Конспект тематического классного часа

в 1 классе

***« Твой добрый друг – КНИГА»***

 ЧУ ЦО «Личность»

Классный воспитатель

Маринина Е. В.

Март 2011 года

 ***Цель***: создание условий для формирования внутренней позиции школьника.

***Задачи:***

-развитие познавательных интересов, читательских умений;

- учить выполнять требования учителя, учить доводить работу до конца, выполнять её качественно,

- развивать познавательные процессы (память, мышление, воображение, внимание), речь;

-воспитывать умение принимать себя и других, осознавать свою уникальность и уникальность каждого человека,

- воспитывать умение работать в группе, в парах, оценивать себя и свою работу;

- познакомить детей с ролью книг в жизни человека: книги - друзья, книги-собеседники, книги-советчики;

- воспитывать бережное, уважительное отношение к книгам, интерес к чтению.

*Ход мероприятия.*

**I. Выставка любимых книг, рисунков, поделок по мотивам прочитанного.**

**Загадки:**

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Иду по грядкам,

Рву без счета,

А всё цело.

**II. Вступительное слово учителя.(презентация)**

*Пользу книг ничем не измерить.*

*Книга в жизнь открывает двери.*

- Ребята, а ведь действительно, когда мы читаем книгу, как будто раздвигаются границы мира. При помощи книги мы можем совершить любое путешествие, побывать в любом уголке нашей страны и за ее пределами. Вы можете увидеть великие стройки, богатства недр, дремучие леса, моря с их диковинными обитателями. А с какими удивительными людьми познакомитесь вы в книгах!

На смену любимым героям из ваших первых книжек - доброму доктору Айболиту, озорному Петрушке,

Золушке, Коту в сапогах, придут новые литературные герои.

Книги бывают разные. Есть **книги- борцы**, они вдохновляют людей на большие дела и прекрасные поступки. Умные, веселые, храбрые герои этих книг становятся нашими настоящими друзьями.

Есть книги смешные и печальные, простые и сложные. Они могут рассказать вам замечательную сказку,

интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи, некоторые из них запомнятся надолго, может быть, на всю жизнь.

Люди многим обязаны книгам. Только представьте на мгновенье, что вдруг с полок библиотек, магазинов исчезли все книги. Как вы себе представляете жизнь без книг? Огромное бедствие постигло бы человечество.

Ведь у каждого из нас есть любимые книги, как любимые друзья. Знаешь, что к ним еще не раз вернешься, будешь читать снова и снова, и поэтому

расставаться с ними всегда трудно.

Книги - наши друзья, задушевные собеседники, умные советчики в жизни.

**Прочтешь ты книги о зверях,**

**Растеньях и машинах.**

**Ты побываешь на морях**

**И на седых вершинах.**

***(С.Я. Маршак)***

- У каждого из вас, наверное, есть любимая книжка. Кто мне назовет свою любимую книгу?

**III. Литературная игра Из какой** **мы книжки?**

- Ребята, может, кто-нибудь из вас знает пословицы о книге?

**1.**

**Игра «Собери пословицу» (работа в парах).**

Испокон века книга учит человека.

Хорошая книга - лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Книга - не мед, а всякий берет.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

**2.**

- Все дети любят слушать сказки, а когда подрастут, то с удовольствием читают и перечитывают их.

Сказки живут на свете с очень давних времен.

Бывают сказки ***волшебные,*** в них рассказывается о летающем ковре самолете, о Царевне Лебеди, золотой рыбке, аленьком цветочке.

Есть сказки про ***людей***: про глупого попа и умного Балду, про злую мачеху и добрую падчерицу, про ловкого солдата, который запросто мог сварить щи из

топора.

 А есть еще сказки про ***животных***: про мышку-норушку, лягушку-квакушку, зайчика-попрыгайчика,

про козу и семерых козлят, про хитрую лису и храброго петуха.

***Викторина*** *«****Что за прелесть – эти сказки» (презентация).***

1. Не лежалось на окошке -

Покатился по дорожке.

*(Колобок)*

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Е. Рачев).

2. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться:

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

*(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Т. Шеварева).

3. Ах ты Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

*(Петушок - Золотой гребешок)*

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Е. Рачев).

4. Отворили дверь козлята

И... пропали все куда-то...

*(Волк и семеро козлят)*

Рассматривание иллюстрации к сказке.

- Обратите внимание на то, что звери одеты, как люди. Почему? Можно ли по картинке узнать, какой народ

сочинил сказку?

5. А дорога - далека,

А дорога - нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

*(Маша и Медведь)*

6. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов!

*(Теремок)*

- Мы с вами вновь встретились с героями знакомых сказок. Но кроме этих сказок есть еще множество других, еще не знакомых вам, но тоже очень интересных. Они ждут встречи с вами. Надеюсь, что

книги станут вашими настоящими

друзьями.

**3.**

Ребята, а как надо относиться к книгам? Как их читать?

- Книга может быть настоящим произведением искусства. У нее несколько авторов: писатель, художник, работники типографии. Эти люди много делают для того, чтобы вы читали умные, добрые, красивые книги.

**Сценка (инсценировка в группах).**

*Ведущий:*

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой,

Одна спросила у другой:

1я книжка: Ну как твои делишки?

*2я книжка:*

Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложку вырвал с мясом!

Да что обложка! Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей....

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы ль бока?

*1я книжка:*

Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на отлично!

*2я книжка:*

Ну, мой на тройки едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

*Ведущий:*

А в басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книжки и тетрадки,

Какой ты ученик.

**IV. Заключение.**

Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить: «Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу: « Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать, а просто взять и прочитать.

***А впереди нас ждёт праздник: «Прощание с «Азбукой».***

Испокон века

книга учит человека.

Хорошая книга –

лучший друг.

Кто много читает,

тот много знает.

Книга поможет в труде,

выручит в беде.

Книга - не мед,

 а всякий берет.

Книга учит жить,

книгой надо дорожить.

***Ведущий:***

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой,

Одна спросила у другой:

**1я книжка**: Ну как твои делишки?

***2я книжка****:*

Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложку вырвал с мясом!

Да что обложка! Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей....

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы ль бока?

***1я книжка****:*

Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на отлично!

***2я книжка****:*

Ну, мой на тройки едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

***Ведущий****:*

А в басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книжки и тетрадки,

Какой ты ученик.