|  |
| --- |
| **2 полугодие** |
|  | Тема | Актуализация знаний | Решение орфографических задач | Лексическая работа | пропедевтика | № для классной работы | № домашнего задания | Дата проведения |  |
| **Неопределённая форма глагола. Вид глагола. 8 часов** |  |  |  |  |
| 1-2 | Текст. Стиль, стилистические особенности, тип, роль частей речи в создании текста. Составление текста на основе анализа репродукций картин.Глагол как часть речи, грамматические признаки. Начальная, неопределённая форма.. Различение глаголов по вопросу. | Состав слова, однокоренные слова, словообразование | Проверяемый безударный гласный в корне | Роль глагола в речи | Вид глагола | 261-263265-267 | 264266(б) |  |  |
| 3 | Роль глагола в речи, в предложении. Обобщение знаний о грамматических признаках, время глагола, различие настоящего и прошедшего времени | Состав слова, форма слова и однокоренные слова. | Безударные окончания существительных и прилагательных |  | Вид глагола | 268-270, 272 | 271 |  |  |
| 4 | Вид глагола. Постоянные и непостоянные признаки. Определение вида глагола.  | Оформление таблицы. |  |  |  | 273-274, 276 | 275 |  |  |
| 5. | Анализ текста- описание исследования. Этапы исследования. Текст - рассуждение | Будущее время глагола. Фонетический анализ слова, постоянные и непостоянные признаки сущ., члены предложения, ( 282) | Удвоенные буквы согласных, графическое правило, обозначение мягкости согласного мягким знаком. | Глаголы синонимы. | Цитата, правила оформления цитаты. Простое глагольное сказуемое и составное глагольное сказуемое. | 277-279,281 | 280, 282 |  |  |
| 6. | Вид глагола. Образование совершенного и несовершенного вида. |  |  | Смыслоразделительная функция ударения. |  | 283-285 | 287, 286 а |  |  |
| 7. | Работа с текстом. Изложение ( 286) | Время глагола. Способы образования видовых пар. |  | Синонимы, лексическая сочетаемость. |  | 286 б,г, 288 | 288в |  |  |
| 8 | Обобщение темы. | Глагольные суффикс, разбор по составу неопр.формы. | Безударные окончания сущ. и прилаг. Обнаружение орфограмм. | антонимы |  | 289-291 | 292 |  |  |
| **Прошедшее время глагола. 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 1. | Прошедшее время глагола. Грамматические признаки глаголов прошедшего времени. Правописание окончаний глаголов прошедшего времени | Предложение, члены предложения, однородные члены, однокоренные слова, разбор слов по составу. | Написание суффикса у глагола в форме прошедшего времени перед -Л |  |  | 293-295 | 296, 297 |  |  |
| 2. | Правописание глагольных суффиксов перед -Л | Разбор глаголов по составу. Части речи. Состав слова. | Гласные и согласные в разных частях слова. | синонимы |  | 298а,б,в,г.,299, 300 | 298а таблица, 301 |  |  |
| 3 | Образование глаголов прошедшего времени мужского рода. Разбор глагола  |  |  | Синонимы, лексическое значение слова, лексическая сочетаемость. Омонимы . |  | 302, 303. 305, 306. | 304 |  |  |
| 4 | Изложение. | Самостоятельное составление заданий к орфограммам (307), правописание суффиксов –ЕК, ИК, правописание Ь в возвратных глаголах |  |  |  | 307б, 308 | 307 а |  |  |
| **Настоящее и будущее время глагола. Правописание глаголов на –ТЬСЯ, -ТСЯ 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 1.  | Грамматические признаки глагола. Ь знак в возвратных глаголах. Правило написания глаголов на ТЬСЯ, ТСЯ | Обозначение звуков буквами, состав слова | Удвоенные согласные на стыке морфем |  | Правописание личных окончаний глагола | 309-310, 311 | 312 |  |  |
| 2 | Правописание возвратных глаголов | Части речи, грамм. Признаки глагола, состав слова, однокоренные слова, фонетический разбор, обозначение звуков на письме. | Орфограммы и графемы, расхождение количества звуков и букв, словарные слова | Значение контекста, омонимы, синонимы |  | 313-315 | 316 |  |  |
| 3. | Глагол и отглагольные сущ., составление текста на основе репродукции. Восстановление деформированного текста | Глагол, неопределённая форма, времена, состав слова, способы словообразования.  | Правописание ТЬСЯ и ТСЯ |  |  | 317, 318, 320 | 319 |  |  |
| 4 | Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего и будущего времени | Части речи, глагол. Прилагательные, перешедшие в сущ. | Изученные орфограммы Правописание ТЬСЯ и ТСЯ |  |  | 321, 322 | Подобрать 3 пословицы |  |  |
| **Лицо глагола 3 часа** |  |  |  |  |  |
| 1 | Окончание как грамматический показатель признаков глагола. Связь форм глагола с личными местоимениями. Изменение глагола по лицам | Окончание, роль окончания в предложении, окончание как грамматический показатель слова. Неизменяемые части слова | Слова с изученными орфограммами |  |  | 323-325, | 326, 327 |  |  |
| 2 | Грамматические признаки глагола ( таблицы 328, 330) | Глаголы не имеющие 1-го лица | Безударные окончания сущ. И прил. | Изобразительные средства языка | Знаки препинания в предложении с союзом | 332-334, 336. 335(обсудить) | 335 |  |  |
| 3. | Определение лица глагола | Сравнение форм глагола. Работа с текстом. | Работа с изученными орфограммами | Сравнительный анализ картин |  |  |  |  |  |
| **Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 1. | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | Правописание Ь в разных частях речи |  |  |  |  | 337-339, 340а, 343 а, б | 343 в |  |
| 2 | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | Средства связи частей текста. План текста | Рассуждение устное и письменное |  | Правописание Ь в возвратных глаголах 2 лица |  | 340б, 342 | 341 |  |
| 3. | Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  |  | Чередование согласных в корне при изменении глагола по лицам и числам |  |  |  | 344, 345, 347. 348 | 350 |  |
| 4. | Закрепление темы Правописание Ь в окончании глагола 2 лица единственного числа  | Грамматические признаки глагола и сущ., фонетический и звукобуквенный анализ |  |  | Гласные Е и И в окончаниях глаголов |  | 346.350 | Придумать рассказ в котором употребить орфограмму |  |
| **Спряжение глагола 10 часов** |  |  |  |  |  |
| 1. | Введение понятия спряжение. Подбор личных форм к видовым парам глаголов | Окончания глаголов 1 и 11 спряжения | Орфоэпические нормы |  | Безударный гласный в личном окончании глагола | 351, 352 | 353 |  |  |
| 2. | Спряжение глагола. Определение спряжения в глаголах с ударным личным окончанием | Наблюдение соответствия личной формы глагола и личного местоимения | Окончания глаголов 1 и 11 спряжения |  |  | 354-355 б, в | 355а |  |  |
| 3 | Определение спряжения глагола при ударном личном окончании глагола | Грамматические признаки глагола, звукобуквенный анализ, фонетический анализ  | Лексическое значение слова |  | Звукопись как средство художественной выразительности | 357, 358 | 359 |  |  |
| 4. | Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием ( по неопред. форме. Глаголы исключения | Состав слова, суффикс, окончание | Инсценирование, работа с текстом план, составление распорядка дня |  | Правописание безударных личных окончаний глагола | 360-364 | 365 |  |  |
| 5 | Освоение алгоритма определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием | Способы запоминания глаголов исключений |  |  |  | 366-368 | 369 |  |  |
| 6. | Спряжение глагола и способы его определения ( по ударному окончанию, по инфинитиву) | Связь грамматических признаков сущ. и прил. | Работа с текстом, выбор слова, написание продолжения рассказа | Работа с графемой Ь |  | 370, 371, 372а, б, в | 372г |  |  |
| 7. | Развитие речи текст, роль интонации. Сравнительный анализ репродукций | Глагол и его грамматические признаки |  |  | Наречия, разряды | 373, 374, 376 | 375 |  |  |
| 8 | Порядок действий при определении спряжения | Обращение, состав слова, фонетический анализ | Работа с изученными орфограммами | Лексическое значение устойчивых выражений |  | 377-379 | 380а |  |  |
| 9 | Алгоритм определения спряжения глагола. | пословицы |  | Значение устойчивых выражений | Роль спряжения в правописании личных окончаний глагола | 380б, 381, 382 | 383 |  |  |
| 10 | Проверь себя |  |  |  |  | С.72-73 | С168 выписать по 3 глагола 1 и 11 спряжения |  |  |
| **Правописание личных безударных окончаний глаголов 9 часов** |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение понятия «орфограмма безударного гласного в личном окончании глагола». | Алгоритм выбора безударного гласного в личном окончании глагола. |  | Сравнительный анализ текстов: стиль текста, синонимы, точный выбор слова,лексическое значение слова, стилистические синонимы, лексическая сочетаемость |  | 384**–**387а | 387б |  |  |
| 2 | Глаголы-исключения.Рассуждение: сравнение текстов по стилю. | Актуализация знаний: разбор предложения по членам; связи слов по грамматическимпризнакам | Решение орфографических задач (правописание безударных личных окончанийу глагола, существительного, прилагательного). |  |  | 388, 389,390 (обсудить) | 390 |  |  |
| 3 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения.Письмо по памяти. | Актуализация знаний: звукобуквенный анализ, однокоренные слова. | Решение орфографических задач: словарные слова | Лексическая работа: лексическое значение слов, лексическая сочетаемость. |  | 391**–**393 | 390 |  |  |
| 4 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения.Грамматические признаки глагола. | Актуализация знаний: словообразование, фонетический разбор, главные членыпредложения. | Работа с изученными орфограммами | Лексическая работа: синонимы.Сравнительный анализ репродукций картин. |  | 395, 396,397б, в | 397а |  |  |
| 5 | Продолжение темы.Окончание как грамматический показатель глагола. | Актуализация знаний: части речи и члены предложения, грамматические признакиглаголов, существительных; словообразование, многозначность в языке. | Словарные слова | Лексическая работа: признаки старой речи, *устаревшие слова*. |  | 398**–**400 | 401а (письмопо памятив классе) |  |  |
| 6 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения.Способы образования глаголов. Чередование согласных в глаголах.Письмо по памяти (упр. 401). Обсуждение пунктов б, в | Актуализация знаний: словообразование; спряжение глагола; фонетический анализ. |  | Лексическая работа со справочником эпитетов; образные выражения. |  | 402, 403,«Проверьсебя» № 1 | «Проверьсебя» № 2 |  |  |
| 7 | Проверь себя: восстановление текста, преобразование форм глагола, определениеспряжения. | Актуализация знаний: члены предложения, части речи |  |  |  | «Проверьсебя» № 3 |  |  |  |
| 8 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. |  | Работа с изученными орфограммами | Анализ текста на его достоверность. |  | 404**–**407 | 408 |  |  |
| 9 | Работа по анализу написанного текста; статья как литературный жанр; анализ смыслаафоризмов |  |  | Лексическая работа: *паронимы*. |  | 409**–**412,413(обсудить) | 413 |  |  |
|  |  |  | **Сложные предложения (6 ч)** |
| 1 | Введение понятий «простое предложение», «сложное предложение» в ходесамостоятельных лингвистических действий учеников.  | Актуализация знаний: предложения с одной основой, их характеристика, членыпредложения и части речи, синтаксический разбор простого предложения, однородныечлены предложения и знаки препинания при них; глагол, грамматические признакиглагола, правописание глагола; разделы языка, их взаимосвязь |  |  |  | 414**–**419 | 420 |  |  |
| 2 | Союзная и бессоюзная связьв простом и сложном предложении. |  |  |  |  | 421 (устно),422**–**425 | 426 |  |  |
| 3 | Восстановление предложений, лексическое значение слова, переносное значение словаи лексическая сочетаемость. | Актуализация знаний: состав слова, глагол как часть речи, правописание глаголов,морфологический разбор глагола; склонение и спряжение. | Работа с изученными орфограммами, пунктуационный анализ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Продолжение темы.Работа с текстом: восстановление деформированного текста; пунктуационныйи морфологический анализ.. | Актуализация знаний: звукобуквенный анализ, грамматические признаки глагола;разбор слов по составу | Работа с изученными орфограммами, пунктуационный анализ | Лексическая работа: синонимы, антонимы.Работа с текстом: описание исследования, его этапы; стиль и тип текста. |  | 427**–**431 | 429 (устно),432 (устно),433(письменно) |  |  |
| 5 | Продолжение темы. Письмо по памяти (упр. 429). Проверка домашнего задания(упр. 432). Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.Типы связи в сложном предложении. Пунктуационный анализ. | Актуализация знаний: члены предложения, части речи, грамматические признакисуществительных, разбор слов по составу, фонетический анализ |  | Лексическая работа: многозначность слов. |  | 434**–**436438, 439, 437(обсудить) | 437(письменно) |  |  |
| 6 | Обсуждение сочинений учеников.Обобщение знаний по теме. Пунктуационный анализ. | Актуализация знаний: словообразование, части речи, члены предложения. |  | Работа по изложению текста: основная мысль, изобразительные средства |  | 440**–**444 | «Проверьсебя» № 1, 2(с. 105**–**106) |  |  |
|  |  | Наречие (12 ч; тема носит пропедевтический характер) |
|  | **Употребление наречий в речи (5 ч)** |  |  |  |
| 1 | Подходы к введению понятия «наречие», его введение. Роль в речи наречий, ихсинтаксическая роль, грамматические признаки. Образование наречий. Разбор наречийпо составу. | Актуализация знаний: основа предложения, второстепенные члены, словосочетание,согласование как вид связи; части речи, неизменяемыеслова; разбор по составу, разбор по составу несклоняемых существительных; обращение |  |  | *виды связи в словосочетании*, | 445**–**449 | 450 |  |  |
| 2 | Продолжение темы.Работа по установлению связей слов в предложении.*Отличие наречий (вечером, утром…)**от существительных в Т.п.* Анализ словосочетаний «гл.+нар.», «прил.+нар.»;словарные слова. | Актуализация знаний: члены предложения, части речи, состав слова | Решение орфографических задач. | Работа с текстом: жанр произведений.Лексическая работа: синонимы, лексическая сочетаемость. |  | 451**–**454 | 455 |  |  |
| 3 | Продолжение темы. Анализ словосочетаний «гл.+нар.», «прил.+нар.». | Актуализация знаний: характеристика предложений | Решение орфографических задач: орфограммы наречий. | Лексическая работа: фразеологизмы-синонимы, лексическая сочетаемость слов,многозначность слов, антонимы. |  | 456**–**459, 460(обсуждение) | 460 |  |  |
| 4 | Группы наречий по значению. |  |  | Работа с репродукциями картин: использование в высказывании наречий |  | 461**–**463 | Подобратьпримерык теориина с. 118 |  |  |
| 5 | Обобщение знаний по теме. Развитие средств устного общения: инсценированиес добавлением наречий. |  |  | Редактирование текста Лексическая работа: синонимы, фразеологизмы-синонимы. |  | 464, 465а | 465б |  |  |
|   **Образование и правописание наречий (7 ч)** |
| 1 | Наречие как часть речи. Наречие как неизменяемая часть речи. Переходсуществительных в форме Т.п. в наречия. Приставочно-суффиксальный способсловообразования (в частности, наречий). Образование наречий от существительныхприставочно-суффиксальным способом. Суффиксальный способ словообразования.Образование наречий от прилагательных суффиксальным способом. | Актуализация знаний: предложение, словосочетание, члены предложения, части речи;словообразование |  |  | *Орфограммы наречий.* | 466**–**469 | Составить3 словообразовательныецепочки потипу упр. 468 |  |  |
| 2 | Разряды наречий по значению. Способы образования наречий. Отличие наречий отсуществительных в форме Т.п. Правописание наречий, образованных от прилагательных.Синтаксическая роль наречий.  | Актуализация знаний: члены предложения,части речи, склонение имен существительных, состав слова, однокоренные слова | Решение орфографических задач: правописание \_О, \_Епосле шипящих в существительных, прилагательных и наречиях; работа с изученнымиорфограммами. | Лексическая работа: образные выражения.  |  | 470**–**473 | 474 |  |  |
| 3 | Продолжение темы. Роль наречий в речи, инсценирование; преобразованиеприлагательных в наречия. | Актуализация знаний: однокоренные слова, состав слова.Промежуточное обобщение знаний **–** упр. 478 |  | Лексическая работа: подбор слов для характеристики человека, синонимия словаи фразеологизма, работа со справочником эпитетов. |  | 475**–**478 | 479 а, б(проверитьв классе) |  |  |
| 4 | Продолжение темы: второстепенный членпредложения **–** *обстоятельство, правописание суффиксов 1а1, 1о1 в наречиях.*Работа с текстом: составление рассказа по картине. | Актуализация знаний: части речи, грамматические признаки частей речи, правописаниепадежных окончаний, однокоренные слова, состав слова | Проверка домашнего задания (упр. 479 в). | Лексическая работа: лексическая сочетаемость слов. |  | 480, 482**–**484 | 481 |  |  |
| 5 | Наречие (обобщение знаний). Глагол и наречие. | Актуализация знаний: предложение, грамматические признаки глагола, правописаниеглаголов |  |  |  | Проверьсебя»(с. 130**–**131) | 485 |  |  |
| 6 | Разряды наречий по значению. Орфограммы в наречиях.Работа с текстом: тип текста, текст-повествование.словосочетание, части речи, состав слова. | Актуализация знаний: второстепенные члены предложения **–** *обстоятельства,**дополнения*, | Работа с изученными орфограммами | Лексическая работа: антонимы. |  | 486, 488,487 (устно) | 487(письменно) |  |  |
| 7 | Обобщение знаний по теме |  |  |  |  | 489 | Составитьзаданиепо теме«Наречие» |  |  |
| Законы языка в практике речи (8 ч) |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |