**Конспект урока обучения грамоте в 1 классе УМК «Школа России»**

**Тема урока:** «Звуки [н], [н’], буквы Н,н.».

**Тип урока :** Урок формирования новых знаний.   
**Цель урока:** Познакомить учащихся с буквой Н,н и звуками, которые она обозначает.   
**Задачи урока :** 1) Формировать знания учащихся о твёрдом и мягком согласном звуках [ н ], [ н’] и обозначении их буквой «н».   
2) Развивать умение учащихся читать слоги , слова и предложения с   
буквой «н».   
3) Воспитывать культуру речевого общения.   
 **Оборудование :** цветовые схемы гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков; плакат с изображением букв «Н, н»;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

*Долгожданный дан звонок.*

*Начинается урок.*

*Каждый день- всегда, везде,*

*На занятиях, в игре,*

*Смело, четко говорим,*

*И тихонечко сидим.*

1. **Чистоговорки.** Игра «Шапка-невидимка».

*Ва-ва-ва, ва-ва-ва. Вот высокая трава.*

*Вы-вы-вы, вы-вы-вы. Даже выше головы.*

*Ве-ве-ве, ве-ве-ве. Васильки видны в траве.*

*Ву-ву-ву, ву-ву-ву. Васильков в траве нарву.*

Какой звук повторяется? Дайте ему характеристику. Какой карточкой обозначается?

1. **Пословицы.**

*Куда ни кинь, всюду клин.*

*Наш Наум себе на уме.*

*В тину невод закину, с тиной и выну.*

Работа над пониманием пословиц. Повторение пословиц несколько раз. Какая из пословиц вам понравилась больше всех? Какой звук поворяется здесь чаще всего? ([н]). Дайте ему характеристику.

1. Придумайте женские **имена** на н.

Надежда

Настасья

Ника

Нина

Придумайте мужские имена на н.

Назарий

Настасий

Наум

Нестор

Никита

Никифор

Никодим

Николай

Никон

Нил

1. **Сказ о Никите –Кожемяке**. (Сказ можно прочитать детям заранее или наоборот позже)

В старые годы появился невдалеке от Киева страшный змей. Много народа из Киева потаскал в свою берлогу, потаскал и поел. Утащил змей и царскую дочь, но не съел ее, а крепко-накрепко запер в своей берлоге. Увязалась за царевной из дому маленькая собачонка. Как улетит змей на промысел, царевна напишет записочку к отцу, к матери, привяжет записочку собачонке на шею и пошлет ее домой. Собачонка записочку отнесет и ответ принесет.

Вот раз царь и царица пишут царевне: узнай-де от змея, кто его сильней. Стала царевна от змея допытываться и допыталась.

- Есть, - говорит змей, - в Киеве Никита Кожемяка - тот меня сильней.

Как ушел змей на промысел, царевна и написала к отцу, к матери записочку: есть-де в Киеве Никита Кожемяка, он один сильнее змея. Пошлите Никиту меня из неволи выручить.

Сыскал царь Никиту и сам с царицею пошел его просить выручить их дочку из тяжелой неволи. В ту пору мял Кожемяка разом двенадцать воловьих кож. Как увидел Никита царя - испугался: руки у Никиты задрожали, и разорвал он разом все двенадцать кож. Рассердился тут Никита, что его испугали и ему убытку наделали, и, сколько ни упрашивали его царь и царица пойти выручить царевну, не пошел.

Вот и придумал царь с царицей собрать пять тысяч малолетних сирот - осиротил их лютый змей, - и послали их просить Кожемяку освободить всю русскую землю от великой беды. Сжалился Кожемяка на сиротские слезы, сам прослезился. Взял он триста пудов пеньки, насмолил ее смолою, весь пенькою обмотался и пошел.

Подходит Никита к змеиной берлоге, а змей заперся, бревнами завалился и к нему не выходит.

- Выходи лучше на чистое поле, а не то я всю твою берлогу размечу! - сказал Кожемяка и стал уже бревна руками разбрасывать.

Видит змей беду неминучую, некуда ему от Никиты спрятаться, вышел в чистое поле.

Долго ли, коротко ли они билися, только Никита повалил змея на землю и хотел его душить. Стал тут змей молить Никиту:

- Не бей меня, Никитушка, до смерти! Сильнее нас с тобой никого на свете нет. Разделим весь свет поровну: ты будешь владеть в одной половине, а я - в другой.

- Хорошо, - сказал Никита. - Надо же прежде межу проложить, чтобы потом спору промеж нас не было.

Сделал Никита соху в триста пудов, запряг в нее змея и стал от Киева межу прокладывать, борозду пропахивать; глубиной та борозда две сажени с четвертью. Провел Никита борозду от Киева до самого Черного моря и говорит змею:

- Землю мы разделили - теперь давай море делить, чтобы о воде промеж нас спору не вышло.

Стали воду делить - вогнал Никита змея в Черное море, да там его и утопил.

Сделавши святое дело, воротился Никита в Киев, стал опять кожи мять, не взял за свой труд ничего. Царевна же воротилась к отцу, к матери.

Борозда Никитина, говорят, и теперь кое-где по степи видна: стоит она валом сажени на две высотою. Кругом мужички пашут, а борозды не распахивают: оставляют ее на память о Никите Кожемяке.

Рассмотреть иллюстрация на стр.40 в «Азбуке».

1. **Работа по учебнику** стр.41.
2. **Рефлексия.** Игра «Найди букву». Обвести в кружок все буквы н, которые встретятся в этом стихотворении. (Распечатать стихотворение на каждого ребенка)

*Знает ночь и знает день.*

*Знают солнце и луна.*

*Знают осень и весна.*

*По секрету вам скажу,*

*Что я с ней давно дружу.*

*Жизнь свою я с ней связал,*

*Ведь зовут меня Назар.*

О чем это стихотворение? Сколько букв н вы обвели? С какой буквой познакомились? Что о ней узнали?