|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.11 |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Работа в уголке физического воспитания : игры и упражнения по выбору детей.Цель- развитие двигательного опыта и умения использовать его в организации активного отдыха и досуга, умения подбирать индивид. средства и методы для развития своих физических качеств. | Комплекс упражненийСпортивный инвентарь |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппаПодгруппа ( 7-8 человек) | 1.Наблюдение: свойства ветра. Чтение стихотворения Н.Матвеевой «Дуб и ветер»Цель-обсудить с детьми, каким бывает ветер, предложить понаблюдать и описать состояние ветра в данную минуту, подобрать слова, характеризующие звуки ветра (шумит, свистит, воет, завывает, шелестит)2.Дидактическая игра «Слушай и делай»Цель-закреплять у детей умение ориентироваться и перемещаться в соответствии с указаниями водящего в разных направлениях, развитие внимания, формировать умение действовать по сигналу.3.Игровая деятельность по интересам детей.Цель-развитие у детей самостоятельности, активности, формирование умения интересно и с пользой проводить досуг.4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель-приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.5.Подвижная игра «Стоп»Цель-учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать координацию движений, ловкость и творчество в двигательной деятельности | Пакеты под мусорсвисток |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Чтение стихотворения Э.Мошковской «Какие бывают подарки»Цель-воспитывать любовь к поэзии, учить внимательно слушать , отличать поэтическое произведение от прозы, содержательно и эмоционально рассказывать о впечатлениях от произведения2.Индивид. работа по развитию речи.Цель-формировать у детей умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова, развивать фонематический слух, вербальное воображение. | стихотворение |
|  | Дети из группы продленного дня | 3.Сюжетно-ролевая игра.Цель- совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители, учить объединять в игре различные сюжеты, роли. | Атрибуты для игры |
| 6.11 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 8 человек)Подгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Хороводная игра «Как пошли наши подружки»( русская народная песня)Цель- содействовать детям выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности при исполнении движений, отражающих содержание песни.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- помощь в создании игровой ситуации, выбор атрибутов, распределение ролей.4.Индивид работа по аппликации . Пластилинография.Цель- развитие умения работать с пластилином, тонким слоем намазывать на рисунок, правильно выбирая цвета, развитие самостоятельности и творчества | Комплекс упражненийМузыкаАтрибуты для игрыПластилин, контур рисунка |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа (4 человека)ПодгруппаВся группа | 1.Беседа об осени. Чтение сказки О.Иваненко « Спокойной ночи»Цель- уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы, содействовать им их грамматически верно конструировать вопросы и ответы.2.Упражнение «Тут прохожим не пройти…»Цель- упражнение детей в выполнении прыжков через короткую скакалку различными способами ( на двух ногах, с ноги на ногу), развитие ловкости, координации движения, выносливости.3.Трудовые поручения. Уборка на цветнике участка.Цель- формировать у детей умение использовать наиболее рациональные приемы работы, подбирать необходимый инвентарь, воспитывать трудолюбие.4.Подвижная игра по выбору детей.Цель- предложить детям рассказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, развитие внимания.5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | СказкаСкакалкаинвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаДевочки группыДети из группы продленного дня | 1.Беседа «Домашние и дикие животные»Цель-закрепить с детьми, каких животных относят к домашним, каких к диким., предложить рассказать о своих питомцах, о том, как ребята ухаживают за ними.2.Практическая работа в уголке природы.Цель-учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-содействовать детям обыгрывать различные ситуации, распределять роли, использование атрибутов | КартинкиНеобходимый инвентарьАтрибуты для игры |
| 7.11 |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни2.Индивид.работа по математике. «Считай-не ошибись»Цель-упражнять детей в нахождении цифры, соответствующей количеству предметов по карточке, развивать умение рассказывать о проделанной работе и ее результатах.3.Анализ ситуаций по теме « Контакты с незнакомыми людьми на улице»Цель-рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице, научить их правильно вести себя в таких ситуациях. | Комплекс упражненийКарточки, счетный материалпрезентация |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 7-8 человек)Вся группаПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение за облаками.Цель-предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характер облаков в солнечную и пасмурную погоду.2.Подвижная игра «Жмурки»Цель-предложить детям самостоятельно организовать игру, выбрать водящего с помощью считалки, развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию.3.Беседа о правилах общения со сверстниками.Цель-предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком приятнее общаться, скорее будет найдено взаимопонимание.4.Трудовая деятельность.Цель- приучение к чистоте и порядку, уважение к труду взрослых.5.Самостоятельная деятельность.Цель- развивать у детей организаторские умения, содействовать самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого ребенка, прислушиваться к мнению товарищей. | Шарфинвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек)Дети из группы продленного дня | 1.Дидактическая игра «Фигурки из цветной мозаики»Цель-формировать у детей умение расчленять сложную фигуру предмета на ряд однородных элементов заданной формы, находящихся в разных пространственных положениях.2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-помощь в создании игровой ситуации, выбор ролей, распределение, умения договариваться и дружить.3.Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»Цель-учить детей применять в игре свои знания о домашних и диких животных, о разных климатических зонах, развивать логическое мышление, внимание. | Цветная мозаикаАтрибуты для игрыНастольно-печатная игра |
| 10.11 |  |  понедельник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа ( 5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Дидактическая игра «Составь предмет»Цель-учить детей применять свои знания о геометрических фигурах в игре, складывать предмет из разных геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, способность анализировать изображение | Комплекс упражненийГеометрические фигуры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 7-8 человек)Мальчики группыВся группа | 1.Наблюдение: лужи после заморозков.Цель- формировать у детей умение выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями ( понижение температуры воздуха , появление льда на лужах), формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений.2.Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы»Цель-организовать применение детьми умения классифицировать животных по различным основаниям с учетом игровой задачи, уточнить названия зверей, птиц, рыб.3.Подвижная игра «Дед Мазай и зайцы»Цель- познакомить детей с правилами и тактикой игры, развивать быстроту реакции, ловкость.4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель-приучение к чистоте и порядку, развитие уважения к труду взрослых.5.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | КартинкиПакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаДети из группы продленного дня | 1.Беседа «Хлеб пшеничный и ржаной»Цель- актуализировать и дополнить знания детей о зерновых культурах, рассказать о выращивании пшеницы и ржи, об изделиях, которые из них изготавливают, воспитывать бережное отношение к хлебу.2.Упражнение «Зубная паста в гостях у Тюбика»Цель- формировать у детей культурно-гигиенические навыки: учить чистить зубы, полоскать рот, понимать назначение и важность регулярного выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.3.Сюжетно-ролевая игра.Цель- помощь в создании игровой ситуации, распределение ролей, выбор атрибутов. | Зубная щетка, пастаАтрибуты для игры |
| 11.11 |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  |  | 1.Утренняя гимнастика. |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаПодгруппа ( 5-6 человек) | Цель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Беседа на тему «Безопасность в группе»Цель-рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какая опасность угрожает в них людям, выяснить, из-за чего возникли эти ситуации, как их избежать, как действовать в подобных ситуациях.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-помощь детям передавать в игре соответствующие трудовые действия, организовывать взаимодействия, вести ролевые диалоги. | Комплекс упражненийАтрибуты для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаДевочки группыПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение «Что деревья могут рассказать о себе»Цель-предложить детям рассмотреть два дерева ( молодое и старое), выделить черты сходства и различия, помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений, активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев.2.Спортивная игра «Городки» ( проводится на веранде)Цель-совершенствовать умение детей организовывать игру и распределять роли, заботиться о безопасности во время игры.3.Трудовая деятельность. Подметание веранды.Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.4.Подвижная игра по выбору детей.Цель- соблюдение правил игры, точность выполнения игровых действий, развитие самостоятельности5.Самостоятельная деятельность.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | КеглиМетлы, совки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группа | 1.Беседа «Я уже большой»Цель-обсудить с детьми, какие привычки называют полезными, а какие вредными, помочь каждому ребенку выявить, какие полезные привычки у него сформированы, как они могут сохранить здоровье, формировать осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью.2.Конструирование игрушек для кукольного театра.Цель-помочь детям работать с шаблонами, применять свои знания и умения. | Разрезной кукольный театр, ножницы, клей |
|  | Кирилл, Саша, Катя | 3.Трудовые поручения. Уборка в групповом помещении.Цель-формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. |  |
| 12.11 |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Упражнение « Я все делаю сам»Цель-формировать навыки самообслуживания, способствовать выработке привычки самостоятельно, быстро и тщательно выполнять действия по самообслуживанию ( одеваться, раздеваться, следить за чистотой одежды и обуви)4.Экскурсия в городской музей.Цель- приобщение к истокам, ознакомление с предметами старины , нравственно- патриотическое воспитание. | Комплекс упражнений |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 6-7 человек) | 1.Наблюдение: характеристики ветра.Цель-стимулировать использование детьми знаний и умений, связанных с выявлением основных характеристик ветра, предложить охарактеризовать по результатам наблюдения силу и направление ветра, развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность.2.Игра-эстафета «Точно в цель»Цель-совершенствовать умение детей выполнять замах и бросок при метании, развивать крупную моторику рук, координацию движений, воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.3.Подвижная игра «Стоп». Усложнение- перед выполнением различных фигур игрок должен кружиться на месте с закрытыми глазами.Цель-соблюдение правил игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам, развивать творчество в двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт.4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку, трудиться сообща, без конфликтов. | Мячики для метанияПакеты под мусор |
|  | Вся группа | 5.Самостоятельная деятельность.Цель – развитие умения находить занятие по интересам, играть дружно, без конфликтов. |  |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь»Цель- предложить детям рассказать об эмоциях, вызванных произведением, передать свое отношение к героям, развивать эмпатию, художественное восприятие и эстетический вкус.2.Индивид.работа по рисованию.Цель-помочь детям рисовать дерево акварелью, применять разнообразные техники для изображения ствола, ветвей, листьев, поощрять самостоятельность, творческую активность.3.Сюжетно-ролевая игра.Цель- помощь в создании игровой обстановки, выбор атрибутов, распределение ролей, налаживание взаимоотношений.4.Настольно-печатные игры.Цель- развитие внимания, памяти, речи, воспитание усидчивости и терпения, развитие мелкой моторики пальцев рук. | РассказАльбомные листы, акварель, кисти, водаСоздание условий для игрыНастольно-печатные игры |
| 13.11 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппа( те же дети) | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.Цель-поддерживать у детей интерес к книжной графике, учить выявлять особенности иллюстраций, выполненных разными художниками к русским народным сказкам, выделять средства выразительности, передающие характеры персонажей.3.Индивид.работа по развитию речи.Цель- предложить детям рассказать знакомые сказки, развитие внимания, памяти, речи, активизирование словаря ребенка. | Комплекс упражненийУголок книг |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Вся группа | 1.Наблюдение в цветнике.Цель-продолжить знакомить детей с осенними изменениями, происходящими с растениями цветника, предложить укрыть листьями многолетние растения, обосновать необходимость данной операции.2.Упражнение «Стойкий оловянный солдатик»Цель-упражнять детей в сохранении равновесия, развивать статическое равновесие, координацию движений.3.Самостоятельная игровая деятельность.Цель-формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре.4.Подвижная игра «Самолеты»Цель- развитие внимания, умения слушать и выполнять сигналы воспитателя, развитие ловкости.5. Беседа на тему « Достоинства и недостатки»Цель-обсудить с детьми, какие черты характера, личностные качества относят к достоинствам человека, а какие к недостаткам, помочь выявить достоинства каждого ребенка, рассказать, как можно работать над преодолением недостатков. | инвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа.Дети из группы продленного дня | 1.Чтение произведений о Родине.Цель- развитие речи, внимания, памяти, воспитание любви к Родине.2.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.3.Индивид. работа по лепке. Вылепи диковинное животное.Цель- развитие фантазии и творчества, закрепление приемов лепки, развитие эстетического восприятия.4.Настольно-печатные игры.Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук, терпения и усидчивости. | Книги о РодинеАтрибуты для игрыСоздание условийПластилин, доски для лепкиНастольно-печатные игры |
| 14.11. |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаДевочки группы | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Пальчиковая гимнастика.Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Дежурство в уголке природы.Цель- помочь детям самостоятельно определять дежурных по уголку природы, выделять фронт работ, последовательность действий, воспитывать ответственное отношение к порученному делу.4.Сюжетно-ролевая игра.Цель – помощь в создании игрового замысла, распределение ролей, налаживание взаимоотношений. | Комплекс упражненийНеобходимый инвентарьСоздание условий для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 6-7 человек)Мальчики группыВся группаВся группа | 1.Наблюдение: клен и береза в ноябре.Цель-расширять представления детей о многообразии растительного мира, развитие умения выделять эти деревья среди других по характерным признакам, предложить рассказать об изменениях, происходящих с данными растениями осенью.2.Подвижная игра «Зайцы и Жучка»Цель-упражнение детей в выполнении бега с преодолением препятствий, двигаться легко и ритмично, согласовывая движения рук и ног при беге.3.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.4.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения выбирать самому вид деятельности, умения договариваться и дружить.5.Оздоровительная ходьба по территории детского сада.Цель-способствовать совершенствованию техники выполнения движений при ходьбе, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей. | Пакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Девочки группыМальчики группыподгруппа | 1.Дидактическая игра «Подберем куклам наряд»Цель- развитие у детей умения устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине, передавать в речи ход рассуждений, описывать результаты работы, развивать зрительное восприятие, логическое мышление.2.Сюжетно-ролевая игра.Цель- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми3.Конструирование из строительного материала по замыслу.Цель-организовывать применение освоенных детьми навыков для выполнения работы, развивать творческие способности, обыгрывать постройки. | Набор «Оденем куклу»Создание условийСтроительный материал |
| 17.11 |  |  понедельник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаПодгруппа ( 5-6 человек)Вся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Чтение японской народной сказки «Самый красивый наряд на свете» в переводе В. МарковойЦель-учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание сказки, идею, передаваемую ею, закрепить знания о жанровых особенностях сказок.3.Сюжетно-ролевая игра.Цель- помочь в создании игровой ситуации, помощь в налаживании взаимоотношений.4.Упражнение «В гостях у Мойдодыра»Цель-формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду, здоровью. | Комплекс упражненийСказкаСоздание условий |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппа ( 7-8 человек)Вся группаподгруппа | 1.Наблюдение. Осенний дождь.Цель-развитие умения у детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя в ноябре.2.Подвижная игра «Прятки»Цель-совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.3.Самостоятельная деятельность.Цель-формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре, развитие речи.4.Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.Цель- приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.5.Игровое упражнение «Кенгуру»Цель-развитие двигательной деятельности, умения прыгать с места на двух ногах. | Пакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаДети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы.А Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» ( главы)Цель-ознакомление с произведением, развитие речи, внимания, памяти.2.Индивид. работа по Изо «Моя любимая сказка»Цель- развитие творчества, фантазии, умения работать цветными карандашами.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-помощь в создании игровой ситуации, в налаживании взаимоотношений. | КнигаАльбомные листы, цветные карандашиСоздание условий для игры |
| 18.11 |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастикаЦель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Пальчиковая гимнастика «Оладушки»Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук3.Беседа на тему «Защита окружающей среды»Цель-рассказать детям о том, что многие упаковочные материалы практически не разлагаются и представляют огромную опасность для окружающей среды, о том, как нужно их утилизировать, воспитывать бережное отношение к природе.4.Индивид.работа по развитию речи.Цель-упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по картине, побуждать их самостоятельно придумывать события, предшествующие тем, что изображены на картине, развитие воображения, речи | Комплекс упражненийСюжетные картинки |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаМальчики группыВся группаВся группа | 1.Детское экспериментирование: опыт с водой «Первые заморозки»Цель-познакомить детей с принципами проведения экспериментов, показать, как можно выявить зависимость состояния воды от температуры воздуха, помочь выявить причину замерзания воды, сделать вывод.2.Подвижная игра «Жмурки»Цель-предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно действовать игрокам, какие из названных воспитателем действий не будут соответствовать правилам игры.3.Трудовая деятельность.Цель- собрать все палки на участке, приучение к чистоте и порядку, развитие умения доводить начатое дело до конца.4.Оздоровительная ходьба по территории д/сЦель-способствовать совершенствованию техники выполнения движений при ходьбе, развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.5.Самостоятельная деятельность детей.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Термометр, банка с водойВедра под мусор |
|  |  | вечер |  |
|  | ПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Заучивание частушек к празднику «День матери»Цель-развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря ребенка.2.Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок.Цель-показать детям, какие поделки и полезные в хозяйстве предметы можно изготовить из современных упаковочных материалов, учить применять освоенные ранее навыки конструирования.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-развитие у детей умения передавать в игре трудовые действия, формировать социокультурные компетенции, развивать способности, связанные с регулятивными функциями речи.4.Настольно-печатные игры.Цель- развитие мышления, усидчивости, терпения, аккуратного обращения к играм | МагнитофонПластиковые и картонные упаковки, цв.бумага, картон, клей, ножницыСоздание условий для игрыНастольно-печатные игры |
| 19.11. |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группа | 1.Утренняя гимнастика.Цель- формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности.2.Разучивание стихотворений к празднику.Цель-развитие речи, внимания, памяти, обогащение и активизирование словаря ребенка3.Беседа на тему «Моя семья»Цель-формировать представления о составе семьи, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.4.Дежурство на занятииЦель-учить детей подбирать раздаточный материал, отсчитывать нужное количество материалов для занятия, раскладывать их на рабочих столах, воспитывать ответственность, трудолюбие. | Комплекс упражненийСтихи о маме |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппаМальчики группыВся группа | 1.Наблюдение за погодой.Цель-закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды, характеризовать изменения, произошедшие за определенный период, отмечать их в календаре природы.2.Беседа на тему « На прогулку мы идем»Цель-формировать у детей представления о значении для здоровья человека прогулки, осознанное отношение к здоровью, рассказать о предупреждении простудных заболеваний.3.Подвижная игра «Жмурки»Цель-упражнять детей в выполнении игровых действий, способствовать формированию правильной осанки.4.Упражнение «Ракеты стартуют»Цель-упражнять детей в прыжках с места в высоту, совершенствовать технику движений, развитие ловкости.5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. |  |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы. Е.Благинина «Посидим в тишине»Цель-ознакомление с новым произведением, развитие речи, памяти.2.Беседа о празднике «День матери»Цель-познакомить детей с историей возникновения праздника, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- помощь в создании игровой ситуации, налаживание взаимоотношений в игре, выбор атрибутов или предметов-заместителей. | СтихотворениеКартинкиСоздание условий для игры |
| 20.11 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастикаЦель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастика «Семья»Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук.3.Индивид.работа по математике.Цель- совершенствование умения считать до 10, закрепление знания геометрических фигур.4.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-помощь детям в обыгрывании сюжета игры, оформление игрового пространства, подбор атрибутов. | Комплекс упражненийСчетный и геометрический материалСоздание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение за птицами.Цель- развитие умения наблюдать и замечать изменения, произошедшие в живой природе, познакомить с зимующими птицами, воспитание заботы и любви.2.Подвижная игра «Охотники и утки»Цель-познакомить детей с правилами игры, совершенствовать технику выполнения основных движений.3.Дидактическая игра «Доскажи словечко»Цель-развитие речи, внимания, памяти, обогащение и активизирование словаря ребенка.4.Трудовая деятельность.Цель- собрать мусор на участке, развитие умения доводить начатое дело до конца, приучение к чистоте и порядку.5.Самостоятельная деятельность.Цель- развитие умения самому выбирать вид деятельности, играть дружно, без конфликтов. | Картинки птицМягкие мячикиПакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Развитие речи. Цель-развитие умения составлять рассказ из опыта по сюжетной картине «Семья», развитие речи, активизирование словаря.2.Индив.работа по конструированию. «Городок для кукол»Цель- развитие воображения, самостоятельности и творчества.3.Настольно-печатные игры.Цель- развитие мышления, самостоятельности, развитие мелкой моторики пальцев рук | Сюжетная картина «Семья»Конструктор «Лего»Настольно-печатные игры |
| 21.11 |  |  пятница |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Беседа «Моя любимая мама»Цель- развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря, воспитание любви к самому близкому человеку.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- помощь в создании игровой ситуации, в налаживании взаимоотношений в игре, выбор атрибутов. | Комплекс упражненийСоздание условий для игры |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение за трудом дворника.Цель-воспитание уважительного отношения к труду взрослых, приучение к чистоте и порядку2.Трудовая деятельность.Цель- собрать мусор на участке, приучение к чистоте и порядку.3.Дидактическая игра «Придумай сам»Цель-развитие речи, внимания, мышления, обогащение и активизирование словаря.4.Подвижная игра «Ласточка»Цель-обучение детей соотносить свои действия с правилами, пояснять суть несоответствия, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, развивать смелость и ловкость5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить. | Пакеты под мусор |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппаДети из группы продленного дня | 1.Беседа «Кто придумал стол?»Цель- ознакомление с историей возникновения мебели, развитие речи, внимания, памяти.2.Рассматривание иллюстраций старинной мебели.Цель- ознакомление с историей возникновения мебели, обогащение и активизирование словаря ребенка.3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель-помощь в налаживании взаимоотношений в игре, придумывание и развертывание сюжета игры, подбор атрибутов. | КартинкиСоздание условий для игры |
| 24.11 |  | понедельник |  |
|  |  | утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппаПодгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастикаЦель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастикаЦель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Дидактическая игра на развитие речевого слуха «К кому пришел, от кого ушел волк?»Цель-учить детей по изменению тона голоса определять персонаж, развитие умения определять на слух изменение тона голоса.4.Сюжетно-ролевая игра.Цель-вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры, учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров, побуждать к принятию роли. | Комплекс упражненийСюжетные картинки: волк пришел в избушку к козлятам, к своим волчатам и т.д.Создание условий для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаМальчики группыПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение за птицами.Цель-продолжение закрепления знаний о птичьем мире, уточнить, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, развивать умение составлять рассказы из личного опыта2.Трудовая деятельность. Уборка участка.Цель-воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.3.Подвижная игра «Попади в цель»Цель-обучение бросать мяч в цель, развитие меткости, соблюдение правил игры4.Индив.работа по развитию движений.Цель-закрепление умения двигаться приставным шагом5.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре. | Пакеты под мусормячики |
|  |  | вечер |  |
|  | Вся группаВся группа | 1.Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».Цель-развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.2.Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку»Цель-приучать детей к самостоятельности суждений, продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.3.Индив.работа по рисованию «Роспись олешка»Цель-развивать эстетическое восприятие, закреплять приемы рисования красками, продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их | СказкаСтихотворениеРаскраска, краски, кисти, вода |
| 25.11 |  |  вторник |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаВся группаподгруппа | 1.Утренняя гимнастика.Цель-развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни2.Беседа на тему «Герб России»Цель-формировать у детей представления о гербе России, о его истории; рассказать о том, что герб является символом государства, его изображают на официальных документах, правительственных зданиях и т.д.3.Дежурство на занятии.Цель-развитие умения подбирать раздаточный материал, отсчитывать нужное количество материалов для занятия, раскладывать их на рабочих столах, воспитывать ответственность, трудолюбие | Комплекс упражненийРабота в уголке патриотического воспитания |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа ( 2 команды по 5 человек)Вся группа | 1.Наблюдение за неживой природой.Цель- развитие умения наблюдать и сравнивать, развитие речи, внимания, памяти2.Трудовая деятельность. Подметание дорожек от снега.Цель-закреплять навыки совместной работы3.Эстафета «Кто быстрее?»Цель-повышать двигательную активность детей4.Индив.работа по развитию движений.Цель-закреплять умение бегать на скорость, развивать ловкость и силу броска5.Самостоятельная деятельность.Цель- продолжение развития умения самому выбирать вид деятельности, умения договариваться и дружить | Метлы, веникиСпортивный инвентарьСпортивный инвентарь |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаДети из группы продленного дня | 1.Чтение художественной литературы. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»Цель-развивать интерес к художественной литературе, закреплять знания правил дорожного движения2.Индив.работа по рисованию «Нарисуй, что было интересным в этом месяце»Цель-учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке, закреплять умение рисовать карандашами.3.Настольно-печатные игры.Цель- развитие самостоятельности, творчества, мышления, усидчивости | РассказАльбомные листы, цветные карандашиНастольно-печатные игры |
| 26.11. |  |  среда |  |
|  |  |  утро |  |
|  | ПодгруппаДевочки группыПодгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастикаЦель- развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни2.Хозяйственно-бытовой труд в группе.Цель-продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, протирать и мыть игрушки, строительный материал3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.Цель- помощь в налаживании взаимоотношений в игре, распределение ролей, выбор атрибутов. | Комплекс упражненийТазики с водой, губкиСоздание условий для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаВся группаПодгруппа (6-7 человек)Вся группа | 1.Наблюдение за деревьями и кустарникамиЦель- развитие умения наблюдать за изменениями, произошедшими в природе, развитие речи, внимания, памяти, активизирование словаря2.Развешивание кормушек на территории участка.Цель-обучение выполнению трудовых действий.3.Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»Цель-упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.4.Индив.работа «Сбей кеглю»Цель-обучение бросать мяч в цель, развивать меткость, внимание5.Самостоятельная деятельностьЦель- развитие умения играть дружно, без конфликтов | КормушкиКегли, мячи |
|  |  |  вечер |  |
|  | Подгруппа | 1.Разучивание стихотворений к празднику «День матери»Цель- развитие речи, внимания, памяти, умения выразительно рассказывать стихотворение2.Индив.работа по математике.Цель-закреплять представление о частях суток и их последовательности.3.Дидактическая игра «Найди предметы такой же формы»Цель-закрепление знания геометрических фигур4.Настольно-печатная игра «Профессия»Цель-упражнять детей в правильной классификации предметов | Дидактическая играНаборы фигур разного видаНастольно-печатная игра |
|  |  | Консультация для родителей «Чтобы зубы были крепкими и здоровыми» |  |
| 27.11 |  |  четверг |  |
|  |  |  утро |  |
|  | Подгруппаподгруппа | 1.Утренняя гимнастикаЦель-развитие двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни.2.Индив.работа по лепке «Вылепи свою любимую игрушку»Цель-развитие умения создавать в лепке образ любимой игрушки, закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца3.Сюжетно-ролевая игра по выбору детейЦель-вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры, развивать умение взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров, побуждать к принятию роли | Комплекс упражненийПластилин, доски для лепкиСоздание условий для игры |
|  |  |  прогулка |  |
|  | Вся группаМальчики группыПодгруппаПодгруппаВся группа | 1.Наблюдение «Конец осени»Цель-формировать представления об изменениях в природе в конце осени ( ночь становится длиннее, а день убывает), продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.2.Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев сухими листьями.Цель-воспитывать желание оказывать помощь живым объектам3.Прыжки на одной ноге.Цель- воспитывать чувство равновесия.4.Подвижная игра по выбору детей.Цель- развитие умения играть дружно, без конфликтов, соблюдать правила игры5.Самостоятельная деятельность.Цель-развитие умения самому выбирать вид деятельности, распределять роли в игре | лопатки |
|  |  |  вечер |  |
|  | Вся группаПодгруппа | 1.Комплексное занятие для мам.Цель- показать родителям, как их дети занимаются на занятии, поздравить с праздником, создать радостную атмосферу2.Дидактическая игра «Угадай, на чем играю»Цель-развитие у детей умения определять предмет на слух по его звучанию, воспитание устойчивости слухового внимания.3.Настольно-печатные игры.Цель- развитие самостоятельности, мышления, усидчивости и терпения | Необходимый материал для занятияБарабан, гармошка, бубен, органчикНастольно-печатные игры |
| 28.11 |  | пятница |  |
|  |  | утро |  |
|  | ПодгруппаПодгруппа (5-6 человек) | 1.Утренняя гимнастикаЦель-формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности2.Пальчиковая гимнастикаЦель-развитие мелкой моторики пальцев рук3.Дидактическая игра «Идите с нами играть»Цель-развитие умения говорить громко, выработка умения пользоваться громким голосом | Комплекс упражненийИгрушка: мишка, зайка, лиса |
|  |  | прогулка |  |
|  | Вся группаПодгруппаПодгруппа (6-7 человек)Артем, Кирилл, Данила | 1.Наблюдение за зимующими птицами ( снегирем)Цель-расширять представления о птицах, развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы2.Трудовая деятельность.Цель- убрать мусор на участке, воспитывать трудолюбие3.Подвижная игра «Не поется птицам без небес»Цель- формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни4.Индив.работа «Донеси мешочек корма»Цель-упражнять в соблюдении равновесия | Пакеты под мусормешочек |