***ТЕМА:Типы склонения имен существительных(закрепление)***

***ЦЕЛИ: Образовательная -продолжить развивать умение распознавать склонение имен существительных по роду и окончанию в И.п, обобщить знания о склонениях,***

***Развивающая: развивать орфографическую зоркость словарный запас учащихся, зрительную память,***

***Воспитательная :воспитывать любовь к предмету, уважение своих товарищей, умение выслушивать ответы товарищей.***

***Словарь: тетрадь, склонение, реить***

***Оборудование: предметные картинки ,картинный словарь, магнитики, учебник, карточки.***

 ***ХОД УРОКА***

***1.ОРГ. МОМЕНТ***

***Прозвенел звонок, начался урок.(встали, друг другу подарили улыбки,)***

***У- открыли тетради(доклад дежурного)Отметьте в тетради сое настроение.***

***2.ПРОВЕРКА ДОМ. ЗАДАНИЯ***

***У- проверим дом. задание .Как вы поняли смысл слов «чайки реют?»Какие типы склонений встретились в стихотворении ?***

***Назовите существительные 1.2.3 склонения.Докажите.***

***Сегодня мы с вами продолжаем работать над типами склонения.***

***3.СЛОВАРНАЯ РАБОТА.(на доску вывешиваются словарные слова в картинках)***

*Ягода, яблоко, урожай, горох, мороз, корова, ворона, тетрадь. (детям дается пол минуты запомнить словарные слова, далее пишут по памяти)*

***У- Давайте проверим(к доске вызываются 2 ученика),читаем так как написали. Остальные проверяют в тетради, оценивают свою работу.***

***У-Скажите ,какое из слов можно назвать лишним? Почему (тетрадь так как в слове безударная гласная е, слово 3 склонения)***

***У- молодцы! Закончите , к существительным 3 склонения относятся…***

***У \_Какая орфограмма встретилась в слове? Как проверить парную согласную в слове?***

***У- (подготовленный ученик рассказывает про происхождение слова тетрадь)***

***У- Подберите к слову однокоренные слова.***

***КОМЕНТИРОВАННОЕ ПИСЬМО***

***В тетради не пером пишут , а умом.***

***4.*РАБОТА ПО ТЕМЕ.**

**У- Сколько склонений в русском языке?**

**Закончите- к 1 склонению относятся существительные…..**

**Ко 2 склонению относятся существительные…**

**К 3 склонению относятся существительные….**

**Приведите примеры.**

 **А) У-Игра « кто быстрее»**

**1 ряд собирает существительные 1 склонения,2 ряд 2 склонения.**

**На доске 2 корзиночки, вывешены картинки(картофель, редька, яблоко, помидор, апельсин, перец, слива, горох, груша, морковка, свекла)**

**У-Молодцы! Справились с заданием Давайте еще раз вспомним, какие существительные относятся к 1 склонению?2 склонению?**

 **Физ.минутка. «Будь внимателен»!!!**

**1 скл.-1 хлопок**

**2скл.-2 притопа**

**3 скл-3 притопа**

**Барабан, белка, еж, жизнь. Палатка, рысь, ночь, цапля, крючок. Тетрадь, пингвин. Карандаш, вещь.**

**Б)Работа по учебнику.**

**У- открыли учебники по закладке стр 111упр.80( разбор упражнения, выполнение самостоятельно по рядам, 1 ряд-явления природы, 2 ряд остальное)**

**У- подведем итоги.**

 **В) «Не ошибись», работа по карточкам. Найди существительные 3 склонения.**

**Жизнь, фасаль, печь, дочь, помощь, конь, боль, картофель, степь, автомобиль. Морковь , лошадь.(взаимопроверка)**

**У- какие же существительные относятся к 3 склонению?**

**5.ИТОГИ.**

**У-Над какой темой сегодня работали? Что повторили? Сколько склонений в русском языке? Какие существительные относятся к 1 скл? 2 скл? 3 скл? Что интересного на уроке? Пойдите к доске , давайте построим радугу нашего настроения.**