**Сценарий праздника «До свидания, 1 класс»**

Конкурсно-игровая программа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы конкурсно-игровой программы | Задание | Используемый материал |
| I. Приветствие команды. | Подготовить представление команды (название и девиз) | 1. Карточки с буквами.  2. Карточка с пословицей о дружбе. |
| 1. Собрать название команды. | Из разрезных карточек с буквами составить слово, которое будет являться названием вашей команды. | Карточки с разрезными буквами. |
| 2. Соединить части, чтобы получилась пословица. | Подготовить представление команды. | Карточки с частями пословицы. |
| II. Разминка. |  |  |
| Конкурс «Эрудит» | Каждой команде загадаю по две загадки. |  |
| III. Литературное кафе.  1.Школа домашних животных. | Представить и показать, как мог бы проходить урок в школе, в которой учатся… Урок литературного чтения. Рассказать стихотворение наизусть.  1 команда – собаки  2 команда – коровы  3 команда – кошки  4 команда - поросята | Р.Сеф «Совет» -1команда  Е.Благинина «Подарок» с. 33 - 2 команда  В. Орлов «Кто первый?» с. 34-3 команда  В. Берестов «»В магазине игрушек» - 4 команда |
| 2. Трудная рифма | Подобрать рифмы к словам:  чайник  портфель  ковёр  майка | Карточка со словами |
| 3. Конкурс капитанов «Знаток сказок» | Узнать сказочного героя. Из какой сказки? Кто автор? | 4 загадки |
| 3. «Следы невиданных друзей» | Представьте и нарисуйте, как выглядят следы:  1 команда – Бабы – Яги  2 команда – Водяного  3 команда – Лешего  4 команда – Кощея Бессмертного | ист бумаги  фломастер |
| IV. Музыкальная шкатулка. |  | В шкатулке задания. |
| 1. Бал у Мухи-Цокотухи | Попробуйте изобразить насекомых и станцевать так, как могли бы танцевать:  1 к. – тараканы  2 к. – бабочки  3 к. – кузнечики  4 к.- стрекозы | Музыка -  плясовая «Камаринская» |
| 2. «Необычное пение» | Исполнить песню , но при этом …  1 к. - зажать нос пальцами  2 к. – втянуть щёки внутрь  3 к. – набрать воды в рот  4 к. –закусить нижнюю губу |  |
| V. Весёлые состязания в командах (в форме эстафеты) |  |  |
| 1. «Первоклассный ученик» | Чья команда быстрее соберёт портфель?  Брать и класть в портфель по одной школьной принадлежности. | 4 портфеля  6 принадлежностей |
| 2. «Соблюдаю режим дня»  - просыпаюсь  - делаю зарядку  - умываюсь  - завтракаю  - чищу зубы  - одеваюсь | Выполняют действия по порядку. | плакатик |
| 3. Конкурс «Одень штаны» | Соревнование проводится в паре. | 4 брюк для взрослых |
| 4. «Проталинки» | Передвигаться только по проталинкам. Вокруг вода. Если оступился, промочил ноги. Кто ни разу не оступился, та команда и выигрывает. | проталинки из бумаги |
| 5. «Мыс Надежды» | На кораблике обогнуть мыс Надежда (стул) и передать кораблик следующему. | 4 кораблика |
| 6. «Остров Сладкоежек» | Чья команда быстрее съест конфеты? Конфеты съедаем по одной. Пока не прожуёшь, двигаться нельзя. | Конфеты по количеству детей. |