План-конспект

совместной деятельности воспитателя с детьми

«Создание медалей для Зимней Олимпиады»

Черных Ирина Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №3»

1. Возрастная группа: подготовительная группа

2. Образовательные области: «Познание», «Художественное творчество», «Комуникация».

3. Образовательные задачи:

уточнить знания детей об Олимпиаде в Сочи;

развивать у детей навыки совместной продуктивной деятельности: работать в тройке; распределять работу между собой;

развивать у детей умения договариваться, оказывать взаимопомощь при затруднении;

способствовать проявлению детской индивидуальности через совместную игру, коллективную продуктивную деятельность, обсуждение, рассказывание;

4. Практическая задача для детей: создать медали для Зимней Олимпиады.

5. Оборудование:

Видеосюжет

Материалы для художественного творчества: бумага, краски, карандаши, вода, салфетки, кисточки, цветная бумага, клей, ножницы и т.д.

6. Прогнозируемый результат: дети смогут создать медали; смогут проявить навыки совместной деятельности в тройках, умение распределять работу, умение договариваться; смогут построить речевые высказывания в форме монолога; проявят индивидуальность в изготовлении совместного продукта.

Ход совместной деятельности:

Ситуация

Воспитатель привлекает внимание к видео-сюжету.

*Воспитатель:* Дети, вам понравилось как играют малыши?

Дети высказывают своё мнение воспитатель подводит детей к тому что детям не хватает масок. Выдерживает паузу. Даёт детям самим предложить сделать маски для малышей.

Дети предлагают работать парами. Дети объединяются на основе личных симпатий в пары.

Договариваются о материалах о темах. Приступают к работе

*Разминка для кистей рук.*

Перед началом совместной работы дети и воспитатель обсуждают, что можно сделать какие маски.

*Совместная продуктивная деятельность детей.*

*Обсуждение результатов: оценка совместной деятельности.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте еще раз полюбуемся своей работой, которую мы вместе сделали. Хорошие маски у нас получились? Они вам нравится? А как вы думаете, почему у нас такие замечательные маски получились?

Дети высказывают оценочные суждения о полученном совместном продукте, о совместной работе.

*Воспитатель:* Как вы думаете, понравятся наши маски малышам?

Дети высказывают свои мнения. Воспитатель предлагает не просто подарить маски малышам, а ещё и выучить какую-нибудь сказку и показать малышам.

Воспитатель благодарит детей за совместную творческую работу. Дети с воспитателем уносят коллективную работу в младшую группу.