**Конспект интегрированного занятия**

**по знакомству с художественной литературой и конструированию**

**по сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»**

**Цели:**

* Знакомство с зарубежными сказочниками.
* Развитие творчества и воображения.
* Формирование умения работать в коллективе.

**Оборудование:**

Портрет писателя, оформленная выставка книг писателя, предметы-рисунки (горошина, санки, бумажный корабль, крапива, утиное яйцо). Квадраты бумаги разного цвета и размера, клей, ножницы, бумага для дополнительных деталей.

**Ход занятия:**

- Прозвенел звонок, начинается урок!

Давайте улыбнемся друг другу, приготовимся работать на уроке.

-Вы помните, какого писателя мы изучали на прошлом занятии? (Андерсен Г.Х.)

- Какие вы знаете сказки, которые написал этот писатель?

Ответы детей: "Гадкий утенок", "Дикие лебеди", "Снежная королева", "Принцесса на горошине".

Сейчас я загадаю вам загадку: угадайте из какой сказки эти слова.

«Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла»

Почему девочку назвали Дюймовочкой? (её рост 2,5 см – дюйм). Какая она была (малюсенькая, крохотная, небольшая…). Давайте вспомним содержание этой сказки.

Что выросло из зернышка, которое посадили в цветочный горшочек? (Цветок на котором сидела Дюймовочка).

Что послужило Дюймовочке озером, по которому она плавала на лепестке тюльпана? (Тарелка).

Кто похитил Дюймовочку? (Жаба).

Что можно казать о жабе и ее сыночке. Какие они (ужасные, безобразные, некрасивые, отвратительные)

«У неё только две ножки! Жалко смотреть! У нее нет усиков! Какая у нее тонкая талия. Фи! Она совсем как человек! Как некрасиво!» (жучки-барышни)

Не понравилась жукам Дюймовочка, посадили они ее на полянку и улетели. Вокруг Дюймовочки было много цветов.

Кто так говорил: "Пустяки! Только не капризничай! А то я укушу тебя – видишь, какие у меня острые белые зубы?" (Мышь - Дюймовочке).

Вам понравилась полевая мышь. Какая она (добрая, отзывчивая, приветливая…)

Чем занималась Дюймовочка в доме у мыши? (Убирала комнаты и рассказывала сказки).

Какой птице помогла Дюймовочка, а потом она помогла девочке? (Ласточка).

Чем закончилась сказка? Кого встретила наша героиня. Что предложил ей эльф?

Сегодня к нам на занятие прилетели герои сказки- Дюймовочка и Эльф. Кто скажет, что им нравилось больше всего делать? (перелетать с цветка на цветок).

Я предлагаю сделать для наших сказочных героев цветочную поляну. У нас могут быть любые цветы, в том числе и сказочные, волшебные

Дети приступают к работе. Звучит музыка из мультфильма «Дюймовочка». Представьте, что вы волшебники и скоро вы сумеете создать волшебную поляну, где растут чудесные цветы разнообразного оттенка. Нашим героям уже не терпится очутится на этой волшебной поляне. Не забывайте, что у каждого цветка есть стебель, листья. Для этого приготовлена бумага, ножницы. Не забывайте помогать своим друзьям, если у них что-то не получается. Подумайте, в каком месте нашей поляне будет расти ваш цветок. Можете сделать еще другой цветок. Не забывайте, приклеивать свою работу аккуратно, убрать свое рабочее место за собой.

А сейчас мы разместим наших героев на полянке. Им очень понравились цветы, которые вы сделали!

**Итог занятия:** Вспомните, ребята, какую сказку мы сегодня повторили? Кто автор? Что мы делали на уроке?

Молодцы! Вы хорошо поработали, Дюймовочка и Эльф говорят вам спасибо. До свидания.