

# ОБОБЩЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ О ЗВУКАХ, СЛОГАХ, ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

## Задание 1.

Назови картинки. Определи последний звук в слове. Дай характеристику звуку.

Ответ ребёнка: В слове зонт последний звук [т]. Звук [т]- согласный, твёрдый, глухой;

в слове капуста последний звук [а]. Звук [а]- гласный;

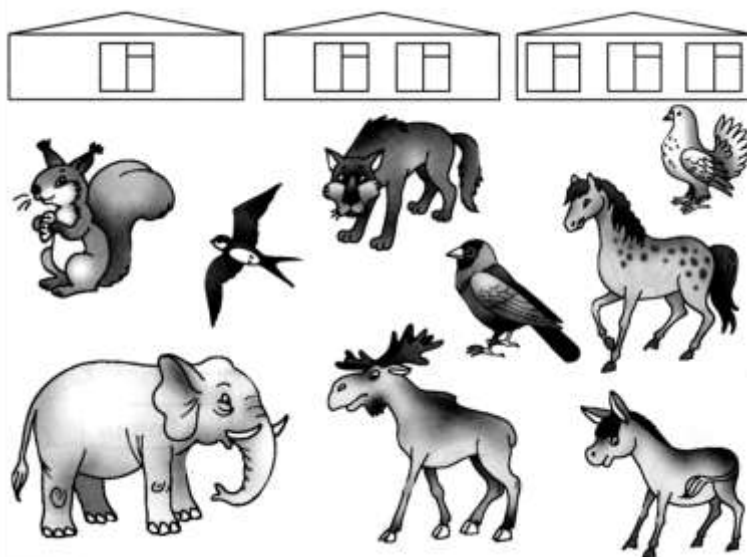
в слове фонарь последний звук [р']. Звук [р'] – согласный, звонкий, мягкий и т.д.



## Задание 2.

По количеству слогов рассели животных по домикам ( один слог – одно окно, два слога – два окна, три слога – три окна). Соедини каждое животное со своим слоговым домиком.

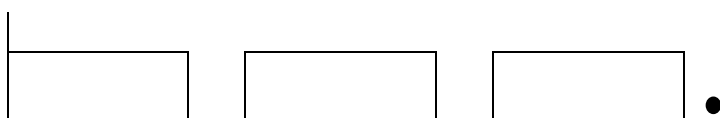
Ответ ребёнка: В слове белка 2 слога, поэтому я поселю его в домик с двумя окошками.



### Задание 3 .

Посчитай, сколько слов в предложении и составь предложения по картинке.

Ответ ребёнка: В предложении 3 слова.

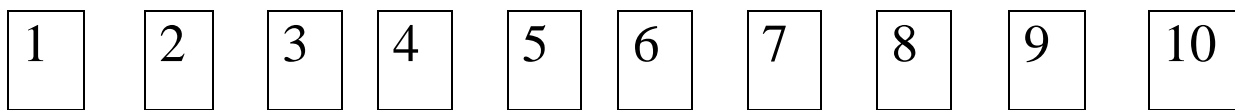


(Схема предложения без союзов и предлогов. В предложении 3 слова).

### Задание 4 .

Назови картинки. Посчитай количество звуков в слове и соедини с нужной цифрой.

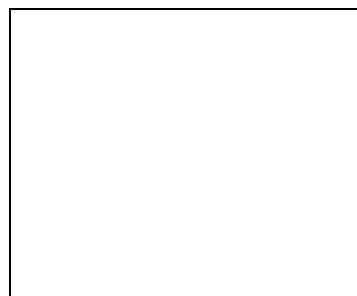
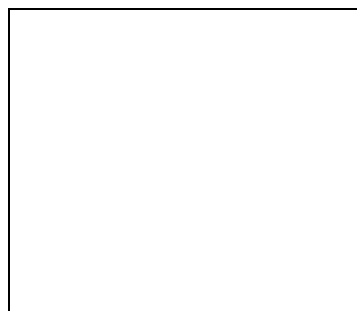
Ответ ребёнка: «В слове лук 3 звука. Я его соединю с цифрой 3» и т.д.



## Задание 5.

Назови картинки. Составь слово по первым звукам в каждой картинке. Какие слова получились?  
Нарисуй ответ. ( картинки: шишка, акула, роза – слово шар; картинки: дуб, облако, муха – слово дом;

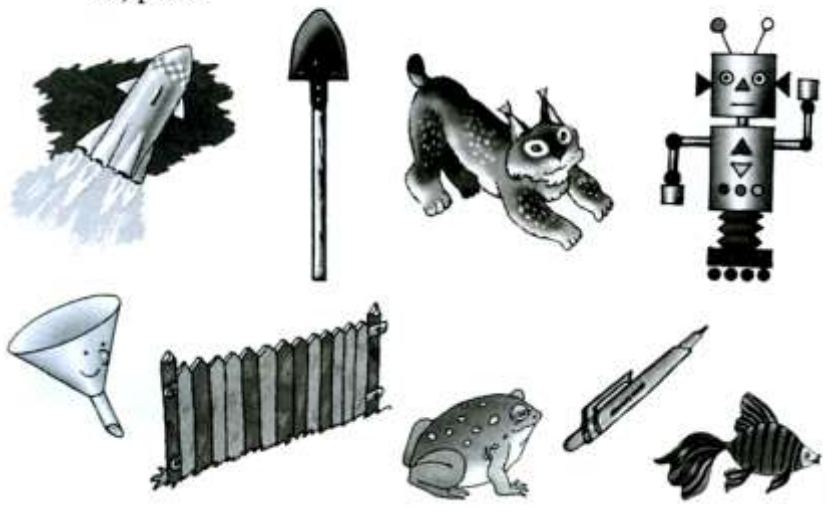
картинки: бабочка, автобус, рыба, арбуз, бочка, аист, ножницы – слово барабан; картинки: гриб, ракета, утюг, шар, арбуз – слово груша).



## Задание 6 .

Назови картинки. Обведи предметы, в названии которых есть звук [P].

[P] ракета, лопата, рысь, робот, воронка, забор, жаба, ручка, рыба



## Задание 6 .

Взрослый называет слова: самолёт-ласточка, ёжик - иголка, лампочка – солнце).

Скажите, что между ними общего?

Ответ ребёнка: «Самолёт летает и ласточка летает. Ёжик может уколоть и иголкой можно уколоться. Ещё они похожи звуками: и в слове самолёт и в слове ласточка есть звуки «а», «с»; ёжик – иголка– звук «к»; лампочка-солнце – звук «л».