**Тема: «Ежели вы вежливы».**

**Цель:** формирование у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим.

**Задачи**: вырабатывать навыки культурного поведения;

 прививать этические нормы;

 воспитывать чувство уважения к другим людям.

 **Ход классного часа.**

**1. Вводное слово учителя.**

 Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, о том, какие слова вы говорите при встречи, расставании, в совместных делах.

 В вежливости проявляется ваше отношение к другим людям. Разбирая ситуации, в которых вы можете оказаться, играя в игры на сегодняшнем занятии, вы будете учиться быть вежливыми, познакомитесь с правилами поведения в конкретных ситуациях.

 Послушайте , как о вежливости пишет С.Я. Маршак.

*(Рассказывает ученик)*

2. **Стихотворение «Ежели вы вежливы».**

 Ежели вы вежливы

И к совести не глухи,

Вы место, без сомнения,

Уступите старухе.

 Ежели вы вежливы

В душе, а не для вида,

В троллейбус вы поможете

Взобраться инвалиду.

 И ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

 И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме.

И помощь ей предложите

 Без просьбы — просто сами.

 И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тетей

И с дедушкой, и с бабушкой,

Вы их не перебьете.

 И ежели вы вежливы,

 Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

 Знал одного ребенка я,

Гулял он с важной няней.

Она давала тонкое

Ребенку воспитание.

 Был вежлив этот мальчик

И, право, очень мил:

Отняв у младших мячик:

«Спасибо», — говорил.

 Нет, ежели вы вежливы,

 То вы благодарите,

Но мячика у мальчика

Без спросу не берите.

**3.Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».**

 -А теперь попробуем быть вежливыми, используя комплименты.

Мальчики и девочки становятся на некотором расстоянии лицом друг к другу. Дети произносят по очереди комплименты и делают шаг навстречу. Комплименты не должны повторяться. Если кто-то затрудняется сказать, то он остаётся на месте. Выигрывает пара, которая встретится раньше других.

 **4. Игра «Доскажи словечко».**

**-**Знаете ли вы "волшебные слова"?Давайте поиграем в игру, где знание "волшебных слов " необходимо.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

 «Доброе утро».

Если в ночь случилась встреча,

Говорим мы :

 «Добрый вечер».

И всегда при расставанье

Говорите :

 «До свиданья».

Уезжает кто-нибудь

Пожелайте:

 «В добрый путь».

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чём?»

Но, досчитав до 30,

Сказал: «Ну, дедушка,

 прости».

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова

 «Извините».

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье.

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую игрушку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям :

 «Спасибо».

За день и ночь, за солнца луч,

За небо, чистое от туч,

За звёзды, утро и зарю

Ты говори:

 «Благодарю».

**5.Физминутка .(Игра «Пожалуйста».)**

Команды выполняются, если прозвучало слово «Пожалуйста».

**6. Инсценировка.**

 -Добрые слова могут сделать многое: подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. Но не только слова у нас должны быть вежливыми. Надо , чтобы и поступки наши были разумными, чтобы никогда не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда быть полезным людям.

 А теперь давайте обсудим ситуацию из жизни.

*Инсценировка.*

 По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, а другому 7 лет. У первого в руках были: книги, портфель и какой-то свёрток. Вдруг свёрток выпал из его рук.

-У вас упал свёрток,- сказал мальчик.

- Разве?- удивился прохожий.

-Конечно, у вас было 3 книги, 1 свёрток и 1 портфель. Итого 5 вещей, а теперь осталось 4.

- Я вижу, что ты хорошо знаешь сложение и вычитание, но есть правила, которые ты не усвоил!

*Обсуждение ситуации.*

 -Какие правила не усвоил мальчик? Что он должен был сделать?

 -Давайте проверим, знаете ли вы правила поведения, этикета, можно ли назвать вас вежливыми людьми. Если вы правильно ответите на вопросы, вы не только докажете, что знакомы с правилами этикета, но и сможете отгадать , какой чертой характера обязательно обладает вежливый человек.

**7.Шифровка.**

**1 2 3 4 5 6 7**

**д о б р о т а**

1.-Может ли мальчик, здороваясь с девочкой , держать руки в кармане?(Нет)

2.-Можно ли мужчине не принять руку, протянутую для рукопожатия? (Нет)

3.-Если незнакомый человек на улице, обознавшись, поздоровался с вами, как надо поступить?

(Ответить приветствием.)

4.-Могут ли родители пойти в гости , в кино, , на концерт без вас или вы должны требовать взять вас с собой? ( Могут.)

5.-Если вам приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дома, нужно ли сообщать об этом родителям и как ?( Надо позвонить, написать записку, передать через кого-то.)

6.-Можно ли давать номер телефона без разрешения владельца? (Нет.)

7.-Как проходят по ряду перед сидящими зрителями?(Лицом к сидящим.)

 Одна из главных черт характера вежливого человека -доброта.

**8.Работа с пословицей.**

-Народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце ».

Как вы понимаете это выражение?

(Солнышко дарит нам тепло, заботу, радость, внимание. Добрый человек тоже обладает этой способностью.)

( НА доске изображено солнышко, а на его лучах слова: теплота, внимание, забота, радость, щедрость.)

**9.Беседа «Почему нельзя придумывать прозвища? ».**

 - Грубость всегда была признаком плохого воспитания. А очень часто вы, ребята, бываете очень жестокими, когда дразните и оскорбляете тех, кто болен. Есть дети, которые не могут без очков хорошо видеть. Это очень серьёзное заболевание. Если очки не носить, можно совсем ослепнуть. Закройте на несколько секунд глаза и откройте, когда я вас попрошу.

 (Учитель просит кого-то из ребят выполнить задание с закрытыми глазами: *полей цветок, вОЗЬМИ У МЕНЯ НА СТОЛЕ МЕЛ И ПОЛОЖИ НА ДОСКУ*.)

-Сложно ли было выполнять задание? Что вы чувствовали при этом?

 Представьте теперь, каково незрячим людям. А ведь дети не хотят носить очки, потому что их дразнят, и этим ухудшают своё зрение. Послушайте об этом стихотворение С.Я.Маршака «Четыре глаза».

*(Инсценировка)*

Глаза у Саши велики,

Но очень близоруки.

Врач прописал ему очки

По правилам науки.

Отшлифовали в мастерской

Два стёклышка на славу,

Потом заботливой рукой

Их вставили в оправу.

Очки вложили мастера

В коробку из пластмассы,

И Сашин дедушка вчера

Их получил из кассы.

Но про очки ребятам всем

Известно стало сразу.

Они кричат ему: «Зачем

Тебе четыре глаза?

Саша, Саша-водолаз!

У тебя две пары глаз.

Только ты, очкастый,

Стёклами не хвастай!»

Заплакал Саша от стыда,

Уткнулся носом в стену.

-Нет,-говорит он,-никогда

Очков я не надену!

Но мать утешила его:

- Очки носить не стыдно,

Всё надо делать для того,

Чтоб было лучше видно!

Над теми, кто надел очки,

Смеются только дурачки!

 -Над физическими недостатками других людей могут смеяться только жестокие и невоспитанные люди, дружить с такими детьми просто опасно, ведь они могут подвести и оскорбить даже своего друга. Особенно жестоко оскорблять и обижать тех, кто болен.

 -Вспомните сказку Катаева «Цветик- семицветик».Какие желания загадывала девочка?

 -Давайте вспомним на исполнение какого желания девочка использовала последний лепесток своего волшебного цветка.

(Просмотр отрывка из м/ф « Цветик- семицветик»).

-А теперь представьте, что этот волшебный цветок попал к вам. Мы скажем волшебные слова и пожелаем друг другу что-то хорошее.

**10.Игра «Цветик- семицветик».**

На доске макет цветика- семицветика. Дети по одному, отрывая лепесток произносят слова

Лети, лете, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Будь по моему вели…

*(продолжают, желая что-либо)*

**11.Подведение итогов.**

-Трудно ли быть вежливым человеком?

-Кого можно назвать вежливым человеком?

Пусть наши занятия помогут вам быть вежливыми и воспитанными.

 МОУ средняя общеобразовательная школа №30

 Мастер-класс по «Этической Азбуке».

 Тема: «Ежели вы вежливы».

 (1 «Б» класс )

 Классный руководитель: Грищук С.В.

 г. Коломна

 2011год