**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 95 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группы по познавательно-речевому развитию на тему: «Ветерок».**

****

**Составила воспитатель**

**Скиба Ольга Владимировна**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация.

**Цель:**

в игровой форме познакомить детей с некоторыми осенними явлениями.

**Задачи:**

* Познакомить с явлением листопада.
* Учить выполнять движения по показу в соответствии с текстом стихотворения.
* Тренировать регулировать силу выдоха и его ритмичность, закреплять умение вдыхать носом, выдыхать ртом.
* Развивать координацию движений, внимание, быстроту реакции.
* Воспитывать терпение, доброе отношение к сверстникам во время игр, аккуратность при выполнении заданий.
* Создать хорошее настроение, наладить эмоциональный контакт с детьми, доставить детям радость.

**Материалы для занятия:**

* вертушки бумажные по количеству детей,
* прозрачные стаканчики, наполненные водой — по количеству детей,
* соломинки — по количеству детей,
* игрушечная собачка,
* аудиозапись или живая музыка.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций с изображением осенних пейзажей, чтение стихов об осени, беседы на тему осенних явлений, наблюдения на прогулках за погодой и др.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** — Здравствуйте, ребята! Вот и осень к нам пришла! Стало прохладно, листики на деревьях пожелтели, задул прохладный ветерок. А когда дует ветерок, что с деревьями происходит?

***Дети:*** — Они качаются.

***Воспитатель:*** — Правильно, а листики на деревьях что делают?

***Дети:*** — Они падают.

***Воспитатель:*** — Правильно. Это явление называется листопад. Давайте покажем!

**Стихотворение с движениями.**

Ветер дует нам в лицо и качает деревцо.

(дети качают руками над головой)

Ветерок всё тише, тише. Деревцо всё выше, выше!

(дети приседают на корточки и встают)

Листопад, листопад – листья жёлтые летят!

(дети размахивают руками над головой)

В воздухе кружатся и на землю тихо падают, ложатся!

(дети приседают на корточки, кладут руки на ковёр)

***Воспитатель:*** — Мы с вами тоже можем сделать ветерок. Посмотрите, что у меня есть. Вертушки! Сколько их у меня?

***Дети:*** — Много!

***Воспитатель:*** Правильно, а сейчас каждый возьмет по одной вертушке. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?

***Дети:*** — Ш-ш-ш.

***Воспитатель:*** — А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?

***Дети:*** — Тихо шумит.

***Воспитатель:*** А теперь давайте сильно подуем на вертушки. Какой ветер получился?

***Дети:*** — Сильный ветер.

***Воспитатель:*** — Как шумит сильный ветер?

***Дети:*** — Ш-ш-ш (громко). Громко шумит.

***Воспитатель:*** — А сейчас поставьте вертушки на место. Молодцы! А теперь отправимся на поезде в осенний лес! Смотрите, а вот и поезд подошел. Садитесь скорее!

Дети встают за воспитателем, идут «паровозиком» друг за другом, воспитатель читает стихотворение, дети повторяют.

**Стихотворение «Паровоз»**

Вот гудит паровоз,
Он вагончики повез
Чох-чох, чу-чу,
Я далеко укачу!

(дети подражают гудку поезда и стуку колес)

***Воспитатель:*** — Вот мы и приехали. Остановка «Осенний лес».

(на ковре разбросаны бумажные листья деревьев)

***Воспитатель:*** — Дети, посмотрите, сколько листочков нападало с деревьев. Сколько их?

***Дети:*** — Много!

***Воспитатель:*** — Давайте их соберём!

Воспитатель включает музыку, дети собирают листочки.

***Воспитатель:*** — Молодцы! Складывайте их ко мне в корзинку. А теперь, пойдёмте погуляем по лесу.

**Стихотворение «Большие ноги»**

Большие ноги шли по дороге
Топ – топ – топ,
Маленькие ножки бежали по дорожке
Топ – топ – топ – топ – топ!

***Воспитатель:*** — Смотрите, ребята, а кто это сидит на тропинке?

***Дети:*** — Собачка!

***Воспитатель:*** — Да, это собачка Жучка и она хочет с вами поиграть!

**Игра «Собачка Жучка»**

Вот собачка Жучка,

Хвостик-закорючка.

Зубки острые,

Шёрстка пёстрая.

С детками играет

Очень громко лает.

Гав-гав-гав!

(дети убегают от собачки на свои места)

Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Пузырьки».

**Игра «Пузырьки»**

На столе для каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломинкой.

***Воспитатель:*** — Давайте поиграем с ветерком. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубочку.

Воспитатель показывает все действия, которые перечислил.

***Воспитатель:*** — Вот, как много пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

Дети дуют в соломинки. Воспитатель хвалит детей.

***Воспитатель:*** — Молодцы! Давайте вспомним, что мы с вами делали сегодня? На чём катались? Где мы были? Что там видели? Что собирали в корзинку? С кем играли? Что вам больше всего понравилось?