**Проект «Мы вместе»**

(взаимодействие детского сада с детской библиотекой)

**Актуальность:**

Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка  стало взаимодействие с библиотекой. Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным  и индивидуальным особенностям.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы.  Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли  особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДОУ и в семьях воспитанников.

**Цель проекта:**

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой
**Задачи:**

Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

**Вид проекта: (**образовательный и социально- просветительский)

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки

**Формы осуществления преемственности:**

* экскурсии в библиотеку;
* знакомство и взаимодействие с библиотекой;
* посещение мини-музея  библиотеки;
* выставки рисунков и поделок;
* участие в театрализованной деятельности
* совместные праздники;

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
* установление контактов с организацией
* определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

**Практический этап**

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой

 Задачи:

* Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

**Составление плана совместных мероприятий на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Мероприятия | ответственный |
| 1 | сентябрь | «Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря) | Библиотекарь,воспитатели |
| 2 | октябрь | Праздник осени. «Осенний листопад». Рисуем осень под музыку. | Библиотекарь,воспитатели |
| 3 | ноябрь | «В гости к дедушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского) | Библиотекарь,воспитатели |
| 4 | декабрь | «День рождения Деда Мороза» | Библиотекарь,воспитатели |
| 5 | январь | «Как- то в тихий вечерок девушки гадали…» | Библиотекарь,воспитатели |
| 6 | февраль | К дню Защитника Отечества:  | Библиотекарь,воспитатели |
| 7 | март | «Нет на свете никого мамочки милее» | Библиотекарь,воспитатели |
| 8 | апрель | «Книжкина больничка» -ремонт книг. | Библиотекарь,воспитатели |
| 9 | май |  «Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.)«Вспомним правила дорожного движения» (викторина ) | Библиотекарь,воспитатели |
| 10 | июнь |  |
| 11 | июль | «Сказка- ложь, да в ней намёк…»  |  |
|  |  |  |  |
| **Заключительный этап****Цель:** подведение итогов социального партнерства.Задачи данного этапа:* проведение анализа проделанной работы;
* определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.
 |