План мероприятий проведения недели

« Зимние игры и забавы»

в старшей группе.

Воспитатель Ряшенцева Р. А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные  отрезки дня | Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| 27.01.14  понедельник | Утро  Прогулка  Вечер | Образовательные области: «Здоровье», « Коммуникация».  Работа в книжном уголке.  Знакомство детей с книгами о спорте , с фотографиями и иллюстрациями, которые демонстрируют разные виды спорта; с портретами российских спортсменов - победителей олимпийских игр. Рассказ о спорте и о его пользе.  Сюжетно - ролевые игры « Семья», « Магазин».  Игры детей с настольными играми: мозаикой, паззлами. Дежурство по уголку природы.  Зимние олимпийские игры.  (открытие).  **2010080512581157.jpg**  Место проведения открытия зимней Олимпиады: музыкальный зал.  Цели и задачи: Создать в детском саду радостную, торжественную атмосферу праздника.  Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, историей возникновения Олимпиады.  Олимпийской символикой. Прививать детям потребность к физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.  Воспитательные задачи: Воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом ; приобщать детей к традициям большого спорта. Воспитывать дружеские отношения детей в группе. Воспитывать волевые качества, целеустремлённость, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.  Оздоровительные задачи: Вызвать благоприятный эмоционально - психологический микроклимат. Контроль за чередованием различных видов физической нагрузки в течении всей олимпиады.  Образовательные области : « Социализация», « Физ. культура»,  « Труд».  Наблюдение : снег и его свойства.  Дидактическая игра « Два Мороза».  Бег в лабиринте за самым ловким Морозом.  Сооружение постройки из снега.  Катание на санках.  Игры по инициативе детей.  Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Образовательные области : « Коммуникация».  Беседа на тему « Волшебница - зима».  Побуждать высказывания из личного опыта .  Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихов , пословиц, поговорок о зиме :  « Мороз невелик, да стоять не велит», « Береги нос в большой мороз» и.т.д.  Обсуждение образных выражений:  « Сыплет снег охапками» и.т.д.  Слушание песни « Кабы не было зимы».  Композитора Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.  Народная игра « Бабка - Ёжка».  Самостоятельна игровая деятельность детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные  отрезки дня | Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| 28.01.14  вторник | Утро  Прогулка  Вечер | Образовательные области: « Познание»,« Коммуникация»,  « Социализация», « Физ. культура» ,« Чтение худ. литературы».  Беседа на тему « Зимние забавы».  Рассматривание сюжетных картинок.  Чтение стихотворения Т. А. Шорыгина « На катке»,  И. Сурикова « Детство», А. Прокофьева « Как на горке на горе».  Малоподвижные игры « Стань первым», « Найди себе пару».  Сюжетно - ролевая игра « Библиотека». Дежурство по занятиям.  1. Логопедическое.  2. Познание: ФЭМП.  Задачи. Учить называть последовательно дни недели; продолжать знакомить с понятием « месяц» ( один месяц следует за другим). Учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счёт. Физминутка « Буратино».  3. Художественное творчество: Рисование на тему « Наши зимние игры».  Задачи. Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами ( цветными мелками).  Образовательные области : « Познание»,  « Физ. культура», « Труд».  Наблюдение за погодой.  Конкурс снежных скульптур.( 2-3 команды).  Каждая команда лепит из снега персонажей своих любимых  сказок. По окончании каждая команда рассказывает кого они  влепили.  Подвижная игра « Охотники и зайцы».  Спортивная игра « Хоккей».  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Образовательные области : « Коммуникация».  Воспитание культуры поведения: беседа « Вежливая просьба».  Задачи. Познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различными людьми( старшему незнакомому, старшему близкому, родственнику). Учить детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях.  Индивидуальная работа по развитию речи.  Составление сюжетных рассказов по своим рисункам на тему «Наши зимние игры и забавы».  Подвижная игра « Золотые ворота».  Игры по интересам детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные  отрезки дня | Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| 29.01.14  среда | Утро    Прогулка  Вечер | Образовательные области: « Познание», « Коммуникация»,  « Физ. культура», « Труд».  Дидактическая игра « Зимний спорт».  Как называются спортсмены(спортсмен, спортсменка), которые занимаются лыжным спортом? (лыжники, лыжник, лыжница) и.т.д.  Игра « Ровным кругом».( имитация катания на коньках , лыжах, метание снежков и.т.д.).  Сюжетно - ролевые игры : « Шофёры», « Автобус», « Семья». Дежурство по занятиям.  1. Логопедическое  2. Художественное творчество: Лепка « Зимние забавы».  Задачи. Лепка фигуры человека в движении из цилиндра, (валика); надрезанного с двух концов. Закреплять способы лепки в стилистике народной игрушки. Предложить учить передавать несложные движения, анализировать способности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорции.  3. Физическая культура.  Образовательные области : « Познание».  « Физ. культура», « Труд».  Наблюдение : сила ветра.  Игры «Санный круг», « Санки задом наперёд », « Броски в цель».  Постройка снежной крепости.  Подвижная игра « Защита крепости».  Сюжетно - ролевые игры « Семья», « Детский сад».  Разные виды детских игр.  Образовательные области : « Коммуникация».  Дополнение сложной композиции « Зимние забавы», режиссёрские игры с выполненными фигурками.  Дидактическая игра « Подумай и скажи». (Зима - холодная, снежная, вьюжная, морозная, суровая и.т.д. Снег - пушистый, белый, холодный, липкий и..т.д. Мороз ... Лёд...., Ветер...).  Игра « Прилетели птицы»: голуби, синицы, мухи и стрижи. Что не правильно?  Прилетели птицы....голуби, синицы, голуби, вороны , галки, макароны.  Самостоятельная двигательная деятельность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные  отрезки дня | Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| 30.01.14  четверг | Утро  Прогулка  Вечер | Образовательные области: « Познание», « Коммуникация»,  « Физ. культура», « Труд».  Дидактическая игра : « Кому, что нужно?». Лыжнику нужны - лыжи, конькобежцу - коньки, саночнику -санки  и. т д .  Малоподвижная игра « Затейники».( имитировать движения разных спортсменов).  Самостоятельные сюжетно - ролевые игры, дежурство по столовой.  1. Логопедическое.  2. Познавательно - исследовательская и продуктивная  ( конструктивная) деятельность из мелкого строительного материала.  Конструирование тема: « Горки», « Санки».  Задачи. Учить строить конструкцию определённого назначения подбирать необходимый строительный материал.  3. Музыка.  Образовательные области : « Познание»,  « Физ. культура», « Труд».  Опыт: свойства льда.  Загадка « В огне не горит в воде не тонет?»  Подвижная игра « Возьми кольцо».  Игровое упражнение « Кто быстрее?» (пробежать змейкой между кеглями, не сбив ни одной).  Самостоятельная двигательная деятельность.  Образовательные области : « Коммуникация».  Самообслуживание: игровая ситуация « Я проснулся».  Задачи. Учить детей своевременно, самостоятельно, последовательно и аккуратно выполнять все необходимые действия после сна.  Отгадывание загадок: Сперва с горы летим на них  А после в гору тянем их?  (Санки).  Льётся речка - мы лежим, Лёд на речке - мы бежим.  (Коньки).  и.т.д.  Сюжетно - ролевая игра « Салон красоты».  Разные виды детских игр.  Подвижная игра « Два Мороза».  Катание на санках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Временные  отрезки дня | Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей. |
| 31.01.14  пятница | Утро  Прогулка  Вечер | Образовательные области: « Здоровье», « Социализация».  Рассказ о пользе занятий физкультурой и спортом для здоровья и развития.  Рассматривание иллюстрация различных видов спорта. Задачи. Формировать представление о здоровом образе жизни. Продолжать формировать знания о зимних видах спорта.. Приобщать к спортивным занятиям на воздухе.  Беседа на тему : « Каким видом спорта ты занимаешься или хотел бы заниматься?». Задачи, развивать связную речь, вести диалог. Сюжетно -ролевая игра « Семья». Разные виды детских игр. Дежурство по столовой.  1.Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Н. Носова « На горке».  Задачи. Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно - изобразительные средства помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.  2.Художественное творчество : Рисование « Волшебница зима».  Задачи. Учить детей изображать картину природы, передавать строение разнообразных деревьев. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.  Спортивный праздник « Снеговик приглашает...!»  **0_71dc5_4ee03109_XL.png**  Девиз команды: « Соперники знают -Снеговик всегда побеждает».  Задачи. Продолжать укреплять здоровье детей, приобщать детей к традициям большого спорта. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества и умение побеждать и проигрывать.  Образовательные области: « Безопасность».  Обсуждение с детьми правил катания на санках, коньках, ледяных дорожках, поведения на морозе.  Индивидуальная работа по развитию речи.  Беседа на тему: « В какие спортивные игры вы играете с родителями на прогулке?».  Игровое упражнение « Попляши и покружись, самым ловким окажись!».  Подвижная игра « мы весёлые ребята».  Самостоятельная двигательная деятельность. |