Паспорт проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | «Книжкина неделя» |
| Вид проекта | По направлению:образовательный, По числу участников проекта: групповой (25человек, все желающие)По времени проведения: краткосрочный1 неделя.По характеру контактов: семья- ДОУ. |
| Участники проекта | Воспитанники2 мл. группы, воспитатель, родители воспитанников. |
| Цель  | Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. |
| Задачи  | Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, использовать в речи слова, обозначающие качества предметов, (мягкий, большой..) их назначение , правильно отвечать на вопросы по содержанию.Развивать память, внимание, мышление, активизировать словарь.Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней, прививать любовь к детской литературе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проекта | Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге, не умеют составлять рассказы, так как у детей бедный запас слов. Участие детей в проекте« Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге,ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что «Книга- верный друг». |
| Срок  | 24.03.- 28.03. |
| Основные этапы | Подготовительный Перед проведением книжкиной недели в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по темам: «Моя любимая книжка», составлен план, проводилась беседа о предстоящем празднике. |
| Ожидаемые результаты | Дети должны знать виды книг, уметь составлять рассказ о книге (по картинкам), знать из чего делают книгу, уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку- малышку». |
| Продукт проектной деятельности |  Коллаж – аппликация по сказке «Колобок». (понедельник - изготовление закладок,вторн ик – строительство теремка из модулей, конструктора,среда – раскрашивание героев из стихов А.Барто,четверг – ремонт книг в книжном уголке.)  |

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Сроки | Результат |
| Подготовительный | **Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.** | февраль  | Тема проекта. Цели, задачи. |
| **Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.** | Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме. |
|  |  |
| **Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.** | **Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».** |
| Планирование | **Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.** | февраль | Перспективно-тематический план. |
| **Подбор материала.** | Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме. |
| Практический | **Реализация проекта в образовательную практику.** | март | Реализация запланированных мероприятий. |
| Презентационный | **Публичное представление продукта совместной деятельности.** | март |  Презентация для педагогов и родителей |
| Контрольный | Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата. | март | Показатели эффективности проекта( заключение) |