Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа)

Экологический праздник

«Мы – друзья природы»

Разновозрастная группа

воспитатель

Герасимова

Елена Николаевна

с. Хотмыжск 2014 г.

**Цель:** Показать детям, в какие беды попадают дикие звери из-за людей, загрязняющих природу. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Учить детей помогать животным, попавшим в беду. Доставить детям удовольствие от общения с любимыми сказочными героями.

**Действующие лица:** Сорока, Медведь, Лиса, Заяц, Ёж, Жук, Белка, Айболит, ведущие, дети.

**Ход:**

Слышатся голоса, появляются звери и птицы. Медведь сильно хромает. Лиса держится за нос, Заяц – за живот. Сорока одним крылом машет нормально, а другим едва-едва.Жук придерживает крыло, еле-еле ползет Ёж. Все они жалобно стонут и жалобными голосами здороваются с детьми.

**Ведущий.** Что случилось? Почему вы стонете? Расскажите, пожалуйста, только не все сразу. Сорока, я вижу тебе не терпится. Ну, что ты хочешь сказать?

**Сорока.** Жить нам стало совсем невозможно рядом с людьми. У вас праздник, а у нас беда. Мы пришли к вам просить о помощи, чтобы вы защитили нас.Миша, расскажи сам, что с тобой случилось. Тра-та-та.

**Медведь.** Шёл я к воде напиться и наступил на что-то ужасное. Оно вонзилось мне в лапу. Столько крови потерял. Шага ступить не мог. Спасибо цапле, она промыла лапу и клювом вытащила острый осколок от бутылки. Нога до сих пор болит, еле хожу. (Ревет)

**Лиса.** А мне как не повезло! У меня уже неделю нос не заживает… Вышла я на лужайку, где люди отдыхали. Кругом консервные банки валяются, а из одной так вкусно рыбой пахнет. Захотелось полакомиться. Сунула нос в банку – там и есть-то оказалось почти нечего, но нос сильно повредила, кровь шла, а сейчас нарывает, болит…А-а-а…

**Заяц**. А я животом маюсь. Кто-то удобрения для полей рассыпал, а я их за соль принял, полизал и чуть не умер, а живот до сих пор болит. О-о-о-й…

**Жук.** А на меня кто-то наступил, крылышко мне повредил. Теперь летать не могу, еле ползаю …Кхе - кхе - кхе …

**Сорока.** А в меня кто-то стрелял из рогатки. Крыло болит, слава Богу, хоть как-то летать могу, а вот Дятлу не повезло. Его этот рогаточник убил наповал. А за что? Ведь дятлы столько пользы приносят лесу. Они и деревья лечат, и дупла для многих зверей и птиц делают. Тра-та-та-та…

**Ёж.** А мне совсем худо. Вздумал со мной какой-то пёс шалить. Свернулся я в клубок, чтобы защититься. Он же так толкнул меня лапой, что я покатился с

горки вниз и попал прямо на горячие угли, которые какой-то бездельник оставил в кострище. Едва выбрался, но иголочки и ножки сильно обжег. Так больно, что плакать хочется. Ы-ы-ы-ы…

**Лиса.** И помочь нам некому.

**Дети.** Вам может помочь Доктор Айболит.

**Медведь.** Айболит живет только в сказке, а мы в обычном лесу живем.

**Дети.**

1-й. Что же делать?

2-й. Нужно как-то попасть в сказку.

3-й. Нельзя же, чтобы они остались без помощи!

**Ведущий.** Сейчас я попробую позвонить Айболиту по сказочному телефону. (Набирает номер и говорит.)

- «Здравствуйте, Доктор Айболит! К нам пришли звери, птицы, жук…Всем им нужна Ваша помощь…(пауза). Хорошо, ждем»!

Ведущий кладет трубку и рассказывает детям:

- Доктор Айболит сказал, что стало очень много больных зверей и птиц. Большинство из них попадает в разные неприятности из-за людей. Он очень занят и посоветовал нам самим постараться помочь больным, чтобы они не мучились от боли. Он приедет к нам, когда освободится.

«Ребята, давайте сами лечить зверей», - обращается ведущий к детям.

Богдан лечит Мишку. Вот тебе подорожник и повязка.

Маша лечит Лисичку. Смажь ей носик вот этой мазью.

Ангелина, вправь Сороке крыло.

Эвелина, смажь вот этой мазью ожоги Ёжику.

Настя, поправь Жуку крылышко.

(Это импровизация. Дети в игровой форме лечат животных как умеют.)

**В это время появляется Доктор Айболит**

**Айболит.** Здравствуйте, взрослые и ребята! Здравствуйте, птицы и зверята! Все отложил и к вам поспешил. Уж больно много у вас больных сегодня собралось.

**Ведущий.** Наши ребята, как могли, им помогли. Посмотрите, пожалуйста.

**Айболит.** Сейчас посмотрю. (Осматривает повязки зверей и птиц.) Каждого спрашивает: «Что с тобой?»

**Звери отвечают**.

**Медведь**. Лапу порезал осколком бутылки.

**Лиса.** Нос поранила жестяной консервной банкой.

**Заяц.** Перепутал соль с удобрением, живот болит.

**Жук**. На меня наступили, крыло повредили.

**Ёж.** Я на горячие угли попал, обжог иголочки и ножки.

**Айболит.** Сколько вас!

**Заяц.** Это ещё не все. Куда-то Сорока делась.

**Прилетает Сорока.**

**Сорока.** Вот и я. Ребята мне хорошо крылышко вправили, так я в лес летала сказать Белке, чтобы она прибежала к вам и рассказала о своих бедах.

**Белка.** Стало невыносимо. Раньше грибники грибы под ногами искали, а теперь, есть такие, кто на мои запасы зарится.

Однажды в лес противный тип

Пришёл с большой котомкой.

Небрежно сбил ногою гриб

И выругался громко.

Стал гнуть орешину – сломал,

Потом залез на ветки

И все орехи обобрал,

Не думая о белке.

Г. Ладонщиков.

(Всё это Белка говорит с обидой в голосе.)

**Игра «Помоги белке собрать шишки»**

**Айболит.** Да, плохи дела у зверей и птиц. Я уже не успеваю их лечить, столько среди них пострадавших стало! Разве можно допустить, чтобы животным было так опасно жить!

Ребята, а вы правильно ведёте себя в природе? Знаете ли вы, как следует себя вести, чтобы не причинять диким животным вреда? Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы Мишка не порезал лапу?

**Дети. 4-й.** Нужно не допускать, чтобы билось стекло, а если всё-таки что-то разбилось. Необходимо собрать все осколки, увезти их с собой и в городе выбросить в мусоросборник. Нельзя оставлять стеклянную посуду на месте отдыха.

**Айболит.** Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала лисичка?

**5-й.** Нужно было остатки пищи выложить на пенёк, а пустые консервные банки забрать в город, чтобы выбросить в мусоросборник.

**Айболит.** Хорошо, знаете! А как нужно было поступить с удобрением, чтобы не пострадал Заяц, а также, возможно, олени, медведи, волки и все остальные, кто любит лизать соль?

**6-й.** Если нечаянно рассыпалось удобрение, его нужно тщательно собрать с землей в плотный пакет. Остатки засыпать почвой или закопать.

**Айболит.** Верно. А что вы скажите про того хулигана, который пришёл в лес с рогаткой птиц обижать?

**7-й.** Таких ребят среди нас нет.

**8-й.** Мы бы ему объяснили, что он враг леса, враг птиц, враг природы и позорит всех людей перед лесными обитателями.

**Айболит.** Что правда, то правда! А что нужно делать, чтобы не топтать невинных букашек?

**9-й.** Нужно ходить по тропинкам, смотреть, куда наступаешь.

**Айболит.** А кто виноват в беде Ёжика?

**10-й.** Нельзя позволять своим собакам обижать лесных малышей. Нельзя жечь костры в лесу, тем более оставлять их, не погасив до конца.

**Айболит.** Да, костер в лесу – это очень опасно. А можно ли лишать животных их запасов, отнимать у них грибы, орехи?

**11-й.** Грибы нужно собирать самим, а не у белки отнимать. Кусты и деревья ломать нельзя.

**Айболит.** Правила поведения в природе вы знаете неплохо. Необходимо только их всегда выполнять и другим напоминать, чтобы выполняли. Вот последний мой вопрос: «Как вы поступите, если пришли на полянку, а на ней уже кто-то оставил после себя разный мусор?»

**Дети.** Мы соберем его и увезем с собой.

**Игра «Собери мусор»**

В заключении и дети, и Доктор, и звери рассказывают стихотворение о дружбе.

Дружит белка с шишкой,

Заяц с кочерыжкой,

Жеребенок с травкой,

Воробей с козявкой.

Шмель с цветочною пыльцой.  
Мишка с медом,

Волк с овцой.

Ну а мы всем садом,

Дружим с шоколадом!











