**Интегрированное занятие «У бабушки в деревне»**

**(тема: овощи и фрукты)**

**Задачи:**

* Развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другие, выполнять движения в соответствии с текстом.
* Закрепить знания детей об овощах и фруктах, их классификации;
* Развивать мелкую моторику, зрительное внимание, прослеживающую функцию глаза, пространственные представления, слуховое восприятие.
* Воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания к ближним, пожилым людям.

**Вводная часть.**

**Ведущий.** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поедем к бабушке в деревню. Будем ей помогать собирать урожай в огороде и в саду.

(Дети проходят препятствия через массажные коврики по кругу).

**Основная часть.**

**Ведущий.** Вот мы и приехали. Ребята, какой здесь чистый, свежий воздух, как легко дышится. (Дети вдыхают, выдыхают воздух).

Но вот подул осенний ветер.

***Упражнение на развитие физиологического дыхания «Осенние листья».***

Листочки подвешиваются на нитку. Дети набирают воздух через рот и дуют на листочки под музыку; если музыка громко играет, то сильно дуют, музыка тише, дуют потихоньку.

**Ведущий.** Вот и бабушка нас встречает.

**Бабушка.** Здравствуй, мои дорогие ребятушки. Как вы вовремя приехали, мне очень нужна ваша помощь; урожай то поспел, а убирать мне тяжело, старенькая я уже стала.

**Ведущий.** Ребята, давайте поможем нашей бабушке собрать урожай.

(Дети одевают на головы полумаски овощей)

***Песня «Есть у нас огород» (хоровод)***

1. Есть у нас огород

Там своя морковь растет,

Вот такой вышины.

Вот такой ширины.

Ты морковь сюда спеши

И немножко попляши,

А потом не зевай,

А в корзину полезай.

1. Есть у нас огород

Там зеленый лук растет.

Вот такой вышины

Вот такой ширины.

Ты лучок сюда спеши

И немножко попляши,

А потом не зевай,

А в корзину полезай.

1. Есть у нас грузовик,

Он не мал не велик.

Ты шофер сюда спеши,

И немножко попляши.

А потом не зевай,

Увози наш урожай.

Бабушка выносит полную корзину овощей. «Ой спасибо, мои помощники, без вас я бы не справилась, ну посмотрим, что здесь? Ой, ой, фрукты и овощи вместе, а вижу я уже плохо, я ведь старенькая, помогите мне.

***Тактильное упражнение «Волшебная корзина»***

Детям поочередно завязывают глаза и предлагают на ощупь определить какой- нибудь овощ или фрукт в корзине. (Стимуляция тактильных ощущений, развитие стереогноза).

**Бабушка.** Какие вы у меня ловкие, догадливые, все овощи фрукты узнали и назвали.

***Игра на классификацию «Каждому овощу свое ведерко»***

На полу стоит два ведерка, дети под веселую музыку перекладывают овощи из корзины в соответствующие ведра.

**Бабушка.** Молодцы теперь наш урожай сохранится до самой весны, а из фруктов сварю вкусное варенье.

А сейчас самое время сварить из наших овощей кастрюлю вкусных щей.

Упражнение на развитие мелкой моторики, слухового внимания в сочетании с музыкой «Щи — талочка».

Чищу овощи для щей – хлопки в ладоши.

Сколько нужно овощей? - развести руки в стороны.

Три картошки – показать 3 пальца на левой руке.

Две моркови – показать 2 пальца на правой руке.

Лука тоже три головки – показать 3 пальца на левой руке.

Да петрушки корешок – 1 палец на правой руке.

Да капустный кочешок – 1 палец на левой руке.

Потеснись-ка ты, капуста, - работают локтями.

От тебя в кастрюле пусто – руки развести в стороны.

Раз, два, три – загибаем три пальца.

Огонь зажжён – хлопок в ладоши.

Кочерыжки – указательным пальцем правой руки показать в круг.

Выйди вон! – большим пальцем правой руки показать назад.

**Ведущий**. Помогли мы бабушке собрать овощи, сварить вкусные щи.

**Заключительная часть.**

**Ведущий.**  Молодцы ребята, сколько полезных дел сделали, порадовали

бабушку. Но нам пора возвращаться домой.

Звучит музыка. Дети прощаются с бабушкой, отправляются в обратный

путь по массажным дорожкам.