Птицы зимой. 

 Цель.

* Вызывать интерес к живой природе.
* Расширить знания о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании.
* Совершенствовать навыки словообразования.
* Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах.
* Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.
* Воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам.

Оборудование: шапочки – маски птиц (воробья, синицы, снегиря, сорока, ястреб, ворона); звукозапись «Голоса птиц», дидактическая видео игра «Четвёртый лишний».

Развивающая среда: корм для птиц: пшено, овёс, кусочки несолёного сала, сухофрукты, семена подсолнуха и тыквы.

 Предварительная работа: чтение книг о птицах русских и советских писателей; чтение рассказа Л. Н. Толстого «Воробей на часах»; составление описательных рассказов о птицах по плану-модулю.

*Дети свободно передвигаются по группе. Появляются «птицы» - дети в шапочках птиц.*

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости? Что это за птицы? Как называют всех этих птиц? *(Дети отвечают.)* Они к нам прилетели для того, чтобы рассказать о себе и о том, как им живётся зимой. Хотите послушать? Тогда усаживайтесь поудобнее. *(Дети садятся на стульчики.)*

*Воспитатель.*  Чтобы узнать, кто будет рассказывать первый, нужно отгадать загадку. А вы умеете отгадывать загадки? (*Дети, отгадывают загадку и обосновывают свой ответ.)*

Голова в берете чёрном.

Очень быстра и проворна.

Жёлтым брюшком мелькает,

Насекомых собирает. (Синица.)

*Выходит ребёнок в шапочке «синица».* Синички очень подвижны. Перелетая с ветки на ветку, мы обследуем все трещины, съедая насекомых и их личинки. На зиму мы из леса перебираемся поближе к жилью человека. За день мы может съесть столько насекомых, сколько весим сами. Любимое наше лакомство – это несолёное сало.

*Воспитатель.* Спасибо, синичка, за твой рассказ. Нового гостя мы узнаем по его песни. *Звучит в записи голос вороны. Дети отгадывают.*

*Выходит ребёнок в шапочке «ворона».* Мы - вороны полевые и лесные жители. Когда приходит зима и трудно становится добывать корм, мы летим поближе к жилью человека, питаемся остатками пищи.

С наступлением весны мы разлетаемся по лесам, по ро­щам, вьём гнезда, выводим птенцов.

*Воспитатель.* Спасибо, ворона, за твой рассказ, оставайся с нами. А мы встречаем нового гостя. *Звучит в записи голос воробья. Дети отгадывают.*

*Выходит ребёнок в шапочке «воробей».* Мы - воробьи дерзкие и умные птицы. Мы привыкли жить с человеком. Стоит вам только построить новый дом, мы тут как тут. Летом мы строим гнёзда и выводим птенцов, а зимой собираемся в стайки. Вместе и теплее и сытнее.

*Воспитатель.* Ребята, давайте вместе с воробьём поиграем в игру «Воробей на часах» по рассказу Л.Н.Толстого. *Выбираем птицу ястреба. Воспитатель читает текст. Дети выполняют действия.*

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки. А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.
 Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей заметил злодея и следит за ним. Ястреб ближе и ближе.
 Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты. Все смолкло. Ястреб ни с чем и остался. Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза.
 Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает. С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.

*Воспитатель.* Спасибо, воробей, что нас повеселил. Присоединяйся к нам. Нас ждёт новый гость. *Звучит в записи голос сороки.*

*Выходит ребёнок в шапочке «сорока».* У нас - сорок по бокам белые перышки, а голова, крылья, хвост - черные. Прямой длинный хвост напоминает стрелу. Мы очень подвижные, суетливые птицы. Мы любим всякие блестящие вещички и собираем их у себя в гнезде.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, сколько много птиц к нам прилетело. Давайте их посчитаем. Вы умеете считать?

*Дидактическая игра «Каких птиц много?*

Прилетело много… *сорок.*

Прилетело много… *ворон.*

Прилетело много… *синиц.*

Прилетело много… *воробьёв.*

*Дидактическая игра «Посчитай-ка».*

Одна ворона, две вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон.

Один воробей, два воробья, три… и т.д.

*Воспитатель.* У нас ещё один гость. Послушайте, кто это?

Тук-тук-тук-тук! Раздается стук вокруг.

Тук-тук-тук-тук! Это леса первый друг. *(Дятел.)*

*Выходит ребёнок в шапочке «дятел».* В лесу мы - дятлы ищем дерево с расщелиной и таскаем туда ело­вые и сосновые шишки, достаём из них семена. Ещё мы питаемся насекомыми, которые селятся под ко­рой дерева. Нас называют лесными докторами. Долбим мы дере­во крепким клювом до тех пор, пока не получится дупло.

*Воспитатель.* Спасибо тебе, дятел, за рассказ. Сегодня мы узнали много интересного о жизни птиц. А запомнили ли ребята наших гостей. Сейчас проверим.

*Дидактическая видео игра «Четвёртый лишний».* igra\_zimuyushchiye\_ptitsy.rar

*Дети находят среди четырёх птиц одну перелётную.*

*Воспитатель.* Ребята, зима – очень трудное время для птиц. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замёрзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Для этого люди делают кормушки, насыпают туда различный корм и вешают их на деревья. А хотели бы вы помочь птицам?

*Воспитатель предлагает детям сделать вкусные медальоны.*

*Проводится пальчиковая игра «кормушка».*

Прилетайте, птички!

Сала дам синички.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

*Дети делают медальоны.(Смесь семян разных растений, несолёного сала, кусочков сухофруктов, раскладывают в формы для игры с песком. Вкладывают верёвочку, чтобы потом можно было повесить на дереве и выносят на холод. Когда смесь застынет, медальон готов.)*

*Воспитатель и дети благодарят гостей, прощаются с ними. На улице ребята развешивают медальоны на деревьях возле детского сада.*

Непосредственно образовательная деятельность.



 Провела Барабаш Светлана Юрьевна.

МДОАУ №13 детский сад «Солнышко» с. Крестовоздвиженка.

 2014 год.