***«Развитие практических навыков на занятиях с помощью магнитной доски».*** Работая на старшей, подготовительной к школе группы предлагаю в работе с детьми использовать магнитную доску.  Цель: 1. Учить применять магнитную доску для выполнения учебных задач на  
занятиях по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, развитию речи, изодеятельности.   
2. Воспитывать интерес к выполнению заданий, используя магниты, предметы на магнитах, маркеры и вспомогательные материалы (пластелин, верёвочки).   
 Например: занятия по ФЭМП. Задание – ориентировка на листе бумаги. Лист бумаги заменяем магнитной доской. Дети передвигают магнит в заданном направлении. При обучении решения задач дети «записывают решение» используя магнитные цифры и знаки. В математическом диктанте дети выкладывают на доске геометрические фигуры на магнитах, а в графическом диктанте дети выполняют задание - маркером рисуют по клеточкам. В заданиях на логическое мышление «Сделай фигуру», «Придумай узор» можно также использовать магнитную доску с магнитами и предметами (счётными палочками).   
 На мой взгляд, очень удобно использовать доску при работе детей в парах с такими заданиями «Что изменилось», «Четвёртый лишний», «Какой по счёту».   
 При выполнении некоторых заданий тратится много времени на то чтобы сложить, записать, собрать, а т.к. математика – наука точная, то главной задачей перед собой ставлю, чтобы дети больше выполняли практических заданий.   
 Поэтому вижу плюсы от использования магнитной доски. 1-ый - сокращается время для выполнения заданий детьми. 2-ой – для быстрой проверки воспитателем результата (после выполнения дети поднимают доску и показывают). 3-ий - эстетически красивая и привлекает внимание и интерес детей. 4-ый – магнитная доска удобна в использовании. 5-ый – магнитная доска используется для разнообразия раздаточного материала. 6-ой – работая с доской у детей ограниченное пространство.   
 Занятия по обучению грамоте. Учить детей составлять схему звука – буквенного анализа слова, используя магниты (красный гласный, синий твёрдый согласный, зелёный мягкий согласный). Формировать умение преобразовывать буквы и слоги, и их написание с помощью маркера, пластелина, верёвочек, счётных палочек, развивая мелкую моторику рук. Магнитная доска может заменить кассу, т.к. буквы часто после занятия теряются.   
 Занятия по развитию речи. В дидактическом упражнении «Хоккей» (например) учим детей ориентироваться на плоскости, упражняя в использовании слов, обозначающих пространственные ориентиры (доска – хоккейное поле, магнит – шайба, «комментатор» объявляет: Удар! И дальше - куда летит шайба). С помощью доски, магнитов – зверюшек, придумывать и обыгрывать сказки, развивая речь детей.   
 На занятиях по изодеятельности отрабатываем навык рисования элемента. Это позволяет детям не бояться своей неудачи. Можно стереть и попробовать снова.