**«День Защитника Отечества»**

Программные задачи:

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Используемый материал: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск,

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

**Ход занятия**

Воспитатель привлекает внимание детей, включает магнитофон с записью песни “Славься”.

**Воспитатель:**

-Ребята, какой праздник будет в феврале? День защитников Отечества

-Что означает слово «Отечество»?

(Это наша Родина, Россия.)

**Воспитатель:**

-Кто такие «защитники Отечества»?

**Дети:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

**Воспитатель:**

-Правильно, Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

В настоящее время Вооруженные Силы России можно разделить на три главные группы - это

**Сухопутные войска** . Сухопутные войска действуют на суше.

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

**Военно-воздушные силы** .Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя

**Военно-Морской Флот.** Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

**Воспитатель:** А зачем нужно столько много родов войск?

Если в армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Игра с мячом**

Кто границу охраняет. пограничник

Кто в разведку ходит .разведчик

Кто ходит на подводной лодке в плаванье . подводник

Кто прыгает с парашютом. парашютист.

Кто обеспечивает связь. связист

Кто управляет танком. танкист.

**Воспитатель:**

- А какую боевую технику вы знаете?

**Дети:**

- Танки, военные корабли, пулемёты, ракетные установки “Катюша”, подводные лодки, вертолёты, миноносцы, боевые самолёты.

**Воспитатель**:А сейчас я вам предлагаю представить , что мы солдаты и идём на парад.

**Физкультминутка.**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

**Воспитатель:** Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей).

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей)

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

**Упражнение «Образуй новое слово»**

Если у солдата много силы, он какой?— сильный.

храбрость—...(храбрый),

смелость — ...(смелый),

быстрота — ...(быстрый),

ловкость — ...(ловкий),

находчивость — ...(находчивый),

ум — ...(умный).

Храброго солдата назовем (как?) храбрец.

удалого— удалец,

умелого—умелец.

Быстрый солдат сражается (как?) быстро.

смелый — смело,

храбрый — храбро,

отважный —отважно.

**Воспитатель:** У вас у многих папы служили в Армии , защищали нашу Родину. На прошлых занятиях мы уже начали делать подарок для папы, сегодня продолжим его делать.

Делают открытку

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? (Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества). Кому посвящен этот праздник? (Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам …) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества. Девочки нашей группы приготовили подарки для наших будущих защитников.