**Конспект интегрированного занятия в средней группе «Мой город»**

Автор: воспитатель МБДОУ № 18, Емеровой Надежды Дмитриевны, города Прокопьевска

**Конспект интегрированного занятия «Мой город»** для детей среднего дошкольного возраста

**Цель:** закрепить представления о родном городе.

**Задачи:**

**Образовательная**:

1.Уточнить и закрепить общие представления о родном городе.

**Развивающая:**

1. Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города

2. Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме.

**Воспитательная:**

Прививать любовь к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, труд.

**Предварительная работа**: конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и архитектурных сооружений родного города

**Ход:**

**1 часть:** Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. На чём можно путешествовать? (ответы детей)

 - Правильно, а нам с вами удобно будет на автобусе по улицам нашего города. Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, давайте немного побеседуем.

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

 Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

 Дома бывают разные: высокие и низкие,

 Зеленые и красные, далекие и близкие.

 Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

 Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём? (ответы детей)

 - А кто знает, почему он так называется? (ответы детей)

 - Да, сначала поселение было маленькое, вот такое (показать домики в макете) и называлось оно село Монастырское.

 - Но приезжали новые люди, образовывались новые семьи, они строили новые дома. Постепенно село разрасталось и превратилось в город Прокопьевск, вот такой (показ картины старых домов)

 - Ну, а теперь наш город стал большим и красивым, вот таким, каким мы его видим за окном нашего автобуса (показ фотографии современного Прокопьевска). Ой, посмотрите, что это мы видим за окном? (подъемный кран)

- Для чего нужен подъемный кран в городе? (строить дома)

- А кто строит дома?

- Давайте мы достроим улицу, которую не успели построить строители.

Выходите из автобуса, проходите на строительную площадку.

Что – то мы с вами засиделись. Давайте сделаем разминку

**Физкультминутка «Улыбнись».**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи. (Одна рука вверх, другая вниз,

Руки движутся навстречу. рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражненье повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

**2 часть**

Итак, мы сейчас будем строить дома для людей. Сначала давайте вспомним, с чего надо начинать строительство дома? (вспомнить вместе с детьми последовательность строительства дома)

Приступайте к строительству.

В ходе работы предложить детям вспомнить русские пословицы:

* Недаром говорится, что дело мастера боится;
* Плох мастер, плоха и работа;

Самостоятельная работа детей (помощь затрудняющимся детям)

Работу закончили. Подойдите ко мне, посмотрите какие красивые, и разные дома получились на нашей улице.

 - Какой у тебя, Сережа, получился дом, из каких деталей ты его построил?

 - Чем отличается твой дом от дома Саши? (спросить всех детей)

 Итак, дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие, из кирпича - кирпичные, из панелей - панельные, из дерева - деревянные.

 Мы живем, мы растем в нашем городе родном.

 Для кого-то небольшой, а для нас - огромный!

 Пусть живет! Пусть растет! городок наш скромный!

 **Итог**: Сегодня мы с вами были строителями и строили дома, а в следующий раз будем строить магазины, школы, театр. Спасибо. Вы можете поиграть, возьмите машины, игрушки и поиграйте на нашей улице. Обыгрывание постройки.

**Литература:**

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа». – М.: ООО «Элизе Трейдинг», 2002 - 246с.
2. В.А. Медведев Прокопьевск. На рубеже веков. Издательский дом “Сибирские огни”, Новосибирск, 2002.
3. М.А. Смокотин Жемчужина России. ООО “Полиграф – Центр”, Прокопьевск, 2006.