**Цель: Дать детям знания о том, что у каждого человека есть имя, которое отличается от других;**

 **Дать знания о том, как на Руси давали имена, и что они означали;**

 **Объяснить ,что к человеку можно обращаться по имени, имени отчеству и фамилии;**

 **Воспитывать желание вежливо обращаться к людям.**

**Воспитатель:**  Дети садитесь поудобнее. Посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем мы похожи и чем отличаемся.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Верно, у нас есть сходство, как например строение тела, все мы люди, но у нас есть и отличия: среди вас есть мальчики и есть девочки, у вас разного цвета волосы и глаза, и у вас разные имена.

 Вот об именах мы сегодня и поговорим.

**Воспитатель:**  Скажите ,что такое имя?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, имя- это слова, но особые. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя это то, что нельзя увидеть, то, что отличает людей друг от друга.

 Как вы думаете, в древние времена у людей были имена?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А они отличались от современных имен или были такими же?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Сейчас я расскажу вам интересную историю, и вы увидите, правы вы были или нет. Я расскажу вам, как на Руси давали имена.

 Наши предки внимательно относились к выбору имени своих детей. Им хотелось , чтобы они росли сильными, крепкими, добрыми, милы-ми. Вот и имена они давали такие, как например, Добрыня т.е. делающий добро, Любомир т. е. человек который…..

**Воспитатель:** Ребята скажите как можно расшифровать это имя.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, любящий мир, людей. А что вкладывали наши предки в имя Людмила?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, милая людям. Наши предки придумали очень много красивых имен. Это и Надежда, Вера и Любовь- все это древнерусские имена.

**Воспитатель:** Оля, скажи как называются эти имена?

**Оля:** Древнерусские.

**Воспитатель:** Давайте скажем все вместе.

**Воспитатель:** А что можно сказать о человеке по его имени?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно, по имени можно немало узнать о человеке: мужчина это или женщина, девочка или мальчик, молодой человек или пожилой и даже предположить в какой стране он живет. У человека есть еще отчество и фамилия.

 **Воспитатель:** Назовите полное имя своих родителей( бабушки, дедушки, брата, сестры).

 **Воспитатель:**  А как будут звать вас, когда вы вырастите?

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дети ,а что было бы, если у нас не было имен? Мы смогли бы общаться друг с другом?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да ,люди бы общались, но это было бы не очень удобно. А как бы мы обращались друг к другу?

**Дети:** Говорили «эй, ты, или жестами».

**Воспитатель:** Но это некрасиво и не очень приятно. Поэтому все люди имеют имена и вежливо обращаются друг к другу.

**Воспитатель:**  К какому человеку можно обращаться по имени?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно, если это ваш друг или хороший знакомый.

 А кого называют по имени и отчеству ?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно ,старших людей .Называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему.

 В нашей группе много детей и у каждого есть свое имя. А вы знаете, что одно и тоже имя можно произнести по- разному?

 Как можно обратится к нашей Лене?

**Ответы детей:** Лена- Леночка- Аленушка).

**Воспитатель:**  А как можно назвать Таню? И т.д.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А сейчас , давайте поиграем в игру .

 **Игра «Обратись по имени».**

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы умеете вежливо, ласково обращаться друг к другу. Садитесь на стульчики. А сейчас, я прочитаю вам отрывок из книги Николая Николаевича Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Вы внимательно послушайте, а потом скажите хорошо ли поступил Незнайка.(воспитатель читает отрывок, в котором говориться о том как Незнайка стал поэтом).

**Воспитатель:** У героев этой книги очень интересные имена, назовите их.

 Как вы думаете почему их так называли?

**Ответы детей:** Знайка, Цветик, Пилюлькин и т.д.

**Воспитатель:** Вам понравились стихи , которые сочинил Незнайка про своих друзей? Почему не понравились? А вы бы хотели бы, чтобы про вас сочиняли дразнилки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно, дразнилки слышать неприятно и обидно. Я думаю, что вы никогда не будете придумывать такие дразнилки с именами детей. А будете обращаться друг к другу только ласково и по имени.

**Воспитатель:**  Надеюсь , что знания, полученные на сегодняшнем занятии , помогут вам в общении со своими друзьями и старшими людьми.