относят к достоинствам человека, а какие к недостаткам, помочь выявить достоинства каждого ребенка, рассказать, как можно работать над преодолением недостатков. | инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  .  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение произведений о Родине.  Цель- развитие речи, внимания, памяти, воспитание любви к Родине.  2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.  3.Индивид. работа по лепке. Вылепи диковинное животное.  Цель- развитие фантазии и творчества, закрепление приемов лепки, развитие эстетического восприятия.  4.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук, терпения и усидчивости. | Книги о Родине  Атрибуты для игры  Создание условий  Пластилин, доски для лепки  Настольно-печатные игры |
| 14.11. |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Девочки группы | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Пальчиковая гимнастика.  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Дежурство в уголке природы.  Цель- помочь детям самостоятельно определять дежурных по уголку природы, выделять фронт работ, последовательность действий, воспитывать ответственное отношение к порученному делу.  4.Сюжетно-ролевая игра.  Цель – помощь в создании игрового замысла, распределение ролей, налаживание взаимоотношений. | Комплекс упражнений  Необходимый инвентарь  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 6-7 человек)  Мальчики группы  Вся группа  Вся группа | 1.Наблюдение: клен и береза в ноябре.  Цель-расширять представления детей о многообразии растительного мира, развитие умения выделять эти деревья среди других по характерным признакам, предложить рассказать об изменениях, происходящих с данными растениями осенью.  2.Подвижная игра «Зайцы и Жучка»  Цель-упражнение детей в выполнении бега с преодолением препятствий, двигаться легко и ритмично, согласовывая движения рук и ног при беге.  3.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  4.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения выбирать самому вид деятельности, умения договариваться и дружить.  5.Оздоровительная ходьба по территории детского сада.  Цель-способствовать совершенствованию техники выполнения движений при ходьбе, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. | Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Девочки группы  Мальчики группы  подгруппа | 1.Дидактическая игра «Подберем куклам наряд»  Цель- развитие у детей умения устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине, передавать в речи ход рассуждений, описывать результаты работы, развивать зрительное восприятие, логическое мышление.  2.Сюжетно-ролевая игра.  Цель- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми  3.Конструирование из строительного материала по замыслу.  Цель-организовывать применение освоенных детьми навыков для выполнения работы, развивать творческие способности, обыгрывать постройки. | Набор «Оденем куклу»  Создание условий  Строительный материал |
| 17.11 |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  Подгруппа ( 5-6 человек)  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Чтение японской народной сказки «Самый красивый наряд на свете» в переводе В. Марковой  Цель-учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание сказки, идею, передаваемую ею, закрепить знания о жанровых особенностях сказок.  3.Сюжетно-ролевая игра.  Цель- помочь в создании игровой ситуации, помощь в налаживании взаимоотношений.  4.Упражнение «В гостях у Мойдодыра»  Цель-формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду, здоровью. | Комплекс упражнений  Сказка  Создание условий |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа ( 7-8 человек)  Вся группа  подгруппа | 1.Наблюдение. Осенний дождь.  Цель-развитие умения у детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя в ноябре.  2.Подвижная игра «Прятки»  Цель-совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.  3.Самостоятельная деятельность.  Цель-формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре, развитие речи.  4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  5.Игровое упражнение «Кенгуру»  Цель-развитие двигательной деятельности, умения прыгать с места на двух ногах. | Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы.  А Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» ( главы)  Цель-ознакомление с произведением, развитие речи, внимания, памяти.  2.Индивид. работа по Изо «Моя любимая сказка»  Цель- развитие творчества, фантазии, умения работать цветными карандашами.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-помощь в создании игровой ситуации, в налаживании взаимоотношений. | Книга  Альбомные листы, цветные карандаши  Создание условий для игры |
| 18.11 |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика  Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Пальчиковая гимнастика «Оладушки»  Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Беседа на тему «Защита окружающей среды»  Цель-рассказать детям о том, что многие упаковочные материалы практически не разлагаются и представляют огромную опасность для окружающей среды, о том, как нужно их утилизировать, воспитывать бережное отношение к природе.  4.Индивид.работа по развитию речи.  Цель-упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по картине, побуждать их самостоятельно придумывать события, предшествующие тем, что изображены на картине, развитие воображения, речи | Комплекс упражнений  Сюжетные картинки |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Мальчики группы  Вся группа  Вся группа | 1.Детское экспериментирование: опыт с водой «Первые заморозки»  Цель-познакомить детей с принципами проведения экспериментов, показать, как можно выявить зависимость состояния воды от температуры воздуха, помочь выявить причину замерзания воды, сделать вывод.  2.Подвижная игра «Жмурки»  Цель-предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно действовать игрокам, какие из названных воспитателем действий не будут соответствовать правилам игры.  3.Трудовая деятельность.  Цель- собрать все палки на участке, приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.  4.Оздоровительная ходьба по территории д/с  Цель-способствовать совершенствованию техники выполнения движений при ходьбе, развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.  5.Самостоятельная деятельность детей.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Термометр, банка с водой  Ведра под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Заучивание частушек к празднику «День матери»  Цель-развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря ребенка.  2.Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок.  Цель-показать детям, какие поделки и полезные в хозяйстве предметы можно изготовить из современных упаковочных материалов, учить применять освоенные ранее навыки конструирования.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-развитие у детей умения передавать в игре трудовые действия, формировать социокультурные компетенции, развивать способности, связанные с регулятивными функциями речи.  4.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие мышления, усидчивости, терпения, аккуратного обращения к играм | Магнитофон  Пластиковые и картонные упаковки, цв.бумага, картон, клей, ножницы  Создание условий для игры  Настольно-печатные игры |
| 19.11. |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.  2.Разучивание стихотворений к празднику.  Цель-развитие речи, внимания, памяти, обогащение и активизирование словаря ребенка  3.Беседа на тему «Моя семья»  Цель-формировать представления о составе семьи, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.  4.Дежурство на занятии  Цель-учить детей подбирать раздаточный материал, отсчитывать нужное количество материалов для занятия, раскладывать их на рабочих столах, воспитывать ответственность, трудолюбие. | Комплекс упражнений  Стихи о маме |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа  Мальчики группы  Вся группа | 1.Наблюдение за погодой.  Цель-закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды, характеризовать изменения, произошедшие за определенный период, отмечать их в календаре природы.  2.Беседа на тему « На прогулку мы идем»  Цель-формировать у детей представления о значении для здоровья человека прогулки, осознанное отношение к здоровью, рассказать о предупреждении простудных заболеваний.  3.Подвижная игра «Жмурки»  Цель-упражнять детей в выполнении игровых действий, способствовать формированию правильной осанки.  4.Упражнение «Ракеты стартуют»  Цель-упражнять детей в прыжках с места в высоту, совершенствовать технику движений, развитие ловкости.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. |  |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы. Е.Благинина «Посидим в тишине»  Цель-ознакомление с новым произведением, развитие речи, памяти.  2.Беседа о празднике «День матери»  Цель-познакомить детей с историей возникновения праздника, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- помощь в создании игровой ситуации, налаживание взаимоотношений в игре, выбор атрибутов или предметов-заместителей. | Стихотворение  Картинки  Создание условий для игры |
| 20.11 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика «Семья»  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Индивид.работа по математике.  Цель- совершенствование умения считать до 10, закрепление знания геометрических фигур.  4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-помощь детям в обыгрывании сюжета игры, оформление игрового пространства, подбор атрибутов. | Комплекс упражнений  Счетный и геометрический материал  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение за птицами.  Цель- развитие умения наблюдать и замечать изменения, произошедшие в живой природе, познакомить с зимующими птицами, воспитание заботы и любви.  2.Подвижная игра «Охотники и утки»  Цель-познакомить детей с правилами игры, совершенствовать технику выполнения основных движений.  3.Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Цель-развитие речи, внимания, памяти, обогащение и активизирование словаря ребенка.  4.Трудовая деятельность.  Цель- собрать мусор на участке, развитие умения доводить начатое дело до конца, приучение к чистоте и порядку.  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, играть дружно, без конфликтов. | Картинки птиц  Мягкие мячики  Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Развитие речи.  Цель-развитие умения составлять рассказ из опыта по сюжетной картине «Семья», развитие речи, активизирование словаря.  2.Индив.работа по конструированию. «Городок для кукол»  Цель- развитие воображения, самостоятельности и творчества.  3.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие мышления, самостоятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук | Сюжетная картина «Семья»  Конструктор «Лего»  Настольно-печатные игры |
| 21.11 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Беседа «Моя любимая мама»  Цель- развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря, воспитание любви к самому близкому человеку.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- помощь в создании игровой ситуации, в налаживании взаимоотношений в игре, выбор атрибутов. | Комплекс упражнений  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение за трудом дворника.  Цель-воспитание уважительного отношения к труду взрослых, приучение к чистоте и порядку  2.Трудовая деятельность.  Цель- собрать мусор на участке, приучение к чистоте и порядку.  3.Дидактическая игра «Придумай сам»  Цель-развитие речи, внимания, мышления, обогащение и активизирование словаря.  4.Подвижная игра «Ласточка»  Цель-обучение детей соотносить свои действия с правилами, пояснять суть несоответствия, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, развивать смелость и ловкость  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Пакеты под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Дети из группы продленного дня | 1.Беседа «Кто придумал стол?»  Цель- ознакомление с историей возникновения мебели, развитие речи, внимания, памяти.  2.Рассматривание иллюстраций старинной мебели.  Цель- ознакомление с историей возникновения мебели, обогащение и активизирование словаря ребенка.  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель-помощь в налаживании взаимоотношений в игре, придумывание и развертывание сюжета игры, подбор атрибутов. | Картинки  Создание условий для игры |
| 24.11 |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа  Подгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Дидактическая игра на развитие речевого слуха «К кому пришел, от кого ушел волк?»  Цель-учить детей по изменению тона голоса определять персонаж, развитие умения определять на слух изменение тона голоса.  4.Сюжетно-ролевая игра.  Цель-вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры, учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров, побуждать к принятию роли. | Комплекс упражнений  Сюжетные картинки: волк пришел в избушку к козлятам, к своим волчатам и т.д.  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Мальчики группы  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение за птицами.  Цель-продолжение закрепления знаний о птичьем мире, уточнить, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, развивать умение составлять рассказы из личного опыта  2.Трудовая деятельность. Уборка участка.  Цель-воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  3.Подвижная игра «Попади в цель»  Цель-обучение бросать мяч в цель, развитие меткости, соблюдение правил игры  4.Индив.работа по развитию движений.  Цель-закрепление умения двигаться приставным шагом  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Пакеты под мусор  мячики |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Вся группа | 1.Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».  Цель-развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  2.Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку»  Цель-приучать детей к самостоятельности суждений, продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  3.Индив.работа по рисованию «Роспись олешка»  Цель-развивать эстетическое восприятие, закреплять приемы рисования красками, продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их | Сказка  Стихотворение  Раскраска, краски, кисти, вода |
| 25.11 |  | вторник |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Вся группа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.  Цель-развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни  2.Беседа на тему «Герб России»  Цель-формировать у детей представления о гербе России, о его истории; рассказать о том, что герб является символом государства, его изображают на официальных документах, правительственных зданиях и т.д.  3.Дежурство на занятии.  Цель-развитие умения подбирать раздаточный материал, отсчитывать нужное количество материалов для занятия, раскладывать их на рабочих столах, воспитывать ответственность, трудолюбие | Комплекс упражнений  Работа в уголке патриотического воспитания |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа ( 2 команды по 5 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение за неживой природой.  Цель- развитие умения наблюдать и сравнивать, развитие речи, внимания, памяти  2.Трудовая деятельность. Подметание дорожек от снега.  Цель-закреплять навыки совместной работы  3.Эстафета «Кто быстрее?»  Цель-повышать двигательную активность детей  4.Индив.работа по развитию движений.  Цель-закреплять умение бегать на скорость, развивать ловкость и силу броска  5.Самостоятельная деятельность.  Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить | Метлы, веники  Спортивный инвентарь  Спортивный инвентарь |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Дети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»  Цель-развивать интерес к художественной литературе, закреплять знания правил дорожного движения  2.Индив.работа по рисованию «Нарисуй, что было интересным в этом месяце»  Цель-учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке, закреплять умение рисовать карандашами.  3.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие самостоятельности, творчества, мышления, усидчивости | Рассказ  Альбомные листы, цветные карандаши  Настольно-печатные игры |
| 26.11. |  | среда |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Девочки группы  Подгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика  Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни  2.Хозяйственно-бытовой труд в группе.  Цель-продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, протирать и мыть игрушки, строительный материал  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель- помощь в налаживании взаимоотношений в игре, распределение ролей, выбор атрибутов. | Комплекс упражнений  Тазики с водой, губки  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Вся группа  Подгруппа (6-7 человек)  Вся группа | 1.Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель- развитие умения наблюдать за изменениями, произошедшими в природе, развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря  2.Развешивание кормушек на территории участка.  Цель-обучение выполнению трудовых действий.  3.Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»  Цель-упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.  4.Индив.работа «Сбей кеглю»  Цель-обучение бросать мяч в цель, развивать меткость, внимание  5.Самостоятельная деятельность  Цель- развитие умения играть дружно, без конфликтов | Кормушки  Кегли, мячи |
|  |  | вечер |  |
|  | Подгруппа | 1.Разучивание стихотворений к празднику «День матери»  Цель- развитие речи, внимания, памяти, умения выразительно рассказывать стихотворение  2.Индив.работа по математике.  Цель-закреплять представление о частях суток и их последовательности.  3.Дидактическая игра «Найди предметы такой же формы»  Цель-закрепление знания геометрических фигур  4.Настольно-печатная игра «Профессия»  Цель-упражнять детей в правильной классификации предметов | Дидактическая игра  Наборы фигур разного вида  Настольно-печатная игра |
|  |  | Консультация для родителей «Чтобы зубы были крепкими и здоровыми» |  |
| 27.11 |  | четверг |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  подгруппа | 1.Утренняя гимнастика  Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.  2.Индив.работа по лепке «Вылепи свою любимую игрушку»  Цель-развитие умения создавать в лепке образ любимой игрушки, закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца  3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей  Цель-вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры, развивать умение взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров, побуждать к принятию роли | Комплекс упражнений  Пластилин, доски для лепки  Создание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Мальчики группы  Подгруппа  Подгруппа  Вся группа | 1.Наблюдение «Конец осени»  Цель-формировать представления об изменениях в природе в конце осени ( ночь становится длиннее, а день убывает), продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  2.Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев сухими листьями.  Цель-воспитывать желание оказывать помощь живым объектам  3.Прыжки на одной ноге.  Цель- воспитывать чувство равновесия.  4.Подвижная игра по выбору детей.  Цель- развитие умения играть дружно, без конфликтов, соблюдать правила игры  5.Самостоятельная деятельность.  Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре | лопатки |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группа  Подгруппа | 1.Комплексное занятие для мам.  Цель- показать родителям, как их дети занимаются на занятии, поздравить с праздником, создать радостную атмосферу  2.Дидактическая игра «Угадай, на чем играю»  Цель-развитие у детей умения определять предмет на слух по его звучанию, воспитание устойчивости слухового внимания.  3.Настольно-печатные игры.  Цель- развитие самостоятельности, мышления, усидчивости и терпения | Необходимый материал для занятия  Барабан, гармошка, бубен, органчик  Настольно-печатные игры |
| 28.11 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | Подгруппа  Подгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика  Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности  2.Пальчиковая гимнастика  Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук  3.Дидактическая игра «Идите с нами играть»  Цель-развитие умения говорить громко, выработка умения пользоваться громким голосом | Комплекс упражнений  Игрушка: мишка, зайка, лиса |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группа  Подгруппа  Подгруппа (6-7 человек)  Артем, Кирилл, Данила | 1.Наблюдение за зимующими птицами ( снегирем)  Цель-расширять представления о птицах, развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы  2.Трудовая деятельность.  Цель- убрать мусор на участке, воспитывать трудолюбие  3.Подвижная игра «Не поется птицам без небес»  Цель- формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни  4.Индив.работа «Донеси мешочек корма»  Цель-упражнять в соблюдении равновесия | Пакеты под мусор  мешочек |