Конспект беседы : Малыши открывают мир спорта –

« Мой весёлый звонкий мяч »

Для 1 младшей группы

Воспитатель : Литвинова М В

2015 год

Программное содержание : Название беседы « Мой весёлый звонкий мяч»

1. Познакомить детей с историей мяча .

2. Дать знания о мяче : круглый ,большой ,маленький , твёрдый ,мягкий , много-один.

3.Обогащать словарь детей за счёт новых слов : большой- маленький ,твёрдый-мягкий ,резиновый ,пластмассовый , красный , жёлтый , зелёный , прыгает , катится.

4.Развивать познавательные способности детей , ловкость быстроту.

5. Воспитывать интерес к играм с мячом.

Материалы к занятию :

Корзина с мячами разных цветов и размеров , обруч

Предварительная работа :

1. Знакомство детей с мячом

2. Загадывание загадок

3. Стихи

Ход беседы : ( Восп .)

Ребята мы сегодня будем с вами говорить о таком спортивном снаряде как мяч . Это одна из любимых детских игрушек .Именно поэтому он стал героем многих стихотворений . Давайте мы сейчас их вспомним . Я начну, а вы дружно помогайте.

Мой весёлый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Красный , жёлтый , голубой.

Не угнаться за тобой !

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише , Танечка не плачь

Не утонет в речке мяч . ( А.Борто )

- Стук в дверь .

- Воспит. Ребятки , кто это там ?

- Заходит Карлсон и несёт корзину с мячами .

Карлсон – Привет малыши ! Вы меня узнали ? Я – Карлсон , который живёт на крыше.

Дети ( здороваются с Карлсоном )

Карлсон : смотрите , что я вам принёс

Дети : мячи

Карлсон : да

-Карлсан : давайте поговорим о мяче .

( дети сидят на ковре и слушают )

Мяч , ребята появился очень давно , в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев , затем изготовляли из плодов деревьев и шерсти животных , а потом научились изготавливать из резины .Теперь это очень популярный спортивный снаряд . В каких видах спорта используется мяч ?

Дети : С мячом играют в футбол

Карлсон : молодцы ! Я сейчас с воспитательницей буду доставать мячи из корзины, а вы мне подсказывать какой он хорошо ? ( ответ детей )

Воспитатель : достаёт мяч из корзины

- Ребята какой это мячик?

Дети : большой зелёный.

Воспитатель : А какие ещё бывают мячи ?

Дети : большие , маленькие .

Карлсон : а какого цвета ?

Дети : зелёного , красного , жёлтого .

Карлсан – молодцы ребята разных цветов , чем больше цветов , тем интереснее . Правда ! ( ответ детей )

Воспитатель : ещё мячи умеют катится и прыгать . ( воспитатель показывает как он катится )

- А теперь мы посмотрим , как он прыгает ( воспитатель ударяет ладонью по мячу )

- А этот мяч прыгает ( берёт пластмассовый мяч )

- Дети : нет

-Воспитатель :правильно ведь он пластмассовый . А пластмассовые твёрдые мячи они не прыгают . Ребята давайте поищем в группе. Что ещё похоже на мяч .

Дети : у машины колёса круглые

Воспитатель : молодцы

Дети : обруч , арбус.

Воспитатель :молодцы .

Карлсон : а теперь давайте поиграем !

Я положу на пол жёлтый и синий обруч . Девочки собирут жёлтые мячи в жёлтый обруч ,а мальчики синие мячи в синий обруч. На старт внимание марш . ( звучит музыка ) ( игра проводится 2-3 раза )

Карлсон : молодцы ребята, как всегда победила дружба.

Заключительная часть:

Ребята мы с вами сегодня узнали много нового о мячах ,что они бывают маленькими и большими ,твёрдые и мягкие, что они катятся ,прыгают и что они бывают разных цветов .

( Воспитатель и Карлсон опять показывает детям мячи , называет цвета их размеры )

А теперь давайте раскрасим мячики нарисованные на листе бумаги . ( воспитатель показывает детям контур с двумя мячами большой и маленький)

- Садитесь все за столы и будем разукрашивать наш мяч яркими цветами . ( воспитатель раздаёт контур с мячиками и помогает их раскрасить ) Давайте большой мяч мы раскрасим в красную полоску ,а маленький в зелёную .

Воспитатель : молодцы ! Какие хорошие ребята , посмотри Карлсон.

Карлсон : да .

Ребята на сегодня наша замечательная игра закончилась пора прощаться , меня ждут другие детки .

Воспитатель : ребята давайте подарим Карлсону свои работы на память.

( ответ детей )