Занятие по развитию речи в старшей группе ГБОУ НШДС №1659

Литературная викторина по сказкам.

**Задачи**: закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией.

**Наглядный материал**: иллюстрации к сказкам “Три поросенка”, “Колобок”,

“Пирог” и другие (по выбору воспитателя).

**Ход занятия**

Ребята давайте вспомним сказки, которые мы с вами уже читали.

В какой английской сказке рассказывается о двух ленивых братцах и одном трудолюбивом? ( «Три поросенка».)

Как выглядели поросята? Как о них можно сказать?

Как трудились Ниф-Ниф и Нуф-Нуф, когда строили домики?

Как об этом можно сказать?

Вспомните песенки, которые пели поросята.

Вы уже знаете, что у разных народов есть похожие сказки. Я покажу вам картинки к русской сказке. ( Показывает иллюстрации к сказке «колобок».)

Вспомните другую сказку, похожую на нее.(“Пирог”.)

Что общего вы заметили в двух сказках? Чем отличается сказка « Пирог» от сказки «Колобок»?

С кем повстречался Пирог по дороге? Расскажите о встрече Пирога со Свинкой-щетинкой. Чем эта встреча закончилась?

Воспитатель и дети рассматривают иллюстрации к сказкам. Ребята вспоминают названия сказок и рассматривают наиболее понравившиеся отрывки.