**Интегрированное занятие песочного рисования для детей с задержкой психического развития на тему: *«Никакой страшный зверь, не войдет в эту дверь»***

*Зал украшен героями сказок. Звучит волшебная музыка. Оформлены миниуголки с мягкими игрушками и игрушками би-ба-бо по сказкам..*

**Воспитатель:** Ребята! Я сегодня получила письмо от сказочника Олле Лукойле, где нас приглашают в страну сказок. Чтобы попасть в сказочную страну нужно закрsnm глаза, произнести волшебные слова «Крибле-крабле бумс». Вот мы с вами попали в страну сказок. А это что за звездочка? На ней написана загадка (о колобке).

 На сметане мешон. На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ... *(колобок).*

А здесь снежинка. Читает.

 Бабушка девочку очень любила,

 шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

 А ну, подскажите имя ее. *(Красная шапочка).*

 А вот здесь висит воздушный шарик (лопают шарик и читают загадку)

 Носик круглый, пяточком, им в земле удобно рыться

. Хвостик маленький крючком, вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же братья дружные похожи.

 Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?

 *(Три поросенка)*

Давайте расскажем про трех поросят (по схеме мнемотаблицы).

Подойдите сюда, вас ждут герои сказки, и мы сейчас обыграем театральную сцену игрушками би-ба-бо, когда к ним приходит волк.

**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф гуляют по поляне и поют**:

Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк,

Где ты бродишь глупый волк, серый волк, страшный волк.

*Появляется волк, поросята бросились убегать по домам. Волк дунул на соломенный домик, и от него ничего не осталось. Подул сильнее - развалилась и хижина Нуф-Нуфа. Поросята бросились бежать к Наф-Нафу. Быстро закрыли дверь, и дом стал как крепость.*

**Поросята запели:** Ни какой страшный зверь не войдет в эту дверь

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте вспомним:

* какие домики построили поросята?
* из какого материала?
* какой был самый прочный домик? У кого? (у Наф-Нафа, он его начал строить задолго до зимы, делал все аккуратно, не спеша, клал камни ровно, поэтому дом получился прочный - никакой холод, да и волк в таком домике не страшны;
* какое время года было, когда поросята строили свои домики?
* поросята, какие животные, домашние или дикие? А волк, какое животное? Каких еще диких животных вы знаете у нас в Башкортостане? Вот что может случиться, когда домашние животные попадают в лес.

Давайте подойдем к ящикам и попробуем нарисовать домики поросят песком, но сначала сделаем разминку для наших пальчиков.

 **Пальчиковая гимнастика**

**«В одном лесу дремучем»**

В одном лесу дремучем покачать руками над головой

Жила семья могучая сложить ладони в замок

У них был дом огромный соединить пальцы – «крыша»

И крыша с трубой темной поднять указательные пальцы – «труба»

Из трубы в колечки дым колечки из пальцев

Плим, плим, плим пощелкать пальцами

Предложить нарисовать лес, деревья, листья, грибы цветы и т.д. В процессе работы напомнить приемы рисования - соломенный дом насыпью с прорисовкой, дом из веток передавать линиями в разных направлениях, каменный дом – штрихами в шахматном порядке подушечками пальцев.

Наблюдать, применяют ли дети, освоенные на занятиях, техники песочного рисования.

По окончании работы провести пальчиковую гимнастику на расслабление мышц рук.

1, 2, 3, 4, 5 *сжимают и разжимают кулачки*

Пошли пальчики гулять *шевелят пальчиками*

Этот пальчик рыл песок *загибают пальчики*

Это с горки катался,

Этот в травке валялся,

Этот умницей был,

Этот хорошо говорил.

В конце занятия положительный анализ детских работ и возвращение из страны сказок в детский сад.