|  |
| --- |
| ***Перспективное планирование*** ***по поисково- познавательной деятельности***  ***детей с нарушением слуха в группе 5 года обучения****.*    Составила воспитатель: Пухова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | ***Тема*** | ***Цель занятия*** | ***Речевой материал*** |
| *1.* | *сентябрь* | *«Построим город из песка».* | *Учить детей ориентироваться на качество песка выполняя постройку; учиться преобразовывать кучу песка в дом, машину, город и т.д.* | *Песок сухой.*  *Песок мокрый.*  *Лепить хорошо из мокрого песка, а сухой песок рассыпается.*  *Назови, что ты построил?* |
| *2.* | *октябрь* | *«Фильтрация воды».* | *Познакомить детей с процессом очистки воды разными способами.* | *Вода чистая.*  *Вода грязная.*  *Будем воду очищать.*  *Это фильтр.*  *Какая получилась вода?* |
| *3.* | *ноябрь* | *«Магнитные силы».* | *Познакомить детей с разными способами магнита. Показать, что магнит притягивает и отталкивает предметы.* | *Это магнит.*  *Притягивает предметы.*  *Отталкивает предметы.* |
| *4.* | *декабрь* | *«Мир ткани».* | *Учить различать и называть ткани: шерсть, ситец, шёлк, капрон, драп. Подвести к пониманию того, что из разных тканей шьют разные вещи.* | *Это ткань.*  *Это ситцевая ткань.*  *Из ситца шьют халаты, пододеяльники, простыни и т.д.*  *Это шерстяная ткань. Из шерсти шьют кофты, тёплые штаны и т.д.* |
| *5.* | *январь* | *Мир металлических предметов.* | *Показать детям многообразие металлических предметов, сделать вывод о том, для чего нужны металлические предметы.* | *Что это?*  *Это предметы сделанные из металла.*  *Для чего они нужны металлические предметы.* |
| *6.* | *февраль* | *Мир деревянных предметов.* | *Показать многообразие деревянных предметов, сделать вывод о том, для чего нужны деревянные предметы.* | *Из чего сделаны эти предметы?*  *Это какие предметы, назови…* |
| *7.* | *март* | *«Ледяной дом».* | *Совершенствовать умения работать со снегом, использовать необходимый инструментарий; проявлять желание преобразовывать предмет.* | *Будем строить дом.*  *Это снег.*  *Постройте, красивый большой дом.* |
| *8.* | *апрель* | *Как можно убрать грязь с кожи?* | *Формировать у детей понятия о том, что кожу можно очистить разными способами; прививать навыки гигиены.* | *Руки грязные.*  *Чем можно почистить грязь на коже?*  *Вата, тряпочка, вода, мыло, спирт.*  *Грязным быть плохо.*  *Чистым быть хорошо.* |
| *9.* | *май* | *Скелет человека.* | *Познакомить детей со скелетом человека, дать элементарные понятия о том, для чего он нужен; воспитывать бережное отношение к здоровью.* | *Это скелет человека.*  *Это кости.*  *Кости твёрдые, они помогают ходить, бегать, рисовать и т.д.* |