Урок (занятие)

«Здоровые дети - в здоровой семье»

(1 «а» класс – 4 человека (дети с нарушением аутистического спектра)

Участники: педагог - психолог Ларионова С.А

 Учитель: Вершинина Т.А

 Воспитатель: Коряковский Я.Д

 Родители: 4 человека.

*Цель урока*: приобщение учащихся, воспитанников к семейным ценностям и традициям как основам российского общества и государства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития, продвижение в регионах здоровьесберегающих образовательных технологий.

*Тема урока: «Посмотрим друг другу в глаза».*

*Основная задача*: организация взаимодействия детей с РАС с родителями через использование оборудования темной сенсорной комнаты, элементы совместной релаксации; формирование адекватных социальных связей, организация положительного опыта общения с матерью.

*Оборудование*: подушки (9), 2 мяча, вертушка, елочные игрушки, «дерево», цветные геометрические фигуры, бутылка, наполненная водой и разноцветными камушками, цветные прищепки, 4 цветные чаши, парашют, световые фонари, аудиозапись «пение птиц».

**1 ЭТАП**.

Вхождение в работу.

1. Работа в кругу с родителями:

а) Приветствие.

Ручки вместе,ручки вместе,

Все в кружок мы сели вместе.

Вот мы рядом все сидим,

Друг на друга все глядим:

Здравствуйте,здравствуйте,здравствуйте!

б) Работа с вертушкой. (Развитие коммуникативных навыков, групповое взаимодействие, развитие мышц губ, щек).

в ) Работа с мячом. (Работа на взаимодействие, фокусировка на окружающих (увидеть другого)).

г ) Рефлексия « Солнышко»(снятие мышечных блокировок, расслабление).

**2 ЭТАП**. Развитие коммуникативных навыков взаимодействия при помощи манипуляций с различными предметами.

Инструкция дается в виде зрительной подачи информации (карточка, показ действия) и краткая вербализация.

Создаем узкий круг с помощью подушек (максимальное сближение). Каждый родитель садится рядом со своим ребенком.

1)Настрой на совместную работу.

-Взялись за руки. Мы вместе.

2) Передача предмета по кругу.

Ведущий берет бутылку, наполненную водой с шариками, показывает действие, передает бутылку ребенку рядом. Ребенок повторяет действие и передает дальше по кругу и т.д.

По окончании каждого задания родитель с ребенком хлопают друг друга по руке.

3). Наряди дерево

 - передают коробку с игрушками по кругу и берут из нее по одной; - наряжают «дерево».

4). Выкладывание рисунка геометрическими фигурами (соотнесение формы и цвета).

По кругу передают коробку с фигурами, берут фигуру, кладут на рисунок в соответствии с формой и цветом.

5). Сортировка по цвету прищепок.

У каждой пары ( мама, ребенок) мисочка определенного цвета, по середине корзинка с разноцветными прищепками.

Задание: подобрать по цвету прищепку и прицепить к чашке.

**3ЭТАП**. Активная и пассивная релаксация.

1. «Парашют».
* Игра с мячом;
* Под парашютом игра «КУ-КУ»
* Расслабление (дети спокойно лежат под парашютом, а родители машут тканью над ними).
1. «Световые лампы» с воздушными пузырями.(включаем таймер на 3 мин)

Все перемещаются к световым лампам и созерцают движение пузырьков и рыбок.

**4 ЭТАП**. Окончание занятие. Со звуком таймера выключаются фонари и все перемещаются в центр кабинета.

Встали в круг, похлопали себе в ладоши «Мы молодцы».

Показываем карточку «класс». Дети и родители с учителем идут в класс.

**5 ЭТАП. Поощрение** (совместное чаепитие в классе).