*.*

***Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение д/с «Зорька»***

****

**2014 г.**

***15 января – Всероссийский день зимующих птиц.***

*Этот день начали отмечать в России в память о замечательном*

*писателе Евгении Ивановиче Носове, в день его рождения.*

*Как-то прочитав стихотворение Александра Яшина*

***«Покормите птиц зимой»***

***Покормите птиц зимой   
Пусть со всех концов***

***К вам слетятся, как домой,***

***Стайки на крыльцо.***

***Не богаты их корма.***

***Горсть зерна нужна,***

***Горсть одна-***

***И не страшна***

***Будет им зима.***

***Сколько гибнет их – не счесть,***

***Видеть тяжело.***

***А ведь в нашем сердце есть***

***И для птиц тепло.***

***Разве можно забывать***

***Улететь могли,***

***А остались зимовать***

***Заодно с людьми.***

***Приучите птиц в мороз***

***К своему окну,***

***Чтоб без песен не пришлось***

***Нам встречать весну. (1967г.)***

*Евгений Носов, чтя память о поэте, каждую осень стал вывешивать*

*кормушки для птиц. А чтобы привлечь к кормлению птиц всех*

*жителей родного города – расклеивал на видных местах листовки*

*со стихотворением А.Яшина.*

*Ежегодно в нашем детском саду проходит акция «Покормите птиц*

*зимой».*

**Цель:***изготовление кормушек детьми совместно с родителями,*

*их размещение на территории детского сада, организация*

*дежурств в «птичьей столовой».*

**Задачи:**  
*- расширить представления детей о птицах, об условиях их*

*жизни.  
, Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам*

*пению;  
 Закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное*

*время года.  
 Воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах,*

*наблюдать за ними.  
 Испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц,*

* можно спасти их от гибели.*

Е









е

*Дети вместе с родителями и педагогами вывешивают кормушки*

*на участках и в парке, который находится сразу за территорией*

*детского сада. Начинается самый ответственный момент в*

*нашей акции, ведь птицы быстро привыкают к такой столовой и*

*становятся частыми гостями в ней. И поэтому нельзя пропускать*

*ни одного дня, обязательно подсыпать корм ежедневно. Ребята с*

*удовольствием наблюдают за птицами, прилетающими к*

*кормушкам. Делятся своими впечатлениями, что положительно*

*влияет на развитие речи детей, наблюдательность, воспитывает*

*в них чувство ответственности и сопричастности.*

*На протяжении всего периода прохождения акции проводим с*

*дошкольниками тематические беседы, экологические викторины,*

*практические занятия.*

*Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с*

*птицами, животными, растениями человек становится чище,*

*добрее, мягче. В нем пробуждаются самые лучшие человеческие*

*качества. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они*

*обязательно отблагодарят всех своим присутствием в морозные*

*дни и красивой весенней песней.*

*Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство. Многое, конечно,*

*забывается, но то, что связано с природой, надолго остается в*

*нашей памяти.*