**Конспект НОД в 1 младшей группе**

«Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчи­ки»»

Автор: Лопоухова Нина Ивановна

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять же­лание рассказывать стихотворение вместе с педагогом; совершенствовать умение работать крас­ками, различать желтый цвет; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.

**Материалы и оборудование:** зеркало, мольберт, лист бумаги, краски, кисть, стакан с водой, салфетки. Запись песни Давида Тухманова в исполнении группы Непоседы – «Храбрый зайчик "

Содержание организованной деятельности детей

**1. Организационный момент.**

Дети и воспитатель стоят у окна и наблюдают за природой в солнечный день.

 - Посмотрите, какой сегодня солнечный денек! Все рады солнышку. Птички с удовольствием греются под его лучами. Посмотрите, как разлегся на крылечке кот. Он тоже рад солнышку. И люди вокруг улыбаются друг другу. В такой день весело играть в солнечного зайчика. Вы не знаете, что это такое? Посмотрите, как он умеет весело прыгать. (Показывает детям солнечный зайчик.)

**2. Основная часть. Чтение стихотворения.**

Воспитатель читает стихотворение А. Бродского «Солнечный зайчик».

Воспитатель. Солнечные зайчики очень быстрые. Вот они как прыгают: со стенки на пол, потом на шкафчик. А теперь они уже и на потолке резвятся. Как прыгают зайчики? (Дети произносят: «Прыг-прыг».)

Где они сейчас? (Дети произносят: «Тут».)

А теперь где? (Дети произносят: «Там».)

 Давайте теперь вместе прочтем стихотворение о солнечных зайчиках.

Воспитатель читает стихотворение повторно, дети договаривают фразы.

**3.Игра с солнечным зайчиком**

Воспитатель.А теперь поиграем с солнечными зайчиками?

Дети стоят в кругу.

 Под песню Давида Тухманова в исполнении группы Непоседы – «Храбрый зайчик "

Раз, два, три, четыре, пять !
Раз, два, три, четыре, пять !
Вышел зайчик погулять!
Зайчик!

Он по стенам ловко скачет,
Может влезть на крышу дачи.
Зайчик!

Ни лисицы, ни волчицы
Храбрый зайчик не боится.
Зайчик!

Он боится только Тучи.
Не встречаться с нею лучше!
Зайчик! Зайчик!

Если солнышко зайдёт,
Храбрый зайчик пропадёт!

Солнечный зайчик! -6 раз

Солнечный зайчик прыгает вокруг детей . Дети пыта­ются его поймать, хлопают в ладоши. Танцуют.

**4.Рисование солнышка и солнечного зайчика**

Воспитатель. Почему пропал зайчик? (*Солнышко спряталось*)

Какого цвета солнышко? ( Ответы детей.)Воспитатель убирает тучу, за тучей геометрические фигуры( Круг - жёлтый, треугольник, квадрат жёлтого, синего цвета) Найдите солнышко( Дети выбирают фигуру круг) Почему вы решили, что это солнышко?(Солнышко круглое, жёлтое) Чего нет у солнышка? (Лучиков) Возьмите прищепки и подарите солнышку лучики. Дети прицепляют солнышку лучики. Какое солнышко стало доброе весёлое. Воспитатель вешает солнышко на мольберт.

Дети садятся за столы.

 В группе появляется солнечный зайчик, прыгает детям на мольберт. Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю. (Воспи­татель рисует яркое желтое пятно на листе бумаги.) А теперь солнечный зайчик скачет на ваших листочках. Поймайте его. Нарисуйте много солнечных зайчиков. Солнышко большое, а солнечный зайчик …( маленький Воспитатель направляет луч света на листочки детей, дети стараются поймать «солнеч­ных зайчиков», нарисовав их на своих листочках.

**5. Итог**

Воспитатель. Что мы сегодня рисовали? (Ответы детей.) Какого цвета солнышко? Какого цвета солнечные зай­чики? (Ответы детей.) Вам понравилась играть с солнечными зайчиками? (Ответы детей.) Вот как много ярких желтых солнечных зайчиков вы сегодня поймали!