Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Благовещенская общеобразовательная средняя школа № 1»

Алтайского края Благовещенского района

**Печатание строчной буквы ы. Моделирование слов с буквой ы.**

*Занятие в подготовительном классе «Учимся родному языку».*

*Педагог предшкольного*

*образования: Стахнева*

 *Наталья Анатольевна*

 ***Благовещенка 2013***

***Тема занятия:*** *«***Печатание строчной буквы ы. Моделирование слов с буквой ы.***».*

***Тип занятия:*** *занятие закрепления полученных знаний.*

***Цель занятия:*** *Формирование универсальных учебных действий:*

 *- Учить писать строчную букву ы;*

* *Учить моделировать слова с обозначением буквы ы;*
* *познавательных - (поиск необходимой информации, умение сравнивать);*
* *логических — (анализ с целью выделения существенных признаков, установление причинно-следственных связей);*
* *коммуникативных — (работа в парах);*
* *личностных — (самоопределение, самооценка, смыслообразование).*

*Оборудование: карточки для игры, карточки трёх цветов для обозначения звуков, «Азбука для дошкольников» Журова «Предшкольная пора».*

 ***Ход занятия.***

1. **Орг.момент.**

Прозвенел и смолк [звонок](http://ds82.ru/doshkolnik/4954-.html),
[Начинается](http://ds82.ru/doshkolnik/1758-.html) урок!
[На занятии](http://ds82.ru/doshkolnik/1340-.html) не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.
Воспитателя уважай и соседу не мешай.

У.: Ребята, повернитесь друг к другу, улыбнитесь. Пусть этот урок принесёт нам радость общения. И это поможет нам открыть новые знания.

1. **Минутка чистоговорения.**

- Слоги: аш-ош-уш-ыш, ыш-ош-аш-уш, уш-ыш-аш-ош;

-Слова: ваш, наш, карандаш, душ, ландыш, малыш, мышь, камыш, башня, рубашка, букашка;

-Повторяем:

Я иду и ты…(идёшь).

Я пою и ты…(поёшь).

Я веду и ты…(ведёшь).

Я даю и ты…(даёшь).

Я ем и ты…(ешь).

Я несу и ты…(несёшь).

-Игра «У кого кто?» со словами: мышка, лягушка, кукушка.

-Счёт 1-10 со словами мышонок, шапка.

Игра «Один – много».

Лев – (львы)

Тигр – тигры

Пол – полы

Шарф – шарфы

Стол – столы

- Какой звук мы слышим в конце этих слов?

**3. Сообщение темы занятия.**

-Сегодня мы научимся писать букву ы и моделировать слова с буквой ы.

**4.Письмо буквы ы.**

- Показ учителем на доске;

Вот топор.
Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква Ы —
Все мы знать ее должны.

- Письмо в воздухе;

 - Письмо детьми в азбуке. **(с. 52 «Азбука для дошкольников»)**

1. **Повторение знаний о звуках.**

-Давайте вспомним какие звуки у нас в моделях слов синего цвета? Зелёного? Красного

**Работа в парах.**

- Для того, чтобы смоделировать слова с буквой ы, нам нужно повторить все пары гласных, которые мы изучили.

 **(с. 52 «Азбука для дошкольников»)**

**Проверка (а –я, о – ё, у – ю, э – е, ы)**

**Игра «День-ночь»**

**6. Работа по теме занятия.**

 -Сегодня мы продолжим моделировать слова с обозначением буквы ы.

Работа в азбуке с 53.

-Дети, посмотрите в учебник(с. 53). К какому слову дана схема? Что это? (усы). Выполняем модель слова у доски с помощью фишек трёх цветов. (Разбор слова выполняет наиболее подготовленный ребёнок.

-Ребята, сколько звуков в слове усы?

-Сколько гласных?

Сколько согласных?

-Сколько слогов? Почему?

-Какой звук ударный? Ставим знак ударения.

-Ребята, подумайте и скажите, какой буквой мы заменим звук [у]? Какой буквой мы заменяем звук [ы]?

Происходит замена фишек.

-Теперь можем сделать модель слова у себя в тетрадях.

-Каким цветом мы запишем буквы у, ы? Почему? (гласные).

Таким образом происходит разбор пяти слов.

**7.Работа над развитием речи.**

**Игра «хорошо»-«плохо».**

Весь класс делится на две команды. Первая команда-«хорошо», а вторая «плохо».

Учитель называет ситуации, а команды поочерёдно доказывают. Что хорошо, а что плохо.

-конфеты;

-лекарства;

-зима;

**Игра «Сравни животных».**

На доске карточки – указатели. (Размер, форма ушек, хвост, где живёт, чем питается?).

Дети сравнивают по памяти (лошадка – зайчик, мышка – лисичка).

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

-Что понравилось? Что было сложно? Покажите глазками своё настроение.

 Перед вами солнышко, оно улыбается тому, кто хорошо работал на уроке.