**Конспект**

**интегрированного занятия**

**по программе «Детство»**

**на тему:**

**«*Грач на горе – весна на дворе»***

***(старшая логопедическая группа)***

 **Подготовил:**

воспитатель Сенченко И.В.

**март 2006 год**

**Программное содержание:**

 Уточнять и расширять знания детей о времени года Весна, о первом месяце весны – марте, его характерных признаках.

Развивать умение детей устанавливать зависимость между наступлением сезона и изменением жизни птиц, выделять особенности сезонной жизни зимующих и перелетных птиц, тем самым совершенствуя умение рассказывать, четко формулировать свои мысли.

Обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями (грач горластый, Герасим – грачевник, протальник, капельник).

Закреплять знание дней недели, их очередность, название.

Воспитывать у детей интерес к природе, развивать у них умение наблюдать, замечать происшедшие изменения.

**Оборудование:**

 Фланелеграф; силуэты зимующих птиц, грача; кормушка с кормом для птиц; картина Саврасова «Грачи прилетели»; магнитофон; грамзапись с весенними звуками (журчание ручья, птичьи голоса, капель).

**Ход занятия:**

**Воспитатель :**  Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит

 Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

 Что за месяц? Кто узнает?

**Дети:** Это месяц март.

**Воспитатель :**  Скажите, как в народе называют месяц март?

**Дети:** Его называют «утро года, протальник, капельник».

**Воспитатель:**  Как вы думаете, ребята, почему у марта такие названия?

 (ответы детей)

 Давайте вспомним пословицы, поговорки о марте -

 первом весеннем месяце, о весне.

**Дети:** \*Придет март – капельник и весна заплачет.

 \*В марте и сзади и спереди зима.

 \*Весна водой богата.

 \*Зима весну пугает, да все равно тает.

 \*Вода с гор потекла – весну принесла.

 **Воспитатель:** Весна – прекрасное время года, когда вся природа просыпается от зимнего сна: тает снег, звенит капель, на деревьях и кустарниках появляются молодые листочки, возвращаются домой перелетные птицы и радуют нас своим пением, радуются весеннему яркому

солнцу животные и насекомые, появляются первые цветы. Как красиво говорят в своих стихах об этом времени года поэты. Давайте вспомним стихотворения о времени года – весна, о марте месяце.

**Дети:** Улетела злая вьюга, принесли весну грачи.

 Побежали друг за другом беспокойные ручьи.

 Что такое? В чем же дело?

 Небо вдруг заголубело,

 И умчались злые стужи…

 На дворе – капель да лужи.

 Кто же в этом виноват?

 Ну, конечно, месяц март.

 Март у матери - зимы шубу снял

 И проталинками он засиял.

 И капелью заплясал в тишине.

 Петушок нам прокричал о весне.

 И в свете дней, во тьме ночей

 Вдруг пашня задышала.

 На оперение грачей похожей пашня стала.

 Гляжу, ликуя, в синеву

 И в гости к нам грачей зову. А. Сухорукова

 Солнце в марте ходит выше,

 Горячей его лучи.

 Скоро капать будет с крыши,

 Закричат в саду грачи. С. Маршак

**Физминутка «Клен».**

За окном сосулька тает дети стоят лицом в круг; 4 прыжка на носках, руки на поясе;

Ветер тучи рвет в клочки руки вверх, наклоны туловища влево – вправо;

Разжимает, разжимает руки перед грудью, локти опущены вниз,

Клен тугие кулачки медленно разжимаем кулачки;

Прислонился он к окошку подняться на носки, руки на поясе;

И, едва растает снег, медленно приседаем;

Мне зеленую ладошку дети, стоя в кругу, берутся за руки.

Клен протянет раньше всех.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, нам предстоит с вами решить логическую задачу и ответить на вопрос «Кто обедал в птичьей столовой?»

(Воспитатель читает детям речевую логическую задачу и просит ответить на вопрос. при ответе используется макет кормушки и силуэты необходимых птиц, которые дети выставляют на кормушку. Содержание задачи см. в книге Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Москва, «Просвещение» 1982 год стр. 102)

**Воспитатель**: Ребята, я вижу, в нашу птичью столовую прилетела еще одна птица. Отгадайте, какая:

 Всех перелетных птиц черней,

 Чистит пашню от червей.

 Взад – вперед по пашне вскачь,

 А зовется птица….грач.

 Март – переходное время, морозные ночи и солнечные дни, звенит капель, небо с каждым днем голубеет, идет весна и ведет за собой пернатых друзей. Первыми прилетают грачи, их так и называют - вестники весны. Именно с прилетом грачей начинается весна. «Грач на горе – весна на дворе», - указывает народная примета. За грачами прилетают скворцы, чибисы, зяблики и другие птицы.

Неспроста именно сегодня мы говорим о грачах. День 17 марта на Руси издавна называли *грачевником; Герасим – грачевник.* Потому что в этот день прилетают все грачи и начинают строить гнезда. Вот посмотрите на картину художника Саврасова «Грачи прилетели», где автор изобразил прилет грачей и строительство гнезд.

( дети рассматривают картину, делятся впечатлениями).

Март – первый весенний месяц. Но весна неторопливо разворачивает свое шествие.

Давайте – ка мы с вами позовем весну. Может она нас услышит и поторопится.

**Дети:** Приди, Весна – красна!

 Принеси нам тепла!

 Приди погода ясная!

 Приди, солнце красное!

 Приди, Весна с радостью!

 Приди, Весна с милостью!

**Воспитатель:** Услышала нас Весна. Зазвенела своими ручейками, защебетала птичьими голосами. Послушайте.

 ( в грамзаписи дети слушают весенние звуки).