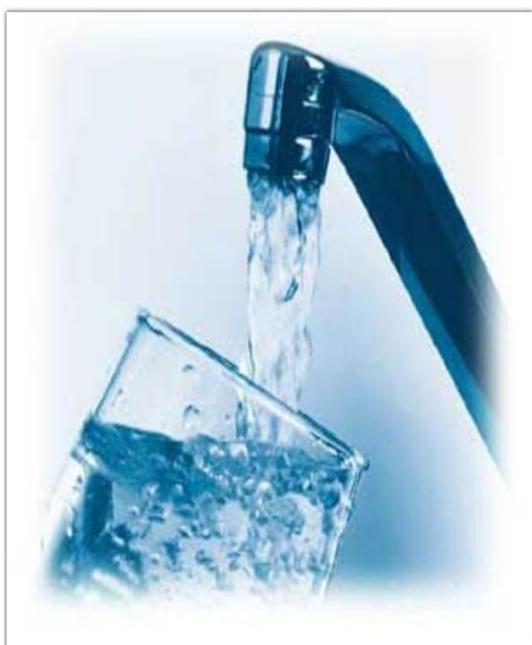




**Урок «Чистой Воды»**  
**Тема: «Вода источник жизни»**



**Подготовил**  
**Воспитатель: Злыгостева О.А.**

**с. Мыс Каменный, (март) 2012г**

**Цель:** показать необходимость воды для всего живого на Земле.

**Задачи:**

1. Формирование экологических знаний о значении воды.
2. Развитие творческих способностей детей, наблюдательности.
3. Воспитание любви к природе, привитие навыков экономногорасходования воды.

**Ведущий:** 22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому что она всё чаще требует защиты.

**Ведущий:** Люди давно заметили, что воды на планете Земля намного больше, чем суши. Было бы справедливым называть нашу планету – планета Вода! А всякая ли вода годится для наших нужд? Ведь большую её часть составляют моря и океаны – это солёная вода. Если представить, **что вся вода нашей планеты уместается в трёхлитровой банке, то пресная вода занимает всего лишь полстакана.**

**Ведущий:** Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и тратят её по пустякам.

**Дети:**

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить. ( Галя)

В природе путешествует вода.  
Она не исчезает никогда:  
То снег превратится в лёд.  
Растает и снова в поход.  
По горным вершинам,  
Широким долинам,  
Вдруг в небо взовьётся,

Дождём обернётся.  
Вокруг оглянитесь,  
В природу взглянитесь:  
Нас окружает везде и всегда  
Эта волшебница - наша вода. (Педаване)

Жизнь без воды на Земле невозможна,  
И будем действовать мы осторожно,  
Чтоб сохранилась твоя чистота –  
Незаменимая наша вода. (Алиса)

Гонит капля дождевая  
Ручеёк за ручейком,  
Те бегут не унывая  
В реки быстрые. Потом...  
А потом и синь морская!  
А за нею – океан!  
Воду зря не выпуская,  
Закрывай покрепче кран! (Ярослав)

**Ведущий:** А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки

Он так бесстрашен и могуч,  
Что не боится горных круч-  
Привык он с них всю жизнь срываться  
И головою вниз бросаться,  
И, поднимая тучи брызг,  
О камни разбиваться вдрызг!  
(водопад)

Над лесами, городами,  
Над просторами полей  
Проплывают караваны  
Небывалых кораблей.  
Держат путь вокруг земли  
Эти чудо корабли.,  
(облака)

Меня ждали,  
Меня звали,  
Показался - убежали.  
(дождь)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.  
А пошли искать их днем  
Ищем, ищем – не найдем.  
(роса)

Лежало одеяло,  
Мягкое, белое,  
Землю грело.  
Ветер подул,  
Одеяло согнул.  
Солнце припекло,  
Одеяло потекло.  
(Снег)

Ни рук, ни ног,  
А гору разрушает.  
(Капля)  
Стоит корыто  
Полно воды налито.  
(Озеро)

Идет, идет,  
У берега песню поет  
И пропадет.  
(Волна)

У нас под крышей  
Белый гвоздь висит.  
Солнце взойдет-  
Гвоздь упадет.  
(Сосулька)

Зимнее стекло  
Весною потекло.  
(Лед)

Кругом вода,  
А с питьем беда.  
(Море)

**Ведущий:** Молодцы ребята знаете вы все загадки о воде, предлагаю вам посмотреть видеофильм «Вода – это».

**Ведущий:** Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами ... Ты самое большое богатство на свете.

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я хочу вас пригласить в волшебную лабораторию. Что делают в лаборатории? Правильно, проводят опыты.

### **Опыт 1. «Лед – твердая вода».**

- Посмотрите, что я принесла?
- Правильно это лед. Посмотрим, я подержу кубик в руке, что с ним происходит?
- Лед и снег – это тоже вода.
- Значит, какой еще бывает вода? (твердой)

### **Опыт 2 «Вода не имеет вкуса»**

Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? (ответы детей)

А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек лимона или сахара. Что изменилось? (Вода стала сладкая, вода стала кислая). Мы изменили вкус воды.

Вывод: вода не имеет вкуса.

На фланелераф выставляется схема.

### **Опыт 3 «Вода не имеет запаха»**

Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? (ответы детей)

Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком).

Вывод: вода не имеет запаха.

На фланелеграф выставляется схема.

### **Опыт 4 «Вода без цвета, прозрачная».**

Ребята, что произойдет с водой, если добавим в нее краску? (добавляем, перемешиваем). Что изменилось? (вода изменила цвет). Растворилась ли краска? (краска растворилась и изменила цвет воды).

**Ведущий:** Вы хорошо поработали теперь можно отдохнуть.

**Ведущий:** Говорит, что она мама Тучка, а дети – Капельки, и им пора отправляться в путь. Звучит музыка, напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. (Появляется солнышко, танцует.) Стали капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной побудьте, я без вас соскучилась.

**Ведущий:** Ребята, а давайте мы с вами вместе составляем памятку по охране воды.

## **КАК СОХРАНИТЬ ВОДУ ЧИСТОЙ**

- 1. Не загрязняйте воду и берега ручьев и рек, озер и прудов. Не бросайте в воду мусор, камни, ветки деревьев. (Марина)*
- 2. Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах рек и озер. (Степа)*
- 3. Оберегайте открытые колодецы. Не бросайте в них мусор. Помните пословицу: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться». (Хася)*
- 4. Не оставляйте открытыми водопроводные краны, а если кран неисправен, то попросите взрослых его починить. (Данил)*
- 5. Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены! (Альбина)*

### **Итог занятия**

Ребята что мы сегодня занимались, что нового узнали о воде, Для чего нужна вода? Какой бывает вода? Понравилось ли им занятие, и что понравилось больше всего.