**Занятие изотерапией в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Осенние зарисовки»**

**Выполнила: учитель начальных классов**

**Сафонова Лариса Валерьевна**

Цель: воспитывать любовь к красоте природы, закрепить умение детей передавать в рисунке основные признаки деревьев осенью.

Задачи:

1. Закрепить умение рисовать деревья; закрепить знание частей деревьев - ствол, ветки, крона; умение располагать рисунок на листе бумаги; передавать их характерную окраску в осенний период; закреплять навык раскрашивания цветными карандашами, уточнять и обогащать представления детей об окружающей действительности- признаки осени, жизнь растений осенью.

2. Развивать зрительную память путем запоминания расположения деревьев на листе бумаги - в середине, слева, справа, передачи их образа; мышление при анализе различных видов деревьев; моторику рук; воображение путем переноса жизненного опыта в рисунок; связанную речь путем ответов на вопросы, обогащать словарный запас ( части дерева).

3. Воспитывать эстетическое восприятие мира, умение доводить работу до конца, аккуратность в выполнении работы, воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту осени.

Оборудование: Иллюстрации с осенним пейзажем, презентация «Осенние зарисовки», образец, схемы поэтапного выполнения, букет из осенних листьев, карандаши, ластики, альбомы.

Словарь: береза, клен, ель, осень, золотая, крона, ствол, ветки.

**Ход занятия.**

*1 часть.* Дети приглашаются на выставку картин и проходят под музыку в класс.

**Учитель**: Ребята, полюбуйтесь, мы попали на выставку осени.

- Назовите пословицы об осени!

*Осень идёт и дождь за собой ведёт.*

***Сентябрь -*** *пора золотой осени.*

*В сентябре и лист на дереве не держится.*

*В сентябре лес реже и птичий голос тише.*

*В сентябре синица просит осень в гости.*

*Осенью и у воробья пир.*

*Осень – перемен восемь.*

*Осенний дождь мелко сеется да долго тянется.*

*Осень всех наградила и всё загубила.*

-Давайте рассмотрим, как художники и фотографы в своих картинах оживили эти пословицы с помощью красок и воображения.

**-**Посмотрите на слайды 2 – 7

- Какое время года на них изображено? Почему?

*Осень, потому что все листья на деревьях разноцветные: красные, желтые, оранжевые и т.д.*

- Вспомним приметы осени:

Слайд 8 – осень это время перехода от лета к зиме;

Слайд 9 – листья меняют цвет;

Слайд 10 – листопад;

Физкультминутка ( Дети выполняют движения вместе с учителем)

Мы листики осенние, на веточке сидели,

Дунет ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покружил и на землю положил.

Слайд 11 – пора золотой осени;

Слайд 12 – конец осени, голые деревья.

-На этом выставка заканчивается. А так хочется продолжить путешествие по осенней природе. Может нам что-нибудь придумать. Давайте нарисуем свои картины золотой осени и погуляем по ним. Согласны. Тогда присаживайтесь.

- Ребята, посмотрите какой рисунок вы сегодня будете рисовать. ( Показываю образец детям)

- Что изображено на рисунке?

*На рисунке изображены деревья.*

- Какие деревья изображены на рисунке?

- Какое дерево расположено в середине?

*На рисунке изображены :береза, клен и ель.*

- Какое дерево расположено слева?

*Слева расположен клен*

- А где нарисована ель?

- А какого цвета ель?

*Ель нарисована справа, ель зеленого цвета*

- Какого цвета листья у березы?

- Какого цвета листья у клена?

*У березы листья зеленые. У клена листья красные.*

- Ребята, посмотрите на землю под деревьями, она тоже и желтая и красная, как вы думаете почему?

*Потому что листья упали на землю.*

- Какое это время года?

*Время года осень*

- Молодцы, все верно ответили.

Слайд 13 – рисунки детей.

- Посмотрите как ребята изобразили осеннее дерево. Сегодня мы будем изображать золотую осень.

*2 часть*. Показ действия учителем:

а)Сначала делаем разметку вертикальными линиями по середине, слева и справа, где будут нарисованы деревья.

б) Легкими линиями намечаем стволы деревьев, не забывая при этом, что внизу стволы шире, а кверху уже.

в) Затем рисуем ветки на деревьях. На каждом дереве они рисуются по-разному. У клена ветки смотрят вверх, у ели ветки прямые и смотрят вниз, а у березы ветки тоже растут вниз, но они округлые, имеют плавные линии.

г) После этого рисуем крону у березы и клена.

д) Разукрашиваем карандашами, ель зеленым, клен желтым, оранжевым, красным, березу желтым и зеленым.

е) С помощью цвета обозначить землю, для этого берем коричневый, желтый или зеленый карандаш.

*3 часть.* Самостоятельная работа детей.

*-* А теперь садитесь красиво изобразите чудесную осень.

Учитель оказывает индивидуальную помощь.

*4 часть.* Анализ работ.

-Выносим и выставляем свои картины. Полюбуемся осенней природой.

- Что больше всего на наших картинах?

*Красочности, свежего воздуха, осенней теплоты.*

-Вдохнём же глубоко этот воздух, понюхаем, чем он может пахнуть осенью(аромотерапия).

- Что вы чувствуете?

 *Запах ветра, свежести, прелой травы, листвы.*

*5 часть.* Итог урока

-Какое время года на ваших рисунках?

-Все картины мы поместим в нашу картинную галерею.

Мне понравились ваши рисунки. Вы все молодцы!