***«История моей семьи в истории страны».***

***(Позновательно-исследовательский, групповой, краткосрочный проект)***

***АВТОРЫ ПРОЕКТА:*** Сементина Татьяна Борисовна – воспитатель,

Шалыгина Светлана Николаевна – муз. руководитель.

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА***: дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители

***ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ПРОЕКТА***:

* Работа с социальными структурами: библиотека, музей, музыкальная школа
* Экскурсия к памятнику погибшим войнам
* Встреча с ветераном

***ВНУТРЕННИЕ СВЯЗИ ПРОЕКТА:***

* Оформление альбома «Праздник Победы»
* Оформление страницы «Спасибо деду за Победу»
* Выставка рисунков «Весна Победы»
* Фестиваль военной песни
* Выставка картинок орденов и медалей

***АКТУАЛЬНОСТЬ:*** Известно, что именно дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать словом и делом.

***ЦЕЛЬ:*** Укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Формирование знаний о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

***ЗАДАЧИ:***

* Расширять знания детей о защитниках Отечества
* Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну
* Воспитывать у детей уважение к историческому прошлому своего народа

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

***СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи проекта*** | ***Формы образова­тельной деятельности*** | ***Интеграция образовательных областей*** |
| Расширять знания детей о защитниках Отечества. | * *Коммуника­тивная деятель­ность*
* Беседы
* Встреча с вете­раном
* Презентация проекта
* Чтение худо­жественной литературы
 | Коммуникация, познание, чтение художественной литературы, социализация |
| Формировать элементарные знания детей о событиях в Вов.  Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. | * *Познавательно- исследовательская деятельность*

Рассматривание иллюстраций, открыток* сюжетно-ролевые и подвижные игры
* экскурсионная программа
* *Продуктивная деятельность*
* создание и использование в образовательной работе альбома «Праздник Победы»
* Совместное оформление родителями и детьми страницы «Спасибо деду за Победу»
* выставка рисунков сотворчества детей и родителей «Весна Победы»
 | Познание, коммуникация, физическая культура, социализация, труд, коммуникация, художественное творчество |
| Воспитывать у детей уважение к историческому прошлому своего народа | * *Музыкально-художественная деятельность*

Фестиваль военной песни (по плану муз. руководителя) | музыка, познание |

***РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:***

а) литература: художественная, методические пособия

б) иллюстративный материал: картины, иллюстрации, открытки;

в) ТСО и ИКТ ресурсы: ноутбук, принтер, фотоаппарат, интернет, музыкальный центр, сканер

***МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОЕКТУ:***

* Беседы: «Великие битвы», «Дети войны».
* Экскурсии в музей, библиотеку, к памятнику погибшим войнам.
* Оформление альбома «Праздник Победы».
* Фестиваль военной песни.
* Чтение художественной литературы. Л.Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А.Митяев «Мешок овсянки».
* Выставка рисунков «Весна Победы».
* Выставка картинок орденов и медалей.
* Презентация информационных страниц «Спасибо деду за Победу».
* Игры-эстафеты «Переправа», «Морские узлы».
* Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
* Рассматривание иллюстраций «Никто не забыт, ничто не забыто».

***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА***

1. Повысился интерес детей к истории семьи и страны в целом, через историю своей семьи.

2.При использовании информационной поддержки семей воспитанников оформлены страницы «Спасибо деду за Победу!».

3. Укрепились партнерские отношения между родителями и детьми, между детьми, между родителями и воспитателем, между детьми и воспитателем.

4. Создали альбом «Праздник Победы»

5.Презентация детьми совместной с родителями исследовательской работы «Спасибо деду за Победу»

6.Родители и дети приняли активное участие в «Фестивале военной песни»

***Выводы:*** Патриотические чувства нельзя воспитать на отдельном каком-то мероприятии. Это долгий кропотливый труд, прежде всего, семьи. Как родители относятся к прошлому своей семьи, так и ребенок будет относиться. Думаю, нам удалось показать гордость родителей и детей, внуков, правнуков и праправнуков за своих героических родственников. Дети узнали, что война-это не только сражение на поле брани, но и тяжелый труд в тылу, без которого невозможна Победа. На защиту Родины встали все: отцы, братья, старики, женщины и дети. Цель данного проекта была достигнута. 9 мая родители вместе с детьми участвовали в митинге, поздравляли ветеранов, дарили им цветы.

**Литература:**

1. Журнал «Дошкольная педагогика» №2-2009г.
2. Журнал «Дошкольная педагогика» №3-2010г.
3. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №5-2012г.