Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования « Баргузинский район»

МОУ « Баргузинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании кафедры « » сентября 2010г. « » сентября 2010г.

точных наук Зам. директора по УВР Директор школы

« » сентября 2010г. Зверькова Е.А. Колесникова В.А.

Зав. кафедрой Ухинова С.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**математического кружка**

**для 6-7 классов.**

Автор Ухинова С.Б., учитель математики.

С. Баргузин

2010

**Пояснительная записка**.

Закон «Об образовании», ст. 32, определяет в п. 2. к компетенции образовательного учреждения относятся: разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

Программа математического кружка составлена в соответствии требований проекта « Наша новая школа».

**Актуальность программы.**

В проекте « Наша новая школа» говорится: « В эпоху быстрой смены технологий, ключевой характеристикой системы непрерывного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, умений обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь…

Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.»

Программа адресована учащимся 6-7 классов.

**Цели и задачи.**

Основными целями программы являются :

Образовательная - обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету

Воспитательная - воспитание творческой активности учащихся, повышение математической культуры,

Развивающая - развитие математического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

Задачи:

1. Решение олимпиадных задач, предложенных в международном конкурсе – игре « Кенгуру» за2008, 2009, 2010г.
2. Решение всероссийских олимпиадных задач, предложенных проектом «Познание и творчество» за 2008-10 г.
3. Решение задач творческого характера, имеющие практические применения.
4. Подготовка к школьным предметным олимпиадам и участию в конференции « Шаг в будущее».

**Ведущие принципы.**

* Содержание и структура программы рассматривается как особая дидактическая конструкция, создаваемая с учетом возрастных особенностей учащихся (психофизических интересов, склонностей);
* В основу содержания и структуры программы положен дидактический принцип личностно-ориентированного обучения, в качестве главного объекта учебно-воспитательного процесса рассматривающий учащегося с его индивидуальными особенностями восприятия и осмысления.
* Принцип компетентностного подхода, т.е. конечный результат обучения определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни, использовать для развития чувственных, волевых, интеллектуальных и других качеств личности учащегося.
* При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность и экономичность изложения.

**Учет возрастных и психологических особенностей детей.**

Так как программа адресована учащимся 6 -7 ( подросткового возраста) классов, отбор и расположение учебного материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей указанных возрастов.

У учащихся 6 -7 кл. идет процесс самоутверждения своей самостоятельности и индивидуальности, ведущей деятельностью является общение со сверстниками, формируется самооценка, характер, возникает « чувство взрослости».

У многих учащихся возрастает волевая регуляция, формируется самосознание, появляется самостоятельность, увлечение науками и теориями, происходит жизненное определение.

**Организация образовательного процесса.**

При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый); по источникам знаний (словесные, наглядные, практические); по логике раскрытия учебного материала (индуктивные и дедуктивные) и по степени самостоятельности учащихся.

При реализации программы используются элементы технологий:

- **личностно-ориентированного обучения**, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;

**- развивающего обучения**, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;

- **проектной деятельности**, где школьники учатся оценивать и прогнозировать положительные и отрицательные изменения природных объектов под воздействием человека:

**Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат.**

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 34 часа; занятия 1 раз в неделю.

**Требования к уровню подготовки.**

В результате реализации программы учащиеся должны:

1. Знать требования к выполнению и оформлению конкурсных ( олимпиадных, контрольных) работ: правильность решения, выбор рациональных способов решения, скорость, использованные источники.
2. Научиться наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями, делать соответствующие выводы.
3. Научиться ярко продемонстрировать свои находки, искать красивые , изящные решения задач.
4. Применять различные методы решения задач.

-

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | название разделов и тем | количество часов | | | | |
| всего | теорет. | практич. | | контр.работы |
| 1 | В мире чисел. | 10 | 4 | | 5 | 1 |
| 2 | Мир головоломок. | 10 | 4 | | 5 | 1 |
| 3 | Классическая математика. | 14 | 5 | | 7 | 2 |
| всего | | 34 | 13 | | 17 | 4 |

**Содержание деятельности.**

В мире чисел ( 10ч):

1. Продолжи ряд чисел (2ч).

2. Впишите числа (2ч).

3. Исключите лишнее( 2ч).

4. Развивающий калейдоскоп (3ч)

5.Контрольная работа (1ч).

Основная цель – научить наблюдать, сравнивать и определять закономерности, развивать интерес к предмету, стимулировать находчивость и изобретательность.

Мир головоломок (10ч).

1. Шифровки(2ч).
2. Ребусы(2ч).
3. Игры со словами(2ч).
4. Анаграммы, метаграммы ( 3ч) .
5. Контрольная работа (1ч).

Основная цель – научить изобретать, придумывать забавные головоломки.

Классическая математика (14 ч).

1. Задача Пуассона (2ч) .

2. Круги Эйлера (2ч).

3. Арифметика остатков (2ч) .

4.Принцип Дирихле (2ч).

5. Решение олимпиадных задач (4).

6. Контрольная работа (2ч).

Основная цель – научить применять различные методы при решении задач.

Использованная литература:

1. Проект Наша новая школа».
2. Внеклассная работа по математике в 6-8 кл. В.А.Гусев. Просвещение, 1984.
3. 365 задач для эрудитов. Сост. Г.Голубков. «Аст-Пресс».2001.
4. Задачи российских заочных конкурсов – олимпиад « Познание и творчество», «Кенгуру» за 2007-09г.