Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад №303»

**«Утверждаю»**

Заведующая МКДОУ д/с №303

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Носкова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_года

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МКДОУ д/с № 303**

**НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог

МКДОУ д/с № 303

Колбина Е.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
2. Изучение особенностей психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе.
3. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы, изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей.
4. Составление заключений и рекомендаций по развитию, обучению и воспитанию детей.
5. Разработка и реализация групповых психопрофилактических и развивающих занятий.
6. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных занятий.
7. Консультационная работа с родителями и педагогами.
8. Разработка и реализация просветительской работы.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

* Психодиагностическое направление.
* Психокоррекционное, развивающее и сопровождающее направление.
* Консультационное направление.
* Просветительское направление.
* Психопрофилактическое направление.
* Организационно-методическое направление.
* Экспертное направление.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | | Изучение актуального уровня психического развития детей | | Сентябрь-октябрь | Подготовительная и старшие группы | Первичная диагностика |
| 2 | | Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению | | Октябрь | Подготовительная группа | Первичная диагностика |
| 3 | | Изучение уровня межличностного общения дошкольников (социометрия) | | Ноябрь-декабрь | Подготовительная и старшие группы |  |
| 4 | | Изучение актуального уровня психического развития детей | | Март-апрель | Подготовительная и старшие группы | Повторная диагностика |
| 5 | | Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению | | Апрель-май | Подготовительная группа | Повторная диагностика |
| 6 | | Текущая психологическая диагностика | | В течение года | Дети от 2 до 7 лет | По запросам родителей и воспитателей |
| 7 | | Оценка психологического климата в педагогическом коллективе | | Декабрь | Педагогический коллектив |  |
| 8 | | Диагностика уровня эмоционального выгорания | | Февраль | Педагогический коллектив |  |
| **ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | | | 1. Профилактика дезадаптации | Сентябрь | Адаптирующиеся дети |  |
| 2 | | | Профилактика эмоционального выгорания | Февраль | Педагогический коллектив |  |
| 3 | | | Профилактические беседы | В течение года | Родители, воспитатели | По запросам |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | | | Родительские собрания | В течение года | Родители | По плану детского сада и воспитателей |
| 2 | | | Оформление уголка педагога-психолога | В течение года | Родители, педагогический коллектив |  |
| 3 | | | Статьи в журнал детского сада | В течение года | Педагогический коллектив, родители | По плану детского сада |
| 4 | | | Оформление буклетов, памяток, информационных стендов и столов | В течение года | Родители |  |
| 5 | | | Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в детском саду | В течение года | Педагогический коллектив | По плану детского сада |
| **ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ И СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | | | Сопровождающая работа по адаптации детей к детском саду | Сентябрь | Адаптирующиеся дети |  |
| 2 | | | Развитие познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер | Ноябрь-март | Подготовительная и старшие группы | Групповые занятия |
| 3 | | | Развитие навыков общения и эффективной коммуникации взаимодействия | Ноябрь-март | Подготовительная и старшие группы | Групповые занятия |
| 4 | | | Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер | Ноябрь-март | Средние группы | Групповые занятия |
| 5 | | | Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики | В течение года | Дети от 2 до 7 лет | Индивидуальные занятия (по запросам) |
| 6 | | | Психологические тренинги | Октябрь, январь, апрель | Педагогический коллектив |  |
| 7 | | | Семинары-практикумы | Ноябрь, декабрь, февраль | Педагогический коллектив |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | | | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей | | | В течение года | Педагогический коллектив, родители | По запросам |
| 2 | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе | | | В течение года | Педагогический коллектив, родители | По запросам |
| 3 | Консультации по итогам диагностики уровня психологической готовности к школьному обучению и актуального уровня психического развития | | | Ноябрь, май | Родители | По запросам |
| 4 | Консультативная помощь по личным вопросам | | | В течение года | Педагогический коллектив, родители, администрация | По запросам |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | | | **Сроки проведения** | **Аудитория** | **Примечание** |
| 1 | Разработка планов, занятий с детьми. Подготовка материалов для работы с педагогами и родителями | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 2 | Ведение рабочей документации педагога-психолога | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 3 | Подготовка к выступлениям на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 4 | Создание библиотеки методик | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 5 | Работа с методической литературой | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | |
| 1 | Составление психологических заключений | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 2 | Составление аналитических отчетов и статистических справок | | | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 3 | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений | | | В течение года | Педагог-психолог |  |

9.09.2014 Педагог-психолог МКДОУ д/с № 303

Колбина Е.В.